



情操の豊かさは、人生の幅を広げます

校長 石川 円

学校教育目標

- 一、知性に富み 創造性豊かな子
- 二、明朗で 情操豊かな子
- 三、自主性に富み 意志の強い子
- 四、健康で たくましい子
- 五、責任を重んじ 協力的子

本校の5つの学校教育目標は、制定以来、半世紀を超えても今なお色褪せることなく、育てたい子ども像を示しています。色褪せてはいないものの、半世紀前と同じように解釈してしまえば、“時代遅れ”です。令和の時代となり、わたしたちはどのように解釈し、具体的な教育活動を展開すべきなのでしょう。今回は、「二、明朗で 情操豊かな子」について考えてみます。

この6月、5年生児童と「ハロー！ミュージアム」に参加してきました。「滝野宿泊学習」への往路、南区芸術の村にある「札幌芸術の村野外美術館」（7.5haの敷地に74点の彫刻作品が点在）での鑑賞活動です。5年生児童はグループに分かれ、解説ボランティアの方のアドバイスを得ながら、恵まれた天候の下、それぞれの作品の造形的なよさや美しさなどを感じ取っていました。

この「ハロー！ミュージアム」（子どもの文化芸術体験事業）は、札幌市内の5年生児童を美術館等に招待するもので、今年度で17年目を迎えます。わたしは引率者として野外美術館を8回ほど利用しましたが、季節や天候の違いによって、作品の印象が大きく異なるように感じています。夏の積乱雲をバックに映える作品、ポツポツと雨が滴り落ちる作品、雪をかぶって丸みを帯びモノトーンとなった作品など、一度として同じ印象を与えない、何度、訪れても魅力いっぱいスペースなのです。

活動の最後に、解説ボランティアの方が、「今度、御家族と一緒にぜひ、訪ねてみてくださいね」と伝えていました。これは、単なる宣伝ではなく、「豊かな情操を培うチャンスです」というメッセージだと考えてはいかがでしょうか。

文化庁の資料には、「幼少期の文化芸術体験は、大人になったときの文化芸術行動等に、プラスの影響を与える」とあります。学校教育でも上記のような機会を活用していますが（本校は地下鉄駅が近いので交通の便のよさはアドバンテージです）、豊かな情操は“培う”とされているように、学校での一度の経験で高まったり、十分になったりするものではありません。学校の機会をきっかけとして、御家庭の協力により広がりをもつことで達成できるのが「二、明朗で 情操豊かな子」なのだと思っています。

以下、小学校の学校教育における「豊かな情操を培う」に関連した内容を抜粋します。教科は音楽と図画工作で示されていますが、教育基本法にもある通り、すべての教育活動を通して実践されるものと捉えています。

【教育基本法】

第二条 教育は、その目的を実現するため、学問の自由を尊重しつつ、次に掲げる目標を達成するよう行われるものとする。

- 一 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、健やかな身体を養うこと。

【小学校学習指導要領】

第6節 音楽 1 目標

- (3) 音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽を愛好する心情と音楽に対する感性を育むとともに、音楽に親しむ態度を養い、豊かな情操を培う。

第7節 図画工作 1 目標

- (3) つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養い、豊かな情操を培う。



9月の予定

9	2	月	委員会⑤
9	3	火	参観懇談（2・4・6年）
9	4	水	水泳学習（5・6年）
9	5	木	参観懇談（1・3・5年・わかば） SC 来校（午後）
9	6	金	水泳学習（3・4年・わかば） 席書大会（希望者）
9	7	土	
9	8	日	
9	9	月	クラブ④
9	10	火	開放図書読み聞かせ（1・2・わかば） 5年生校外学習（石狩LNG）
9	11	水	水泳学習（5・6年）
9	12	木	SC来校（午前） PTA 資源回収
9	13	金	水泳学習（1・2年 わかば） 4年生ニッセイ名作シリーズ hitaru
9	14	土	
9	15	日	
9	16	月	敬老の日
9	17	火	心臓健診（1年）4年生5時間授業
9	18	水	水泳学習（3・4年）
9	19	木	二計測（全学年）SC来校（午後）
9	20	金	水泳学習（1・2年）
9	21	土	
9	22	日	秋分の日
9	23	月	振替休日
9	24	火	開放図書読み聞かせ（3・4・6年） 図書イベント（2年生）
9	25	水	水泳学習（5・6年）
9	26	木	SC来校（午前） PTA 資源回収
9	27	金	水泳学習（3・4年） 学校徴収金引落日 SGパトロール（校区内巡視）
9	28	土	
9	29	日	
9	30	月	クラブ⑤ 前期通知表配付 3年校外学習（西山ラーメン）

★9月学習参観懇談のお知らせ★

9月3日（火）、5日（木）に今年度3回目の学習参観を行います。元気よく学習するお子さんの様子をぜひ御覧ください。

9月3日（火）	2年生・4年生・6年生
9月5日（木）	1年生・3年生・5年生・わかば

※3日（火）は、4，6年生は5時間授業となります。
※5日（木）は、3，5年生は5時間授業となります。

5時間目参観 13：40～14：25
懇談会 14：35～15：20

子どもの命の大切さを見つめ直す月間

札幌市では、夏季休業明けからの9月中旬までの1か月間を「子どもの命の大切さを見つめ直す月間」と設定し、不安定になりやすいこの時期の子どもをいつも以上に注意深く見守ることとしています。本校でも、子どもの変化に注意を払うとともに、登校時の交通安全指導や避難訓練、道徳の授業など様々な場面で安全や生命の尊さについて考える機会を設けております。子どもが自己を肯定的に受け止め、かけがえのない命を大切にしようとする心を育てていくために、学校・家庭・地域の多くの目で子どもを見守り、大切な命を守っていきたくと考えています。

教育実習生について

8月27日（火）から、教育大学札幌校の教育実習生1名が実習を行っています。（9月20日まで）
配属学級での授業参観と研究授業を中心に学校での実務を経験していきます。子どもたちと関わり、たくさんのお話を学んでいきます。

栄養教育実習生について

9月2日（月）～9月13日（金）の間、藤女子大学から2名の栄養教育実習生が来ます。
学校給食と食指導の実際について学び、授業参観を通して学校教育についても学んでいきます。

席書大会

9月6日（金）に席書大会を行います。1学期に参加申し込みをした方は、当日、必要な用具を持たせてください。お手本を見ながら練習しておくとうよいでしょう。当日参加する児童は下校時刻が15：30頃になります。

後期用教科書について

9月2日（月）に、後期用教科書を配付します。記名をお願いいたします。もし乱丁や落丁がありましたら、すぐにお知らせください。なお、使用時期は学年だよりや学級だよりでお知らせします。

4年1組担任岩崎太一教諭は、結婚に伴い、稲地（いなち）太一と苗字変更しました。お知らせいたします。

