



札幌市立北辰中学校 ひまわり分校

今できることから始めよう！
～「環境首都・SAPPORO」を目指して～

「さっぽろっ子環境ウィーク」における SDGsアクション

宣言

「自然を人のように優しく思いやろう！」

・世界的な環境問題を知り、私たちが取り組める日常のエコ活動について考える。

SDGs アクション

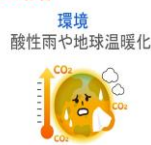
「環境問題を知り、自分たちにできることを考えよう！」

- ・大気汚染
- ・地球温暖化
- ・森林破壊
- ・水質汚染
- ・海洋汚染

人間が産業・文化の発展のために引き起こしてしまった

興味をもった環境問題について調べまとめ
自分たちにできることを考える(発表する)

大気汚染の影響



大気汚染の人間活動による原因

- ・自動車の排気ガス
- ・工場や発電所の排出ガス
- ・廃棄物の焼却



大気汚染の対策

- 世界の取り組み
 - ・各国で法律などで大気汚染を減らす取り組みを行っている
- 個人の取り組み
 - ・自転車・公共交通機関の利用
 - ・家庭でのエネルギー効率化
 - ・省エネ家電の導入
 - ・リサイクル・再利用の徹底

自分のできること

- ・ゲームの時間を減らす
- ・ゴミの量を減らす
- ・不要なものをリサイクル

自分たちにできること→リサイクル

牛乳パックをリサイクルして紙をつくる活動

リサイクル紙の利用



成果

・世界で問題となっている環境問題の中で、興味をもったテーマを「原因、影響、対策」等について調べ、まとめることができた。さらに「自分たちの生活の中で環境を守るためにできること ①ゲームの時間を減らす ②ゴミの量を減らす ③不要なものをリサイクルする 自分たちの小さな取組が大切だ」と考えることができた。

・紙すき体験から、牛乳パックをリサイクルし、紙にすることを体験した。その紙でしおりやコースターを作成し、不要なものが実用的のものに生まれかわることを実感するとともに、リサイクルをする楽しさも味わうことができた。

・教室でできるエコ活動についても「節水・節電・食べ残しを減らす」などに取り組んでいきたいと考えていた。

次年度の取組に向けて

・世界的な環境問題から自分たちにできる身近な活動を考えることができたので、継続した取組になるよう生徒が中心となって活動を続けていく。

・体験や調べ学習を通して、SDGsに関心をもち、様々な活動に繋げていくことができるような学習計画を立てる。