

# 子どものよさと課題

- 日常の授業に楽しく取り組む
- きまりやルールを守って生活
- 安全に気を付けて過ごす
- △ 健康な体づくりと運動習慣
- △ 粘り強く取り組む姿勢
- △ 繊細で傷つきやすいメンタル傾向

# 保護者・地域の願い

主体的に行動(学習・読書・挨拶)する子  
進んで体を動かし、健康な生活をおくる子  
学校での子どもの姿をもっと見たい、知りたい。  
楽しく安心して学校生活を過ごしてほしい。

## 1 学ぶ力 (研究・ICT)

- ・ 問いをもち探究する授業
- ・ 語彙の定着と読解力向上
- ・ 日常の授業改善に直結する研究
- ・ 個別最適・協働的な学びの一体化
- ・ クロームブックを活用した授業

## 2 豊かな心

(行事・学活・見活)

- ・ 学校ならではの体験的特別活動
- ・ ルールとマナー、モラルを大切に
- ・ 対面せずとも心が通じる活動

## 3 健やかな体 (教務・体力向上)

- ・ 体を動かす楽しさを味わう活動
- ・ 中休み、昼休みの遊びの推奨
- ・ プール、スキー学習の計画
- ・ 体育館・グラウンド等の活用方法
- ・ 食指導、健康教育の体系化
- ・ 栄養教諭、養護教諭との連携

# 令和5年度 発寒西小学校 経営方針(案)

学校教育目標(令和2年4月1日制定)

かしこい子

やさしい子

たくましい子

たのしさ いっぱい あふれる えがお

かしこさ × やさしさ × たくましさ = たのしさ → 生きる力

ひとりひとりを大切に あたま(知) 心(徳) からだ(体) の育成を!

<令和5年度の重点>

学びがい 働きがい 関わりがい

7働き方改革→効率的かつ効果的な業務へ改善(全職員)

### <研究・ICT>

- ・ クロームブックGIGAスクールの研究を!
- ・ 若手育成OJT ミニ研修でスキルアップ
- ・ 日常授業へ直結する研究研修
- ・ 子どもが主体性を発揮する授業の構築
- ・ キャリアステージに応じた研修
- ・ 個別最適な学びを効果的かつ効率的に進めるICT機器の活用

### <学校行事・学級活動・児童活動>

- ・ *ポストコロナを見据えた取組を!*
- ・ 各学年でカリキュラムマネジメントを充実
- ・ 運動会:分散開催、種目厳選
- ・ 学習発表会: 学年別分散開催の継続 児童公開は会同、教育課程準拠で。
- ・ 行事の延期に備えた代替案の事前準備
- ・ TV放送を主軸とした儀式的行事の実施
- ・ 「よくわかる発寒西」の見直し
- ・ ポストコロナを見通したふれあい活動
- ・ 人間尊重の教育を基盤に児童の自治的な活動を支援

### <管理・運営>

- ・ 開校記念日を休校日に
- ・ 校務支援、共有サーバーの一層活用
- ・ 出退勤時間の定期的な分析
- ・ 押印廃止に伴う各種手続きの簡略化
- ・ 潤いのある職場づくり(休憩、雑談、笑い)
- ・ 校務連絡会15分の有効活用 (事前情報提供、簡便な提案)
- ・ 朝の解錠は7時
- ・ 一斉退勤日(18時退勤)の設定
- ・ 評価者シートに働き方改革の項目追加
- ・ 保護者に職員の勤務時間を周知。

### <国の35人学級政策に向けて>

- ・ 進級時の全学年学級編制替え(R04~) 持ち上がりの学級なし 担任も単年度

### <校務組織分掌>

- ・ 各部と委員会設置の充実
- ・ ICT活用部と体力向上部の継続 → 会議や作業の時間を確保

### <教務関連>

- ・ 2週分時間割の継続
- ・ 集金業務のコンビニ決済
- ・ 学習評価の充実
- ・ 所見プルダウン方式の導入
- ・ 卒業文集個人ページの廃止
- ・ 学校説明会 資料配付型に

### <情報発信受信>

- ・ 配付文書のデジタル化促進
- ・ HP欠席連絡フォームの設定(8時以前はHP. 転送設定変更)
- ・ 学校要覧印刷廃止 HP配信

### <学校評価>

- ・ 働き方改革に関する項目を追加
- ・ 質問事項の精選
- ・ WEBアンケート利用
- ・ 学校関係者評価で資料説明による外部評価
- ・ 中間評価の簡便化

# 教育情勢キーワード

GIGAスクール構想/新型コロナ対応/学校の新しい生活様式/働き方改革/少人数学級の段階的な移行/学校段階等間連携/個別最適な学び/高学年教科担任制/キャリア教育/SDGs/Society5.0 ...

# 職員の願い

子どもがより楽しく授業に参加できるようにしたい。  
進んで体を動かし、健やかな体づくりを進めたい。  
職員間の情報共有やコミュニケーションを深めたい。  
業務内容や方法を見直し、時間的な余裕がほしい。

## 4 学びの支援 (特支CO)

- ・ インクルーシブ教育の実現
- ・ カンファレンスによる情報共有
- ・ 教諭間、保護者、SC等との連携重視

## 5 教育環境整備

(体力向上・ICT・担任外)

- ・ 新型コロナに関わる環境整備
  - ・ 運動を促進する環境づくり
  - ・ 新校舎内外のメンテナンス計画
- ※事務職員、再任用の位置付け

## 6 関係機関連携

(担任外)

- ・ 小中一貫(パートナー校)
- ・ 幼稚園/保育園(スタートカリキュラム)
- ・ 児童会館(児童情報)
- ・ まちセン 家児相 地域 ...