

保護者の皆様

札幌市立平岸中学校
校長 須藤 勝也「学校評価」に関するアンケート集計結果のお知らせ

早春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動に深いご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、昨年12月に実施いたしました「学校評価アンケート（保護者・生徒）」の集計結果が下記のようにまとまりましたので、お知らせいたします。

この集計結果をもとにして、本校の教育の質を高めると共に、信頼される学校づくりを推進してまいります。いただいたご意見については、教職員で確認いたしました。肯定的な評価をいただいた点はさらに伸ばし、改善すべき点としてご指摘をいただいた内容については、ご理解を得られるように、今後、以下のような具体的改善を加えていく所存です。

保護者の皆様には、ご理解とご協力をいただきましたことに、改めてお礼申し上げます。

〔アンケート集計方法〕

回答4段階を点数化し、評価の集計として平均点で表しました。（ ）内の数値は昨年度のものです。

（保：保護者アンケート、生：生徒アンケート）

【求める生徒像1：学習指導に関する項目】

【肯定的回答割合】

保	「わかる・できる・楽しい授業」の実現のために、工夫を図っている。	81.3 (83.1)
生	先生方は、わかりやすく、興味をもてる授業をしている。	90.4 (92.3)
保	家庭学習定着のために宿題や課題を工夫している。	64.3 (74.0)
生	予習をされていてよかったと思うことがある。	85.1 (80.3)
生	授業の初めに目標をもって取り組もうとしている。	73.6 (71.5)
生	新しく習ったことは、もう一度確認しようとしている。	76.1 (74.7)
生	グループで話し合うことで、自分の考えが深まったり、広がったりしている。	90.9 (91.8)

〈改善の手立て〉

- ・今年度も寺子屋（上級生が1年生に学習を教える校内塾）の取組を行うことができ、生徒の感想からも有意義な活動であったことが伝わってきます。次年度も継続していきたいと考えています。
- ・今年度から家庭学習時間の記録を一人一台端末を用いて行っておりますが、「家庭学習定着のための工夫」について、保護者アンケートが下降しており、次年度へ向けた大きな課題と捉えております。生徒の自己調整力を育み、ご家庭へも「見える化」を心がけてまいります。
- ・ワークシート等で生徒が自らの学びを振り返り、授業と家庭学習のつながりを意識できるようにしております。次年度も目標や計画、評価を明確にすることで主体的に学習に取り組む意欲を育てまいります。
- ・本校では、小集団の中で考えを交流し自分の考えを深め広げていく学習を大切にしてきました。生徒の充実感、学ぶ喜びにつながっていることを実感しております。次年度も個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実をより一層図ってまいります。
- ・ICT（一人一台端末）の効果的な活用に向けては、更なる工夫が必要と感じております。
- ・令和7年度「学ぶ力」育成プログラムを、4月中にホームページに掲載いたしますので、併せてご覧ください。

【求める生徒像2・3：行事や生活指導に関する項目】

保	いじめ問題の未然防止、早期発見、早期対応に努めている。	81.9 (77.5)
保	豊かな心や豊かな人間関係づくりなどの指導を適切に行っている。	84.6 (81.4)
生	相手の立場に立って話を聞くように心がけている。	94.4 (93.2)
保	教育相談週間や進路相談などを活用して、生徒の声によく耳を傾け、対応している。	86.8 (79.3)
生	先生方は相談しやすく、相談すれば話を聞いてくれる。	90.4 (90.0)

保	運動に親しんだり生活習慣を改善したりしようとする姿勢を育むように努めている。	88.9 (84.0)
保	挨拶やルール、マナー等、社会に通用する指導を行っている。	91.2 (88.3)
生	場にふさわしいあいさつや言葉づかいができています。	95.9 (95.3)
生	自分たちの学校をきれいに、大切に使用している。	97.2 (98.2)
生	学校でも、家庭でも時間を意識して過ごしている。	87.6 (87.9)
生	先生方は、安心な学校生活を送れるように熱心に指導している。	97.8 (95.3)
保	学校行事は、活動内容を工夫して実施され、生徒の心身の発達と個性の伸長が図られている。	91.5 (92.6)
生	行事が学校生活の充実につながっている。	96.2 (94.1)
保	自分の生き方や進路について考える学習の充実を図っている。	85.2 (83.5)
生	上級学校や職業の選択など、将来へ向けて考えがある。	89.1 (85.0)

〈改善の手立て〉

- ・ いじめ問題については、年に数回アンケート調査を行っています。また、「いじめ対策委員会」を定期的
に開き、組織的にいじめ問題に対応しております。次年度も、ご家庭との連携、協力を大切にしながら、
生徒一人一人を見守り、いじめの早期発見・早期対応に努めてまいります。
- ・ SNSに関するトラブルは、本校でも指導はしているものの、残念ながら、毎年数件の発生があります。
次年度も引き続き、生徒への啓発等を行ってまいります。併せてご家庭でのルールの確認やご指導もお
願いいたします。
- ・ 生徒との関係づくりにおいては、日頃から生徒一人一人に寄り添い、傾聴の姿勢を大切に相談活動
を通して、生徒の背景や内面に対する理解に努めてまいります。
- ・ 本校の特徴として、「合唱」や「あいさつ」があります。生徒会や学年協議会等が中心となり、あいさつ
運動や合唱の取組を活発に取り組んでおり、次年度も継続できるよう支援してまいります。
- ・ よい生活習慣がよい学習習慣を作ります。次年度も、常識的な判断ができ、礼儀や規律をわきまえた生活
ができるよう、日常的な指導に努めてまいります。
- ・ 学校祭や合唱コンクール等の生徒会行事を大切に、今年度も生徒の充実感につなげることができ、改め
て行事のもつ意味を実感しました。自尊感情を育むうえでも、行事は非常に重要なものと考えてお
り、次年度以降も内容を工夫し、取り組んでまいります。
- ・ 進路に関する学活や総合的な学習の時間を全学年で実施し、自分の将来と向き合えるよう、支援してき
ました。次年度も取組を継続してまいります。

【教育活動全般に関する項目】

保	学校だよりやホームページなどの充実を図り、学校の様子をわかりやすく伝えている。	91.8 (87.0)
保	授業参観、学校行事、懇談会、PTA活動等、広く学校を公開している。	98.0 (93.5)
保	P T Aや地域と連携し、効果的で特色ある教育活動を行っている。	92.2 (85.3)

〈改善の手立て〉

- ・ 学校便りやホームページについては、地域や保護者につながる大切な手段として内容の充実や迅速な発信
に努めてまいります。学校・保護者間連絡システム「すぐーる」も適切に使い分け、より一層保護者の皆
様と迅速な連絡が取れるようにしてまいります。
- ・ P T A活動については、次年度以降も内容を精査しながら活動を進めてまいります。
- ・ 「小中一貫した教育」のパートナー校との交流も充実したものとなってまいりました。「9年間の学び」
を見据えて平岸中学校区の子どもたちを育てていきたいと思っております。

保	お子様は、平岸中学校で充実した学校生活を送っている。	87.9 (87.9)
生	平岸中学校の学校生活に満足している。	91.6 (90.9)

〈改善の手立て〉

- ・ 今後とも生徒一人一人が安心して充実した学校生活を送ることができるよう、地域・家庭と一体となり、
全教職員で生徒を見守ってまいります。

☆「自己評価及び学校関係者評価書」を、近日中にホームページに掲載する予定です。

自己評価～本校教職員が、自分たちの取組を達成状況で表し、改善の方策を打ち出したもの。

学校関係者評価～学校関係者評価委員が、本校の自己評価が適切であるかどうかを評価したもの。