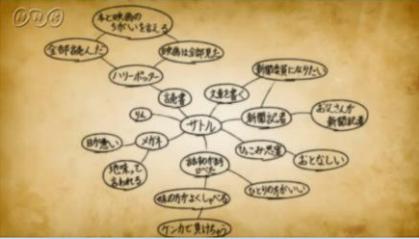


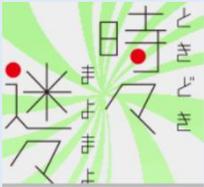
## 休校中 お家で学んでいる みなさんへ

- 学年別に、学習におすすめの動画を紹介します。
- 動画を使った学び方をみて、学習にいかしましょう。
- スマホやタブレット、パソコンを使ってみるときは、おうちの人と相談して、ルールを決めましょう。勝手に使ってはいけません。

### 小学校3年生

	番組	学び方	
国語		<p>【お伝と伝じろう】</p> <p>①はじまりは <u>自己紹介</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 番組を <b>まず、一度見る。</b></li> <li>2 <b>もう一度見ながら、「お伝レッスン」</b>のところで止め、自分のことをノートに書いてみる。📝📝📝📝</li> <li>3 さいごまで見て、自己紹介をノートに書いてみる。</li> <li>4 おうちの人に trying みる。(学校が再開した時に、いかそう)</li> </ol> 
		<p>【ことばドリル】</p> <p>①<u>これとそれ</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>番組を見る。</b></li> <li>2 分かったことを ノートに書く。</li> <li>3 教科書の「こそあど言葉」のページを読む。</li> <li>3 「これ」「それ」「あれ」「どれ」のように、「こそあどことば」をさがして ノートにかいてみましょう。</li> </ol>
		<p>【おはなしのくに】</p> <p>①<b>ぶんぶくちやがま</b></p> <p>②<b>てぶくろを買いに</b></p> <p>③<b>きたかぜとたいよう</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>番組で 読みきかせを きく。</b></li> <li>2 登場人物や出来事、感想を ノートに書く。</li> <li>3 お家の人に見た 物語を しょうかいする。 (このお話は〇〇が出ててき、〇〇な話だったよ。このお話のおすすめは、〇〇のところだよ。)</li> </ol>

算数		<p>【さんすう犬ワン】</p> <p>①かけ算 じょうずにつかえる？ ～かけ算 九九～</p> <p>②ひけないときは？ ～くり下がりのあるひき算（3桁）～</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 番組をみる。</li> <li>2 分かったことを ノートに かく。</li> <li>3 教科書の「かけ算の問題」をといてみよう。 （「ひき算の問題」をとく。）</li> </ol>
社会		<p>【コノマチ☆リサーチ】</p> <p>①オイラはズビ！コノマチを調べに来たぞ！</p> <p>②コノマチの地図をつくれ！</p> <p>※動画クリップ「わかりやすい地図をつくろう」</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 番組を 2つとも みる。</li> <li>2 分かったことを ノートにかく。</li> <li>3 自分の家からみて「東西南北」に何がありそうか、ノートにかく。</li> <li>4 自分の家や学校のあたりの絵地図（イラストバージョンと地図記号バージョン）を書いてみよう。※ヒントは、動画クリップ</li> <li>5 地図記号を調べて、ノートで「地図記号ずかん」をつくろう。</li> </ol>
理科	  	<p>はるのしぜんにとびだそう</p> <p>【ふしぎがいっぱい】</p> <p>①ひらけ！ ふしぎのとびら</p> <p>【ふしぎエンドレス】</p> <p>②ふしぎを見つけるには？</p> <p>.....</p> <p>たねをまこう</p> <p>【ふしぎエンドレス】</p> <p>③タネのふしぎ</p> <p>【ふしぎがいっぱい】</p> <p>④たねのふしぎ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 番組「ふしぎがいっぱい」（ひらけ！ ふしぎのとびら）をみる。</li> <li>2 番組で出てきたふしぎをノートにかく。</li> <li>3 自分でも、ふしぎを見つけて、ノートにかいてみる。 【次の日】さらにパワーアップ</li> <li>4 番組「ふしぎエンドレス」（ふしぎを見つけるには？）をみる。</li> <li>5 きのかいた「じぶんのふしぎ」をパワーアップさせてみる。 .....</li> <li>1 番組「ふしぎエンドレス」（タネのふしぎ）をみる。</li> <li>2 分かったことを ノートにかく。</li> <li>3 めは、どこから出てきそうか 自分のよそをノートにかく。 【次の日】さらにパワーアップ</li> <li>4 番組「ふしぎがいっぱい」（たねのふしぎ）を見る。</li> <li>5 もう一度見て、出てきたたねのイラストをノートにかく。</li> <li>6 めが出る時に注目して、どのたねでも同じきまりがあるか考える。</li> </ol>

