




きゅうこうちゅう うち まな  
**休校中 お家で学んでいる みなさんへ**

- 学年別に、学習におすすめの動画を紹介します。
- 動画を使った学び方をみて、学習にいかしましょう。
- スマホやタブレット、パソコンを使ってみるときは、おうちの人と相談して、ルールを決めましょう。勝手に使ってはいけません。

## 小学校5年生



### 番組

### 学び方

		番組	学び方
国語		<b>【動画クリップ】</b> ①様々な思考ツール  <b>【お伝と伝じろう】</b> ②今日は句会	1 動画クリップ（様々な思考ツール）を見て、イメージマップの使い方を知る。 2 ノートにイメージマップで「春のことば集め」を試してみる。 3 春の言葉を使って俳句を、2～3句、作ってみましょう。 4 番組「お伝と伝じろう」（今日は句会）を見る。 5 番組を生かして、最初に書いていた自分の俳句をパワーアップさせてみましょう。家族や友達と句会をするのも、おすすめです。
		<b>【わかる国語読み書きのツボ5・6年】</b> ①だれのこと言ってるの？～必要な主語～ ②ぱっちり伝えることば術～ものを描写する～ ③なぜかという～理由を言葉にする～	1 番組を見る。 2 分かったことを ノートに書いて整理し、言葉の力を付けよう。  ※それぞれの番組ごとに、まとめのノートを作りましょう！
		<b>【おはなしのくに クラシック】</b> ①枕草子（清少納言）	1 まず。教科書を見て「春はあけぼの」をノートに視写して、どんな様子なのか想像してみる。 2 自分のイメージと比べながら、番組を見る。 3 「夏は夜」「秋は夕暮れ」「冬はつとめて」も、イメージしながら、それぞれをノートに視写し、そのイメージを絵と文でかこう。 4 イメージしながら音読し、暗唱にチャレンジしてみよう。

算数		<p>【さんすう刑事ゼロ】</p> <p>① <u>2020枚のメダルを確かめろ～比例～</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 番組を見る。</li> <li>2 分かったこと（犯人のトリックなど）を ノートにかく。</li> <li>3 教科書の「2つの量の変わり方」の学習に取り組んでみよう。</li> </ol>
		<p>【マテマティカ2】</p> <p>① <u>立体を四角く</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 番組を見る。</li> <li>2 分かったことを ノートにかく。</li> <li>3 教科書の「体積」に学習に取り組んでみよう。</li> </ol>
社会		<p>【未来広告ジャパン！】</p> <p>① <u>日本の国土を調べよう</u></p> <p>※調べ学習のへや ↑動画クリップを見ることができます。</p> <p>※CM 作成ツール</p> <p>※動画クリップ「<u>世界の大陸と海洋</u>」</p> <p>.....</p> <p>② <u>低い土地の特ちょうとくらし</u></p> <p>※調べ学習のへや ↑動画クリップを見ることができます。</p> <p>※CM 作成ツール</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 番組を見る。</li> <li>2 分かったことを ノートに整理する。</li> <li>3 さらに、日本の国土について、教科書や資料集、動画クリップで調べ学習をして、見開き2ページにまとめる。</li> <li>4 学びを生かしてCMづくりにチャレンジしてみよう。</li> <li>5 <u>動画クリップ（世界の大陸と海洋）</u>を見て、ノートに世界地図をかき世界の大陸や海洋の名前、知っている国の場所などをかこう。</li> </ol> <p>.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 番組を見る。</li> <li>2 分かったことを ノートに整理する。</li> <li>3 さらに、教科書や資料集、動画クリップで調べ学習をして、低い土地とその反対の高い土地について、それぞれ見開き2ページにまとめる。</li> <li>4 学びを生かしてCMづくりにチャレンジしてみよう。</li> </ol>
理科	 	<p>天気の変化</p> <p>【ふしぎエンドレス】</p> <p>① <u>天気の変化に決まりはある？</u></p> <p>【ふしぎワールド】</p> <p>② <u>うつりかわる天気</u></p> <p>※動画クリップは、ふしぎエンドレスの下の方に</p> <p>.....</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 番組「ふしぎエンドレス」（<u>天気の変化に決まりはある？</u>）をみる。</li> <li>2 もう一度番組を見ながら、分かったことをノートにまとめる。</li> <li>3 番組の最後の投げかけの答えを考えて見る。 【次の日】さらにパワーアップ</li> <li>4 番組「ふしぎワールド」（<u>うつりかわる天気</u>）をみる。</li> <li>5 番組を見たことを生かして、教科書や動画クリップも見ながら、調べ学習をし「天気の変化」についてノート見開き2ページで整理する。</li> </ol> <p>.....</p>

