

学校教育説明会

札幌市立平和小学校

学校長あいさつ

札幌市立平和小学校

校長 白崎 正



平和小学校の教育（重点目標）

重点目標

他者を思いやり、ともに高め合う子どもの育成

（学校像） 「あいさつと笑顔が広がる平和小学校」

（子ども像） 「すべての子が自分は大事にされていると感じる しあわせいっぱいの子」

【教育の目的は子どもの幸福】



平和小学校の教育(教職員)

【教職員】

- ・アクティブラナーとしての職員集団
進みつつある教師のみ教える資格あり
- ・学ぶ力の育成<頭の体力>
- ・豊かな心の育成<心の体力>
- ・すこやかな体の育成<体の体力>
- ・札幌らしい特色ある学校教育
- ・家庭・PTA・地域に信頼される学校
- ・特別支援教育
- ・教職員の資質向上
- ・働き方改革の実践

「自分が大切にされている」
と実感できる
徹して一人を大切にする

チーム力の向上

協働的意識の醸成による学校組織
力の向上と教育活動の活性化

Build on strength of the Team HEIWA

教師力の向上

「授業力の向上」と「カウンセリングマインドを
生かした指導の工夫」による教師力の向上

Build on Teachers force HEIWA



平和小学校の教育(子ども)



【子ども】

- ・主体的に生きる
- ・協力して生きる
- ・感謝して生きる



ねばり強く自ら取り組む

知
徳
体

よく考え 進んで学ぶ

思いやりがあり みんなと協力する

健康な心と身体をつくる

調和のとれた育ち

知

徳

体

調和のとれた
子どもの育ち



知

対話的・協働的な学び

言葉にして伝える力 
話を聞いて受けとめる力

子どもが「考えたい！」「知りたい！」と
思える授業



多様な考えを
尊重する態度

安心して学べる
学習環境

徳

ひまわり活動(異学年交流)
の創意工夫と充実

協力する姿勢 思いやり 仲間意識

豊かな心を育てる



体

運動に意欲的に取り組める
空間・場を保証

体カテスト
全学年で実施

ボール投げ運動週間
鉄棒あそび週間
とびばこあそび週間
なわとびチャレンジ
→長縄大会

ドッジボールコート
ストラックアウト
スローインググローブ



道徳の学習の様子

学校の教育活動全体で実施



教育課程の見直し～学習発表

令和6年度

令和7年度

11月15日(土)

時差登校による実施



教育課程の見直し～長期休養明けの日程変更

春休み

4月9日(水)
～11日(金)

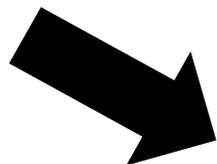
夏休み

8月26日(火)
～28日(木)

冬休み

1月16日(金)
19日(月)

4時間授業(給食あり)



学びに向かう
助走期間



ICT教育の充実

スクールタクト

それぞれが記入

児童へ配付

キャッチバレーボール

①学習のめあて（できるようにしたいこと）

（ここに入力できます）

②れん習で「くふうしたこと」と「見つけたコツ」

（ここに入力できます）

（ここに入力できます）

③ふり回り（できるようになったこと・次のめあて）

（ここに入力できます）

キャッチバレーボール

①学習のめあて（できるようにしたいこと）

サーブをして、投げたい方向に行かせるのと、遠くに飛ばせるようにしたいです。

②れん習で「くふうしたこと」と「見つけたコツ」

・てのひらをななめ上に
向けながら、うつこと。
・相手がキャッチできる
パスをした。

・ボールの真ん中を打つと、前に飛ぶというコツを見つけた。
・パスのとき、高く上に投げると取りやすいというコツを見つけた。
・ボールをなるべく前に出すと、相手がキャッチしやすいとわかった。

③ふり回り（できるようになったこと・次のめあて）

自分が投げたい方向に行かせることを、うまくなりました。遠くにボールを飛ばすのは、そんなにうまくできなかったのですが、
になったら、遠くに飛ばせるようになります。

キャッチバレーボール

①学習のめあて（できるようにしたいこと）

ボールがネットつかないようにサーブをする。

②れん習で「くふうしたこと」と「見つけたコツ」

工夫したことは、力かげん
です。ちからを弱めたり強
くしたりすることで飛ぶ高
さがかわるからです。

見つけたコツは、手の向きです
手の向きを高く変えることで、
高くとぶことができたからです。

③ふり回り（できるようになったこと・次のめあて）

ボールがネットにつかないようにいろいろくふうして、自分の力でできるようになりました。

比較



学校教育説明会

これで、
学校教育説明会を終わります。