<p>道徳</p>		<p>【時々迷々】</p> <p>①もうひとりのぼく</p> <p>②勇者になりたい</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 番組を見る。</li> <li>2 出てきた人の心の中をそうぞうして、ノートに書いてみる。 ・つつい…という弱い心 ・でも、こうしなくちゃという強い心 を見つけてみよう。</li> <li>3 このお話で、どんな「すてきな生き方」を見つけたか書いてみよう。</li> <li>4 今までの自分を思い出しながら、これからどうしていきたいかをノートにせいりしてみよう。</li> </ol>
<p>外国語 活動</p>	 	<p>【エイゴビート】</p> <p>①ぼくはランディ</p> <p>※お手本 (おそい) ※カラオケ (おそい)</p> <p>※お手本 (はやい) ※カラオケ (はやい)</p> <p>.....</p> <p>【エイゴビート2】</p> <p>①Hello! あいさつをしよう</p> <p>※チャンツダンス</p> <p>②How are you?気分はどう?</p> <p>※チャンツダンス</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 番組を見る。</li> <li>2 お手本 (おそい) を見て、カラオケで練習してみる。</li> <li>3 お手本 (はやい) を見て、カラオケにチャレンジしてみよう。</li> </ol> <p>.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 番組を見る。</li> <li>2 チャンツダンスを見て、いっしょに英語を言ってみよう。</li> </ol>
<p>学活</p>		<p>【みんなのch!】</p> <p>①新型コロナに負けない!</p> <p>安全で楽しい学校生活を考えよう!</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 番組を見る。</li> <li>2 テレビのアイデアをノートに整理してみる。</li> <li>3 自分のアイデアもノートに書いてみる。</li> <li>4 お家で過ごす時に、気を付けたいこと、学校が始まった時に気を付けたいことなどをノートに書いてみよう。</li> </ol>

