|  |  |
| --- | --- |
| 令和７年度「健やかな体」育成プログラム | 学校番号：27007  学校名：発寒西小学校 |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **令和６年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果** | | **分析** |
| **体力・運動能力＜男子＞** | 前回の記録を上回っている種目  長座体前屈　20Mシャトルラン　50M走  立ち幅とび | 前回の記録より下回った種目  握力　上体起こし　反復横とび  ソフトボール投げ | 全体的な体力の向上がみられ、運動を促す取組に一定の効果がみられたと考える。 |
| **体力・運動能力＜女子＞** | 前回の記録を上回っている種目  長座体前屈　20Mシャトルラン  立ち幅とび　ソフトボール投げ | 前回の記録より下回った種目  握力　上体起こし　反復横とび  50M走 | 全体的な体力の向上がみられ、運動を促す取組に一定の効果がみられたと考える。 |
| **運動・スポーツへの意識、運動習慣** | ・「運動やスポーツをすることが好き」と回答する子どもの割合  R5男子： 75％　 R6男子：73％  R5女子： 46.9％　R6女子：55％ | ・「体育の授業で目標を意識している（いつも・だいたい）」と回答する子どもの割合  R5男子：82.6％ R6男子：78.4％  R5女子：76.6％　 R6女子：84％ | 運動に対して苦手意識を感じている子どもが女子はやや多いが、体育の授業で目標を意識して活動している。友達との交流を通して目標に向かっていると考える。 |
| **三つの取組** | **①体育・保健体育等の**  **授業の充実** | **②授業以外で子どもの**  **運動機会を創出する取組** | **③健康に関する指導の充実** |
| **具体的な取組** | ◎「課題探求的な学習」の推進  　・研究部を中心に子どものやる気を引き出す授業作りを推進する。  ◎1人1台端末を活用した学習活動の充実  　・研究部の授業作りと関連させた活用方法の工夫。  　・ICT活用部を中心にした授業での活用方法の交流による、体育での効果的な活用の工夫。  　→写真や動画、アプリの活用によって積極的なグループ交流を実現し、より課題探究的な体育学習になるよう工夫する。 | ◎運動の機会の充実を図る環境整備の推進。  　・マットウィークや跳び箱ウィークなど、器具  　　を使った運動に親しむため、一定期間器具を設置した状態にして、休み時間なども運動に親しめるようにする。  　・縄跳び検定の取組によって、どの子も合格を目指して休み時間に跳び縄を練習するようにする。  ◎運動機会の創出によって充実を図る取組  　・ラダーや握力計、反復横とびマットなど器具を使って活動できるコーナーを用意し、休み時間に利用することで、室内でも運動量を確保できるようにする。 | ◎道徳部を中心にした道徳の授業の充実（生命尊重、自他の心と体を大切にする態度などの道徳的価値）  ◎学級活動（保健体育、食指導）、総合的な学習の時間の充実。児童の実態に応じた指導の見直し。  ◎サッポロサタデースクール（ハッチャムひろば）との連携による、感染症の予防や虫歯・歯周病の予防の外部講師による授業。  ◎薬物の危険性を学ぶ授業での外部講師の活用。 |
| **検証の方法** | 〇全国体力・運動能力、運動習慣等調査や学校独自の調査結果等を活用。　〇体育の学習状況を活用した取組の見直し。　　　　　　　　　　　　　　　　〇学校で行う児童アンケートや保護者アンケートの活用。 | | |