

結果の概要と改善の方向

札幌市立発寒西小学校
平成30年11月22日

結果の概要

国語A：主として「知識」に関する問題

- 「話すこと・聞くこと」
 - ・全国平均に比べ、上回っている。
- 「書くこと」
 - ・全国平均に比べ、上回っている。
- 「読むこと」
 - ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。
- 「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」
 - ・全国平均に比べ、上回っている。

国語B：主として「活用」に関する問題

- 「話すこと・聞くこと」
 - ・全国平均とほぼ同程度である。
- 「書くこと」
 - ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- 「読むこと」
 - ・全国平均に比べ、上回っている。
- 「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」
 - 今年度は出題されていません。

国語

改善の方向

今回の課題

■登場人物の心情について、情景描写を基に捉えること。

■計画的に話し合うために、司会の役割について捉えること。

■話し手の意図を捉えながら聞き、自分の意見と比べるなどして考えをまとめること。

○象徴性や暗示性の高い表現、メッセージや題材を強く意識させる表現などに着目できるように指導する。

○話し合い活動の場を多く経験することに加えて、観点ごとに整理しながら話し合いを振り返る活動を充実させる。

○互いの発言の意図を理解することの大切さに気づき、互いの考えを基にして、考えを広げたり、まとめたりすることができるような話し合い活動を充実させる。

結果の概要

算数A：主として「知識」に関する問題

- 「数と計算」
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- 「量と測定」
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- 「図形」
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- 「数量関係」
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。

算数B：主として「活用」に関する問題

- 「数と計算」
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- 「量と測定」
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。
- 「図形」
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。
- 「数量関係」
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。

算 数

今回の課題

- 小数の除法の意味について理解すること。
- 角の大きさを正しく求めること。
- 直径の長さと同周の長さの関係について理解すること。
- 図形を見いだす際に図形の構成要素や性質を基に観察したり、判断したり、説明したりすること。

改善の方向

- 問題場面を図や数直線を用いて捉え、演算決定し、立式できるように指導する。
- 角の大きさの見当を付けて測定したり、振り返って確かめたりする活動を充実させる。
- 体験的・作業的な活動を通して、直径の長さと同周の長さの関係について理解できるように指導する。
- 正多角形の内角や外角の大きさについて、敷き詰め等の活動を通して性質を見いだすことができるように指導する。

結果の概要

- 「物質」
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- 「エネルギー」
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。
- 「生命」
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- 「地球」
 - ・ 全国平均に比べ、上回っている。

理科

今回の課題

- 乾電池のつなぎ方を変えると電流の向きが変わることを実際の回路に適用すること。
- 太陽の1日の位置の変化と光電池に生じる電流の変化の関係を目的に合ったものづくりに適用すること。
- 物を水に溶かしても全体の重さは変わらないことを食塩を溶かして体積が増えた食塩水に適用すること。

改善の方向

- 学習を通して明らかになった性質や働きを活用したものづくりを行い、つくったものが目的に合ったものになっているか振り返るなど、必要に応じて工夫・改善できるように指導する。
- 既習の内容や生活経験と関係付けて話し合うなど、自然の事物・現象を捉えることができるような活動を充実させる。

児童質問紙調査

「当てはまる」、「どちらかと言えば当てはまる」と回答した合計を「肯定的な回答」として全国平均と比較し、特徴的だった質問事項を示します。

◇全国平均に比べ、「肯定的な回答が上回っているもの」◇

- 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。
- 将来の夢や目標をもっていますか。
- 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか。
- 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。
- 新聞を読んでいますか。
- テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか。
- 算数の授業で学習したことは、将来、社会にでたときに役に立つと思いますか。
- 算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか。
- 理科の勉強は好きですか。
- 理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか。
- 理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか。
- 理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか。
- 5年生のとき、理科の授業がおもしろいと思いましたか。
- 今、社会のことがらや自然のことがらに、「不思議だな」「おもしろいな」などと思いますか。
- 5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。
- 調査問題の解答時間は十分でしたか。(国語A)

◇全国平均に比べ、「肯定的な回答が下回っているもの」◇

- 家で、学校の宿題をしていますか。
- 家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか。
- 算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか。
- 調査問題の解答時間は十分でしたか。(国語B)