		<p><b>植物の発芽と成長</b></p> <p>【ふしぎエンドレス】</p> <p>③調べてみるには？</p> <p>④発芽させるには？</p>	<p>1 番組「ふしぎエンドレス」(調べてみるには?)をみる。</p> <p>2 分かったことを ノートに整理する。</p> <p>3 実験で大切なことはなにか、ノートにまとめる。</p> <p>【次の日】</p> <p>4 番組「ふしぎエンドレス」(発芽させるには?)をみる。</p> <p>5 発芽するために必要な条件には何がありそうか予想しよう。</p> <p>6 どういう実験をしたら、それが確かめられるか、実験方法を考え、ノートに整理しておく。</p> <p>※もし家に、何かのタネが手に入ったら、実験してみる。</p> <p>※学校が始まってから、みんなで実験をしてみる。</p>
<p>音楽</p>	 <p>Eテレ 【前期】毎週火曜 午後 3:30~3:40</p>	<p>【音楽ブラボー】</p> <p>① [音楽づくり編] "せんりつづくり"はこわくない！</p>	<p>1 番組を 見る。</p> <p>2 リコーダーを吹きながら、ノートに階名をかき自分で音楽をつくってみよう。</p> <p>※おうちによっては、リコーダーをしない方がよい場合がありますので、家の人と相談してから取り組むようにしましょう。</p>
<p>家庭科</p>		<p>【カテイカ】</p> <p>① サラダはゆで野菜でイカが？</p>	<p>1 番組を 見る。</p> <p>2 分かったことを ノートにまとめる。</p> <p>3 料理の手伝いをして、まなびをいかしてみよう。</p>
<p>外国語</p>	 	<p>【えいごリアン】</p> <p>① 英語で Hi! みんな友だち</p> <p>Hi! I'm Yuji. Nice to meet you.</p> <p>② だれにでもあるよね、すき・きらい</p> <p>Do you like math? Yes, I do.</p> <p>.....</p> <p>【基礎英語0 世界エイゴミッション】</p> <p>③ バースデーケーキを届けよ！</p>	<p>1 番組を 2つとも見る。</p> <p>2 英語で自己紹介を考えてみましょう。</p> <p>Hi! I'm ○○. Nice to meet you.</p> <p>I like ○○. I like ○○. I don't like ○○.</p> <p>3 ノートに自己紹介をかくチャレンジをしてみましょう。</p> <p>.....</p> <p>1 番組を 見る。</p> <p>2 英語で、自分の誕生日を言えるようにしよう。</p> <p>3 英語で、家族や友達に誕生日をきけるようになろう。</p> <p>4 英語の他の月や日にちの言い方を、教科書で確かめながら、言ったり書いたりして練習してみよう。</p>

<p>道徳</p>	 <p>ON MY WAY Eテレ 毎週(金) 午前9:30～9:40 (2020年4月～10月) 対象・小学校高学年・中学生</p>	<p>【オンマイウェイ】</p> <p>①<u>目標は何のためにあるんだろう？</u></p> <p>②<u>人を支えるためにはどうしたらいいんだろう？</u></p>	<p>1 <b>番組を見る。</b></p> <p>2 出てきた人の心の中を想像して、ノートに書いてみる。 ・「弱い心」と「強い心」をみつけてみよう。</p> <p>3 番組のテーマについて、自分の考えを書いてみよう。</p> <p>4 このお話で、どんな「すてきな生き方」を見つけたか書いてみよう。</p> <p>5 今までの自分を思い出しながら、これからどうしていきたいかをノートに整理してみよう。</p>
<p>学活</p>	 <p>みんなのch! チャンネル</p>	<p>【みんなのch!】</p> <p>①<u>新型コロナに負けない！</u></p> <p><u>安全で楽しい学校生活を考えよう！</u></p>	<p>1 <b>番組を見る。</b></p> <p>2 テレビのアイデアをノートに整理してみる。</p> <p>3 自分のアイデアもノートに書いてみる。</p> <p>4 お家で過ごす時に、気を付けたいこと、学校が始まった時に気を付けたいことなどをノートに書いてみよう。</p>