

保護者の皆様

札幌市立東白石小学校

校長 相馬 慎司

令和8年度 全国学力・学習状況調査の結果について

今年度4月に、6年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が実施されました。本校の調査結果の概要をお知らせします。この結果から得られた成果や課題、改善点につきましては、6年生だけでなく学校全体の実態と捉え、今後の授業改善に生かしていきたいと考えております。保護者の皆様におかれましては、今後とも本校の教育活動にご理解とご協力をいただきますよう、よろしくお願いいたします。

教科に対する調査の結果概要及び改善の方向について

国語

本校の概要

今回の調査で明らかになった課題

改善の方向

「言葉の特徴や使い方に関する事項」
▼全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回る。

「情報の扱い方に関する事項」
△全国平均を上回っている。

「話すこと・聞くこと」
▼全国平均を下回っている。

「書くこと」
▼全国平均を下回っている。

「読むこと」
▼全国平均を下回っている。

- 話や文章の種類とその特徴について理解する。
- 資料を活用したり、引用したりして、自分の考えが伝わるように表現を工夫する。
- 目的に応じて、必要な情報を見付ける。
- 文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめる。

○「この文章は何を伝えるためのものか」「どのような組み立てになっているか」を明確にしながら読む指導をしていく。また、キーワードに着目して効率よく必要な情報を探す技能を育てていく。

○説得力のある文章が書けるように、図表の読み取り方や根拠を示す書き方を指導する。また、文章に対して「自分ならどうするか」「筆者の考えに賛成か反対か」など、自分の言葉でまとめて発表・記述する活動を行う。

算数

本校の概要

今回の調査で明らかになった課題

改善の方向

「数と計算」
▼全国平均を下回っている。

「図形」
▼全国平均を下回っている。

「測定」
▼全国平均を下回っている。

「変化と関係」
▼全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回る。

「データの活用」
▼全国平均を下回っている。

- 数を四捨五入して概数で表す。
- 立方体の体積の計算による求め方について理解している。
- 示された情報を基に、数量の関係に着目して、条件に合う時間を求める。
- 百分率で表された割合と比較量から、基準量を求める。
- 帯グラフの特徴と使い方を理解し、およその割合を読み取る。

○図形の学習では、公式の暗記だけををするのではなく、具体物を使って立体の仕組みを視覚的・感覚的に理解できるように指導する。

○四捨五入などの概数や分数の計算においては、立式の根拠や計算の手順を確認しながら進める。必要に応じて数直線や関係図に整理する活動も取り入れる。

○割合の指導では、関係図や線分図を用いて数量の関係を視覚的に整理できるようにする。

学習状況調査

日常生活習慣や学習環境などの状況について調査した結果、全国と比較して同程度に肯定的な意見が多かったものや、大きな差異が見られたものをお知らせします。

◇肯定的な回答が多いもの◇

- ・朝食を毎日食べていますか。
- ・毎日、同じくらいの時間に寝ていますか。
- ・放課後や学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、地域の図書館にどれくらい行きますか。
- ・困り事や不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。
- ・あなたは自分がインターネットを使って情報を収集することができますか。
- ・先生は授業やテキストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。
- ・算数の授業の内容はよく分かりますか。

◆否定的な回答が多いもの◆

- ・自分にはよいところがあると思いますか。
- ・将来の夢や目標をもっていますか。
- ・分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができますか。
- ・あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。
- ・学級会における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか。

◎SNSや動画視聴の時間や、家庭学習についての質問紙調査結果

- ・普段、一日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等でSNSや動画視聴などをしますか。

時間	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	30分～1時間	30分以下	持っていない
本校	39.2%	7.8%	27.5%	17.6%	5.9%	0%	2.0%
全国	21.9%	15.7%	20.0%	20.9%	11.0%	5.7%	4.5%

- ・学校の授業以外に、普段（月曜日から金曜日）や休みの日は、1日当たりどれくらいの時間勉強しますか。

時間	3時間以上	2～3時間	1～2時間	30分～1時間	30分以下	全くしない
本校	0%	7.8%	13.7%	33.3%	35.3%	9.8%
全国	5.0%	11.1%	28.3%	29.1%	14.5%	5.7%

全国平均に比べると、本校はSNSや動画視聴の時間が長く、学習時間が短いことが分かります。家庭で放課後、どのように過ごすかを話し合い、SNSや動画視聴のルールをつくったり、家庭学習の習慣を付けていったりすることが必要です。

国立教育研究所のホームページでは、問題内容や正答例、解説を見ることができます。