番組

学び方

<p>国語</p>		<p>【ひょうたんからコトバ】</p> <p>①がんばる ②1, 2, 3 ③かく</p>	<p>1 番組を <b>まず、一度みる。</b></p> <p>2 <b>もう一度見ながら</b>、とちゅうで止め、出てきた言葉や分かったことを ノートに まとめる。 「故事成語」「ことわざ」「日本語いろいろ」「俳句短歌」に分けて、ノートに整理する。</p> <p>3 出てきた言葉を使って、文をつくってみる。</p>
		<p>【おはなしのくに】</p> <p>①おにたのぼうし ②ごんぎつね</p>	<p>1 <b>番組で 読みきかせを きく。</b></p> <p>2 登場人物や出来事、感想を ノートにかく。</p> <p>3 おうちの人に見た おはなしを しょうかい する。 (このお話は〇〇が出ててき、〇〇な話だったよ。このお話のおすすめは、〇〇のところだよ。)</p>
<p>算数</p>		<p>【マテマティカ2】</p> <p>①大きい数の感じ方 ②割り算って何だ</p>	<p>1 <b>番組を 見る。</b></p> <p>2 分かったことを ノートに かく。</p> <p>3 教科書の「億と兆」に取組んでみよう。 (「わり算」)</p>
<p>社会</p>		<p>【見えるぞ! ニッポン】</p> <p>①北海道～らく農～</p> <p>※ほかの都府県は、<a href="#">こちら</a></p>	<p>1 北海道の場所と形を地図帳で確かめる。</p> <p>2 <b>番組を 見る。</b></p> <p>3 北海道について、ノート見開き(2ページ)でまとめる。 ※他の都府県もどどんやって、都道府県ずかんノートをつくりましょう。</p>
<p>理科</p>		<p>あたたかくなると</p> <p>【ふしぎエンドレス】</p> <p>①春の一日の変化</p> <p>【ふしぎ大調査】</p> <p>②カエル大発生のおぼろげな春がやってくる～ ③お花見大ピンチ!～春の植物と動物～</p>	<p>1 <b>番組「ふしぎエンドレス」(春の一日の変化)を 見る。</b></p> <p>2 春の1日の中で、人や動物、植物の動きに変化がある。何と関係しているの、1日の中の動きや、雨の日と比べて、気づいた手がかりをもとに予想してノートにかいてみよう。</p> <p>3 <b>番組「ふしぎ大調査」を2つ見る。</b></p> <p>4 分かったことをノートにかく。</p> <p>5 教科書を見て、ノートにさらに詳しくまとめる。</p>

		<p><b>動物のからだのつくりと運動</b></p> <p>【ふしぎエンドレス】</p> <p>①人のうでの中は？ ②うではどうやって動く？</p> <p>【ふしぎがいっぱい】</p> <p>③人の体が動くのは？</p>	<p>1 番組「ふしぎエンドレス」(人のうでの中は?)を見る。</p> <p>2 自分の腕の中を想像して、絵をノートにかいてみる。</p> <p>3 番組「ふしぎエンドレス」(うではどうやって動く?)を見る。</p> <p>4 自分の腕を動かしながら、そのしくみをよそうしてノートに書いてみる。</p> <p>5 教科書を見て、「体のつくりとうごき」を見開き2ページにまとめてみる。</p> <p>6 番組「ふしぎがいっぱい」を見て、ノートのまとめをさらにパワーアップさせる。</p>
<p>道徳</p>		<p>【時々迷々】</p> <p>①もうひとりのぼく ②勇者になりたい</p>	<p>1 番組をみる。</p> <p>2 出てきた人の心の中をそうぞうして、ノートに書いてみる。 ・つつい…という弱い心 ・でも、こうしなくちゃという強い心を見つけてみよう。</p> <p>3 このお話で、どんな「すてきな生き方」を見つけたか書いてみよう。</p> <p>4 今までの自分を思い出しながら、これからどうしていきたいかをノートにせいりしてみよう。</p>
<p>外国語活動</p>	 	<p>【エイゴビート】</p> <p>①ぼくはランディ ※お手本(おそい) ※カラオケ(おそい) ※お手本(はやい) ※カラオケ(はやい)</p> <p>.....</p> <p>【えいごリアン】</p> <p>①英語でHi! みんな友だち Hi! I'm Yuji. Nice to meet you. 2 だれにでもあるよね、すき・きらい Do you like math? Yes, I do.</p>	<p>1 番組を見る。</p> <p>2 お手本(おそい)を見て、カラオケで練習してみる。</p> <p>3 お手本(はやい)を見て、カラオケにチャレンジしてみよう。</p> <p>.....</p> <p>1 番組を2つとも見る。</p> <p>2 英語で自己紹介を考えてみましょう。 Hi! I'm ○○. Nice to meet you. I like ○○. I like ○○. I don't like ○○.</p>



【みんなのch!】

①新型コロナに負けない!

安全で楽しい学校生活を考えよう!

1 **番組を** みる。

2 テレビのアイデアをノートに整理してみる。

3 自分のアイデアもノートに書いてみる。

4 お家で過ごす時に、気を付けたいこと、学校が始まった時に気を付けたいことなどをノートに書いてみよう。