

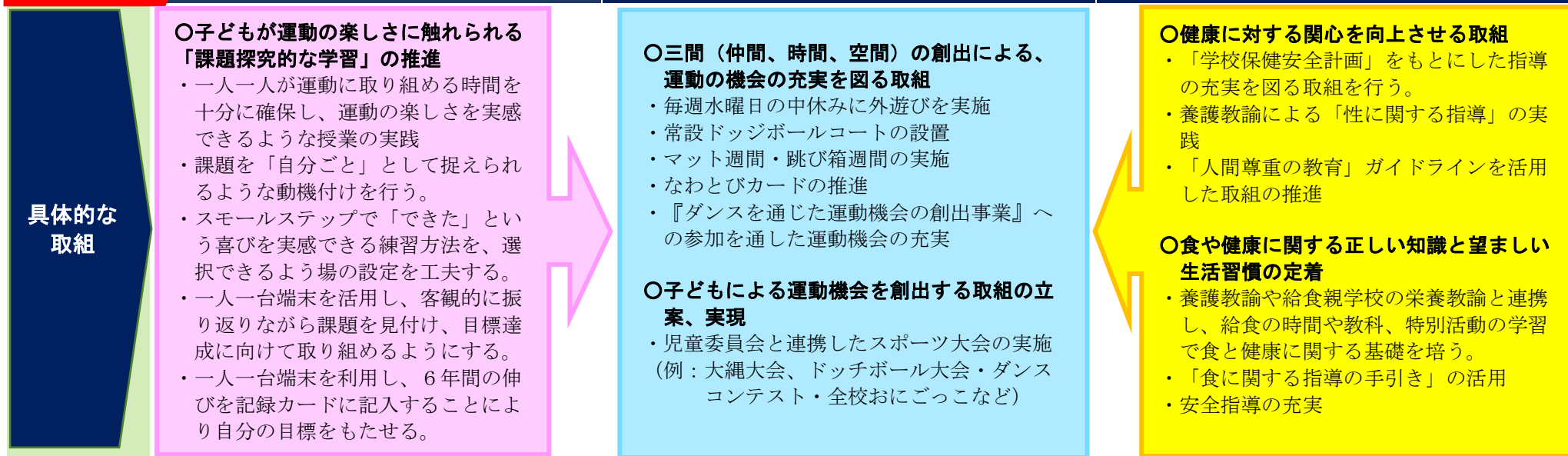
令和8年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号：24016

学校名：平和通小学校

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果		分析
体力・運動能力 <男子>	○前回の記録と同程度もしくは上回った種目 握力、長座体前屈 ○前回の記録より下回った種目 上体起こし、反復横とび、20m シャトルラン、50m走、立ち幅跳び、ソフトボール投げ	日常的に外遊びを推奨しており、多くの児童が休み時間に、数種類のボールを使った運動をしていた。しかし、投力を含む瞬発力や持久力に課題がある。
体力・運動能力 <女子>	○前回の記録と同程度もしくは上回った種目 握力、上体起こし ○前回の記録より下回った種目 長座体前屈、反復横とび、20m シャトルラン、50m走、立ち幅跳び、ソフトボール投げ	多くの種目で全国平均を下回っていた。女子は、日常的な運動時間が少ない傾向にあり、特に投力や瞬発力、持久力、柔軟性に課題がある。
運動・スポーツへの意識、運動習慣	<ul style="list-style-type: none"> 「運動やスポーツをすることは好き」と回答した児童の割合 <R7 男子:90.0% 女子:84.0%> 「体育の授業では、進んで学習に参加している」と回答した児童の割合 <R7 男子:89.3% 女子:88.0%> 	<ul style="list-style-type: none"> 「1週間の総運動時間が420分以上」の児童の割合 <R7 男子:56.0% 女子:40.0%> 「1週間の総運動時間が60分未満」の児童の割合 <R7 男子:8.0% 女子:8.0%>

三つの取組	①体育・保健体育等の授業の充実	②授業以外で子どもの運動機会を創出する取組	③子どもが自ら健康の保持増進を図る取組
--------------	------------------------	------------------------------	----------------------------



家庭・地域との連携・協働	<ul style="list-style-type: none"> 各種出前授業等、ゲストティーチャーを依頼して、運動の楽しさを実感させ、指導の充実を図る。 全国体力・運動能力、運動習慣等調査や学校独自の調査結果等を活用する。 スキー学習での保護者サポーターによる学習サポーターを依頼する。
---------------------	---