

平成30年度 全国学力・学習状況調査の結果について

学力調査の結果概要及び改善の方向等について（国語）

本校の概要	今回の調査における成果と課題	改善の方向
<p>【区分及び領域】</p> <p>主として「知識」に関する問題 (A)</p> <p>「話すこと・聞くこと」</p> <p>◇全国平均とほぼ同程度であるがやや上回っている。</p> <p>「書くこと」</p> <p>◎全国平均を上回っている。</p> <p>「読むこと」</p> <p>◇全国平均とほぼ同程度であるがやや下回っている。</p> <p>「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」</p> <p>◎全国平均を上回っている。</p> <p>主として「活用」に関する問題 (B)</p> <p>「話すこと・聞くこと」</p> <p>◇全国平均とほぼ同程度であるがやや上回っている。</p> <p>「書くこと」</p> <p>▼全国平均を下回っている。</p> <p>「読むこと」</p> <p>▼全国平均を下回っている。</p>	<p>主として「知識」に関する問題</p> <p>○どの区分及び領域も全国平均とほぼ同程度または上回っている。(成果)</p> <p>主として「活用」に関する問題</p> <p>「書くこと」</p> <p>●目的や意図に応じて、文章全体の構成の効果を考え、内容の中心を明確にして詳しく書く。</p> <p>「読むこと」</p> <p>●目的に応じて、文章の内容を的確に押さえ、自分の考えを明確にしながら読む。</p>	<p>主として「知識」に関する問題</p> <p>○これからも、言葉の特徴や決まり、文字の使い方などについての理解を基本とした学習を継続していく。(成果)</p> <p>主として「活用」に関する問題</p> <p>「書くこと」</p> <p>□文章の完成に向けて、細やかなステップを設定し、全体像を見据えながら文章を構成していく学習を展開する。</p> <p>「読むこと」</p> <p>□物語の叙述を学級などの学習集団で交流し、より豊かな考えをもち合える学習を今後も進める。</p>

学力調査の結果概要及び改善の方向等について（算数）

本校の概要	今回の調査における成果と課題	改善の方向
<p>【区分及び領域】</p> <p>主として「知識」に関する問題 (A)</p> <p>「数と計算」</p> <p>◇全国平均とほぼ同程度であるがやや下回っている。</p> <p>「量と測定」</p> <p>○全国平均とほぼ同程度である。</p> <p>「図形」</p> <p>◇全国平均とほぼ同程度であるがやや下回っている。</p> <p>「数量関係」</p> <p>◇全国平均とほぼ同程度であるがやや下回っている。</p> <p>主として「活用」に関する問題 (B)</p> <p>「数と計算」</p> <p>▼全国平均を下回っている。</p> <p>「量と測定」</p> <p>◇全国平均とほぼ同程度であるがやや下回っている。</p> <p>「図形」</p> <p>◇全国平均とほぼ同程度であるがやや下回っている。</p> <p>「数量関係」</p> <p>◇全国平均とほぼ同程度であるがやや下回っている。</p>	<p>主として「知識」に関する問題</p> <p>○どの区分及び領域も全国平均とほぼ同程度である。(成果)</p> <p>主として「活用」に関する問題</p> <p>「数と計算」</p> <p>●示された考えを解釈し、条件を変更して数量の関係を考察し、分配法則の式に表現することができる。</p> <p>●示された数量を関連付け根拠を明確にして記述できる。</p>	<p>主として「知識」に関する問題</p> <p>○これからも、数量や図形についての意味や関係などの理解を基本とした学習を継続していく。(成果)</p> <p>主として「活用」に関する問題</p> <p>「数と計算」</p> <p>□数の関係の学習をそれぞれの学年で意識して取り組み、関係を考えたり、式に表したりする学習場面を大切にする。</p> <p>□数の関係について、自分の考えを話したり、友達の考えを聞いたりする学習に意識して取り組み、考え方や数式をノートに記述することを大切にする。</p>

学力調査の結果概要及び改善の方向等について（理科）

本校の概要

【区分及び領域】

「物質」

○全国平均とほぼ同程度である。

「エネルギー」

▼全国平均を下回っている。

「生命」

○全国平均とほぼ同程度である。

「地球」

▼全国平均を下回っている。

今回の調査における課題

「科学的な思考・表現」

- 予想が確かめられた場合に得られる結果を見通して実験を構想できる。
- 複数の情報を関係付けながら、分析して考察できる。
- 実験結果を基に分析して考察し、その内容を記述できる。

改善の方向

「科学的な思考・表現」

- 「予想する」「観察・実験する」「結果をまとめる」という学習のサイクルを定着させる。
- 「実験の見通し」「関連付け」「分析」「考察」といった自分の考えをノートに記述することを大切にする。