

ひらぎし

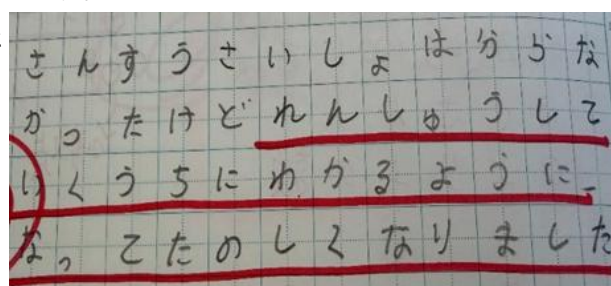
<https://www.hiragishi-e.sapporo-c.ed.jp>

子どもたちが安心して毎日を楽しむために

学習改善部

私が所属する学習改善部は、学校全体の教育力を高めるためにあり、子どもが自分の問いを大切にしながら主体的に学ぶ授業づくり、子どもの心が動き未来に生きる力を育む学びを牽引する役割を担っています。本校では、日常の授業をよりよいものにするため、子どもたちの学びの場や取り組む学習活動についてどのように考えるべきか、子どもたちが学習に親しみ、「分かる・できる」授業を実現するにはどのようなアプローチが大切かといった点について、全教職員で検討を重ねています。

右の写真は、ある子どもが算数の時間の終わりに書いた振り返りのコメントです。大人もそうですが、子どもたちは苦手意識のあることであっても、その意味が分かってくると好きになったり楽しみを覚えたりします。この子も、理解が深まることによって徐々に意欲が高まり、その時間の学びが自分にとって価値のあるものとなったようです。



学校生活で大半を占めるのは「学習時間」です。その充実を図るため、私たち教職員は、子どもの実態を把握しながら、どのような単元(一つの学習のまとまり)を構成し、毎時間の学習活動をどのように展開していくとよいのかを考えます。また、子どもたちが「やってみたい」「調べてみたい」「分かる・できるようになりたい」などの願いや意欲をもつことができるように、学びの入口となる教材との出会いをどう工夫するとよいのか、どのようなアイテムを用意するべきか、子ども同士が関わり合う場をどう設定すると深い議論が成立し、内容の理解が深まるのか等について考えています。

「多様性の時代」を生きる力を育むため、私たち大人には、「こうあるべき」「こうでなければならない」から脱却し、「こんな考え方もある」「こんな取り組み方も面白い、分かりやすい」などと、子どもたちの豊かな発想を取り入れる姿勢が求められます。また、得意、不得意の違いに応じて、一人ひとりに合った学習環境を整えることも大切です。例えば、社会科の学習では、課題に対する考えや答えを見出そうとするとき、教科書を開く、友達に意見を求める、ICT 端末で関係するサイトを見付ける、AI を活用して返ってきた内容が妥当かどうかを検証する、先生に聞いてみるなど様々な方法が存在します。子どもが、大人から「この方法でやりなさい。」「隣の人と話し合いなさい。」と一方的に指示されて動くのではなく、「あの人の考えを聴いて自分の考えをまとめたい。」「自分が知りたいことをこの方法で調べたい。」と考え、判断し、決断することを重視したいと思います。このような積み重ねによって子どもが安心できる環境が整い、一人ひとりが自分に適した取り組み方を選択し、必要感をもって他者とともに学ぶ授業が実現します。

先日、中の島中学校、中の島小学校の教職員との合同研修会があり、本校の全学級が授業を公開しました。事後のアンケートでは、子どもたちの学習への取り組み方、意欲に対して高い評価をいただきました。これからも子どもたちが安心して毎日の学校生活を送ることができるよう、そして、学習が楽しい、もっと学びたい、分かるようになりたい、できるようになりたい、挑戦してみたいといった思いを引き出し、高めることができるよう、教職員一同力を尽くします。今後とも、本校の教育活動への御理解と御協力をどうぞよろしくお願い申し上げます。

水泳学習が始まっています

1. 学校に到着してから忘れ物に気付き、水泳学習に参加できないお子さんがいます。水泳学習は学習機会が限られています。お手数ですが、お子さんが家を出る前に忘れ物がないかご確認ください。

- ・水着 ・タオル
- ・スイムキャップ ・ゴーグル(必要に応じて)
- ・プールバッグやビニル袋等の水に強い入れ物

2. 当日の健康状態については、「すぐーる」のアンケート機能を利用してご回答いただきます。こちらもお忘れなくご入力ください。

※忘れ物・健康観察未入力の場合は、水泳学習に参加することができません。また、学校からご家庭に確認の連絡もできませんのでご了承ください。

スクールゾーン実行委員会

先日、本校を会場としてスクールゾーン実行委員会が行われました。本校の近隣には住宅街、商業施設が広がり、幹線道路や生活道路の交通量も多く、安全への心配が多くあります。

外で活発に活動することが増える時期です。事故や事件など、自分で注意をすることで防げることがたくさんあります。また、2026年4月1日から自転車の交通違反についての新しい制度も始まっています。夏休み前に機会を捉え、ぜひご家庭でも安全な校外生活について、お子さんとお話ください。



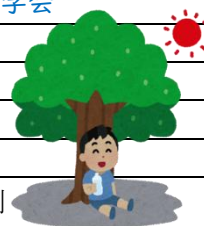
教室エアコン稼働中です！

各教室へのエアコン設置工事が終了しました。6/15から稼働しています。7月の参観日には涼しい教室で学習している様子をご覧ください。ご来校お待ちしております。

7月の主な行事予定

日	曜	行事
1	水	全校朝会② SC 来校
2	木	6年生修学旅行一日目
3	金	6年生修学旅行二日目
4	土	
5	日	
6	月	6年生臨時休業日
7	火	3年生お店たんけん①
8	水	3年生お店たんけん②
9	木	3年生お店たんけん③
10	金	
11	土	
12	日	
13	月	※木曜日課(23日と振替)
14	火	なかよし.4.5.6年学習参観懇談
15	水	1.2.3年学習参観懇談 SC 来校
16	木	朝の読み聞かせ/4年生
17	金	朝の読み聞かせ/5年生
18	土	
19	日	
20	月	海の日
21	火	2年生中央図書館見学
22	水	朝の読み聞かせ/6年生 SC 来校
23	木	プロジェクト③ 「なかひらサミット」in 中の島中 ※月曜日課(13日と振替)
24	金	1学期終業式/4時間授業 13:15 下校
25	土	夏季休業開始 ~8/23(日)まで
26	日	
27	月	中の島中学校部活動見学会
28	火	
29	水	
30	木	
31	金	

※詳細については各学年の時間割でご確認ください。



お知らせ

●7月参観懇談

1学期のお子さんの成長を振り返るとともに、夏休みの過ごし方について保護者の皆様とお話できればと考えております。下校時刻が普段と異なる学年もありますのでご確認ください。

学習参観:5校時 13:30~14:15 学級懇談会:14:25頃~15:00

●なかひらサミット

7/23(木)はプロジェクト活動(5.6年生による委員会活動)の日です。平岸小学校では、5.6年生が希望に応じて「学校プロジェクト」「図書プロジェクト」「体育プロジェクト」「放送プロジェクト」「環境プロジェクト」「生活プロジェクト」「給食プロジェクト」の7つに分かれ、よりよい学校にするために活動しています。この日は「学校プロジェクト」に所属する子どもたちが、中の島小の代表者、中の島中の生徒会と一緒に、学校や地域全体をよりよくするためにどんな活動ができそうか話し合います。そのため、13日(月)と23日(木)で日課を振替えています。下校時刻が普段の曜日と異なる学年がありますのでご確認ください。