



学校だより

札幌市立発寒南小学校

令和7年11月28日

No. 11

主体的に学びに向かう子どもの育成

研究部長 川崎 義隆

今年度、本校では研究主題を「主体的に学びに向かう子どもの育成」とし、子どもたち一人一人が自ら学びに向かう姿を目指して、授業改善に取り組んでいます。

学びに向かう「主体性」とは、ただ自分勝手に学ぶことではありません。自分の考えをもち、それを友達と比べたり深めたりしながら、「もっと知りたい」「できるようになりたい」という意欲を育むことだと考えています。そのためには、子どもたちが安心して意見を言い合える学級の雰囲気や、学びの見通しをもって取り組める授業づくりが欠かせません。

例えば、低学年ブロックでは、「主体的に学びに向かう子ども」を「やってみたい！考えてみたい！」と思う姿に捉えなおし、授業実践に取り組んでいます。導入を工夫したり既習事項を生かした思考や振り返りをしたりすることで、見通しをもって活動に取り組んだり、安心して考えたり交流したりすることができました。毎時間振り返りをすることで、「次はこうしたい」という思いを生むことにもつながりました。

他の学年でも、発達段階や実態に応じて「主体的に学びに向かう子ども」の姿をイメージしながら、授業改善しているところです。今年度出てきた成果や課題を、次年度の研究につなげていけるように考えていきます。

ご家庭での取り組みでは、家庭学習とつながる部分ではないかと考えます。自分で課題を決めて、進んで取り組む姿が「主体的に学びに向かう」姿であると言えるのではないのでしょうか。先日、土曜参観の際には「すてきノート」と題して子どもたちの頑張りを掲示しました。ぜひ、取り組む際の参考にいただければと思っています。

これからも、子どもたち一人一人が自分の学びに喜びをもてるよう、教職員で力を合わせて実践を重ねてまいります。ご家庭でも、日々の子どものつぶやきや頑張りに耳を傾け、温かく励ましていただければ幸いです。

★12月の予定★

1	月	全校朝会 給食週間（～5日）
2	火	
3	水	SC来校 午後 保育園との交流（1年生）
4	木	雪体験授業 3・4校時（4年）
5	金	開放図書館工作イベント 昼休み
6	土	
7	日	
8	月	クラブ⑦最終
9	火	保育園との交流（2年生）
10	水	SC来校 午前
11	木	スクールゾーン実行委員会
12	金	幼稚園との交流（5年生）
13	土	
14	日	
15	月	委員会⑦
16	火	図書返本週間（～18日）
17	水	避難訓練④（不審者対応） 5時間授業（4・5年） SC来校 午後
18	木	教えてファイヤーマン（3年）
19	金	冬休み図書貸出（低学年） SGパトロール
20	土	
21	日	
22	月	冬休み図書貸出（中学年） 委員会⑥6年生最終
23	火	冬休み図書貸出（高学年・わかば）
24	水	2学期末清掃 SC来校 午前 5時間授業（4～6年） 冬休み図書貸出（予備日）
25	木	2学期終業式 5時間授業（全学年）
26	金	冬季休業日（～1月14日）
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	
31	水	

★「悩みやいじめに関するアンケート調査」について★

各御家庭にお願いいたしました、「悩みやいじめに関するアンケート調査」への御協力、誠にありがとうございました。調査をもとに、悩みやいじめについて担任と一人一人の子どもとで話をする機会をもちました。また、必要に応じて御家庭と連携をとってまいります。

今後も、子どもたちが安心・安全に過ごせる学校づくりに取り組んでいきます。お子様の様子を見て、お気づきのことがありましたらお知らせいただけると幸いです。

★学校評価保護者アンケートについて★

「学校評価保護者アンケート」とは、今年度の本校の教育活動について保護者の皆様から評価をしていただき、学校が教育活動を見直していくために行うものです。お忙しい中とは思いますが、御協力をお願いいたします。

今年度の「学校評価保護者アンケート」は12月12日（金）にすぐーるにて配信します。回答期間は12月19日（金）までです。詳しい実施方法につきましては、後日配信いたしますので御確認ください。

★スクールカウンセラー(SC)来校予定★

12月3日(水)午後、10日(水)午前、17日(水)午後、24日(水)午前に、スクールカウンセラーの山田愛子先生が来校します。相談を希望される方は、事前に学校まで御連絡ください。

【発寒南小学校 担当：橋詰 662-2012】