

保護者の皆様

札幌市立平和小学校
校長 白崎 正

令和8年度全国学力・学習状況調査の結果について

初秋の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動につきまして、深いご理解と温かいご協力をいただき心から感謝申し上げます。

さて、この度札幌市の令和8年度全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。本校児童（調査対象：6年）につきましても、教科に関する調査の結果概要及び改善の方向と、生活習慣や学習環境に関する調査による傾向がまとまりましたので、お知らせいたします。今後、課題や改善の方向をもとに、ご家庭と連携を図りながら指導を充実させてまいります。ご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。

全国の平均正答率と比較して、±3ポイント以内の差であるものは「◇ほぼ同程度だがやや上回っている」「◆ほぼ同程度だがやや下回っている」、「3.1ポイント以上の差がある場合は「△上回っている」「▼下回っている」としています。尚、本調査における平均正答率1ポイントの差は平均正答数に換算すると0.10～0.21問の差に過ぎません。

	本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
国語	「言葉の特徴や使い方に関する事項」 △上回っている。	▶ 比喩や反復などの表現の工夫に 気付くことに課題がある。	○ 児童が読んだり書いたりする 文章中やこれまでに触れてきた 比喩や反復の表現の工夫への気 づきをまとめて整理する学習の 充実を図る。
	「情報の扱い方に関する事項」 △上回っている。	▶ 考えとそれを支える理由や事例な ど、情報と情報との関係について 理解することに課題がある。	○ 考えがどのような理由や事例 によって支えられているのかを 交流したり、読み手の立場に立 って振り返ったりして吟味でき る活動の充実を図る。
	「話すこと・聞くこと」 ▼下回っている。	▶ 資料を活用するなどして、自分 の考えが伝わるように表現を工 夫することに課題がある。	○ 聞き手に合わせて、どのような 資料を用意し、資料を提示しな がら話す活動の充実を図る。
	「書くこと」 ◇ほぼ同程度だがやや上回っ ている。	▶ 引用して、自分の考えが伝わる ように書き表し方を工夫するこ とに課題がある。	○ 引用する目的を明確にした上 で、必要な語句を抜き出し、自 分の考えとの関係などを明確 にして書く活動の充実を図る。
	「読むこと」 ◆ほぼ同程度。	▶ 目的に応じて、必要な情報を 見付けることに課題がある。	○ 文章の内容や構造を捉え、精 査・解釈しながら既有的知識や 理解した内容と結び付けて、自 分の考えを形成していく活動 の充実を図る。

算数

本校の概要

「数と計算」

△上回っている。

「図形」

◇ほぼ同程度だが、やや上回っている。

「測定」

△上回っている。

「変化と関係」

◇ほぼ同程度だが、やや上回っている。

「データの活用」

◆ほぼ同程度だが、やや下回っている。

今回の調査における課題

▶異分母の分数の大小を判断し、その理由を記述することに課題がある。

▶立体の体積を求める式を書くことに課題がある。

▶単位量当たりの大きさを求める除法の式の意味を理解し、その商からどちらのほうか混んでいるのかを判断することに課題がある。

▶示された二つの表から集計に誤りのある項目を見つけ、その根拠を表の中の数と言葉を用いて記述することに課題がある。

改善の方向

○計算に関して成り立つ性質を活用していることを、図や式を用いて場面と関連付けて説明する活動の充実を図る。

○立体の体積について、単位や測定の意味を理解し、体積の計算による求め方の活動の充実を図る。

○複数の情報から場面に基づいて必要な数量を見だし、その求め方を式や言葉の式に表す活動の充実を図る。

○目的に応じて、データを集めて分類整理し、問題を解決するために適切な表やグラフを選んで表現したり、読み取ったりする活動の充実を図る。

質問紙による生活習慣や学習環境に関する調査の結果から

全国平均に比べ「肯定的な回答が上回っている」もの

73項目中、半数以上が全国平均に比べ10ポイント以上上回っていた。その中でも20ポイント以上上回っていた項目は以下のとおりである。

- ・自分にはよいところがあると思う。
- ・人が困っているときには、進んで助けている。
- ・総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理し、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。
- ・学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。
- ・道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。
- ・先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれている。
- ・自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理することができる。

全国平均に比べ「肯定的な回答がやや下回っている」もの

- ・朝食を毎日食べている。
- ・算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思う。
- ・友達関係に満足している。

改善の方策

- ・簡単な朝食の情報発信を行う。
- ・職業と算数の接続など、キャリア教育の充実を図る。
- ・授業で協同研究などを取り入れる。