

# 学習の進め方 2 学年版

## 国語

### 【辞書活用に関して】

『走れメロス』を味わうとき、わずかに聞き慣れない語句と巡り会っていたことに気づいていましたか。例示すれば、「繫舟」「照覧」「憐憫」「空虚」などが挙げられます。これからの国語学習は語句の意味がわからないから、読むことを諦めるのではなく、どう解決するかが問われます。もちろん、このような場合は辞書を活用してください。もし、持ち合わせていなければ電子辞書・ネットに頼ることも認めています。調べる際には、「類義語」や「対義語」あるいは用法を確認することも重要です。それら多くを活用し、解決する習慣を形作りましょう。

### 【漢字学習に関して】

新出漢字を一つずつ国語のノートに書いてみましょう。読み・筆順は言うまでもなく、その漢字が含まれる熟語も確認しましょう。また、とめ・はね・はらい・間違えやすい部分には事前に赤ペンでマークすることを勧めます。

### 【時間があれば…『青空文庫』】

ネットの電子図書館『青空文庫』を紹介します。著作権の消滅した作品（夏目漱石・太宰治など）をネットに掲載しています。勉強の休憩に文学に親しむことも、これまた一つの国語学習だと思います。ぜひ、活用してください。

## 社会

休業中・春休み中の勉強方法について何点か述べます。

### ○地理

- ・世界や日本の諸地域について、地域的特色（気候・人口・衣食住 等）をしっかりと復習しておきましょう。
- ・各諸地域が抱える現代の課題を把握しておきましょう。

（教科書の各単元の終末を参考に）

### ○歴史

- ・単語1つ1つ暗記するのではなく、起きた出来事や人物を時系列に理解しましょう。（起きた出来事が何に影響を与えたのかという視点で）

### ○共通して

- ・地理というのは、現在人々の生活が営まれている地域の学習です。歴史というのは、現在までに人類が歩んできた出来事の蓄積を学習します。地域や人々についてなので、日々のニュースやテレビ番組でさえも教材になります。アンテナを張って学習してください。

## 数学

### ○6章 確率

- ・各学級で進度が異なります。まだ習っていないところを教科書を見ながら、  
例 ⇒ 問い ⇒ P187「確かめよう」 ⇒ P188～「まとめの問題」と進めていきましょう。  
教科書をただ見るだけでなく、ノートにまとめながら取り組みましょう。その際、わからないところに「？」マークなどを書いておくと良いです。
- ・3年生に進級後、授業の中で要点の確認をします。教科書の問題の解答と解説を用意しておくので、休み中に自分で解いた問題の答え合わせをしてください。
- ・「確率」は公立高校の入試に必ず出題されます！ワークにもしっかりと取り組みましょう。

### ○3年生に向けて

- ・スタートは文字式の計算です。2年生の「1章 式の計算」の内容が身に付いていれば大丈夫です。速く正確に計算できるように、教科書の問題やワークで解き直しをやっておきましょう。

### ○公立高校の入試問題

- ・毎年1, 2年生でも解ける問題が半分ぐらいあります。かなり簡単な問題もあるので、ぜひ取り組んでみてください。

## 理科

### ○今の学習中の『地球』の単元に関して

まずは、一度教科書を読んでください。次に重要用語を覚えましょう。

そして、日常の天気の変化に関心を持ちましょう。いろいろな天気予報を見ることも大切です。また、その日の天気がどのようなだったかを知ること大切です。こんな時だからこそ、のんびり空を流れる雲を観察することもできるかも。毎日の雲の流れ方の違いに気付けるかな。雲の種類だって違いますよ(教科書P94, 95)

### ○これまでの学習に関して

第2ノートにこれまでの学習のまとめをしてみましよう。

理科の学習の流れは、

- ①実験・観察を行う
- ②実験・観察の結果を整理する
- ③結果から考察する
- ④日常生活に役立てる場面を思い浮かべる

本当は、④で疑問を持ち、①、②、③と進むのですが、教科書だと①からになってしまうことが多いですね。なので、上の流れに沿って教科書を使い復習してみましよう。

## 英語

①次回の分散登校までに必ずやること

①-1 目指せ！ be 動詞マスター！（次回登校時模範解答配付予定）

②3月中に必ずやること

②-1 ノートづくりをしましょう。

1 1 - 1、1 1 - 2、1 1 - 3、1 2 - 1、1 2 - 2、1 2 - 3

Pro 1 1 の文法説明済み、Pro 1 2 はオール復習です。

②-2 エイゴラボを終了させましょう。

a.175（最終ページ）まで。

③余裕がある人はぜひやってほしいこと

③-1 Youtube チャンネル TOKYO2020 の中の one minute, one sport シリーズから自分が詳しく知らない、観てみたい、観に行く、競技を1つ選んで、日本語版（競技名カタカナ）を視聴する→英語版（競技名英語）を視聴（して内容をノートにまとめる）。

③-2 Extensive Reading（教科書 p.116117）のノートづくり。

③-3 Extensive Reading（教科書 p.118119）のノートづくり。

③-4 ONE OK ROCK "Be the light"を聴く。

④諸連絡

④-1 次回はまた別のプリントを配付する予定です。

④-2 3/9 実施予定だったテストは新年度1回目の授業にて行います。（課題回収なし）