## 令和7年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号:35003 学校名:平岸中学校

	令和6年度全国体力·運	<b>前能力、運動習慣等調査 結果</b>	分析
体力・運能力 <男子>	〇前回の記録と同程度もしくは上回った種目 上体起こし、20m シャトルラン、立ち幅 跳び、ハンドボール投げ	〇前回の記録より下回った種目 反復横跳び、50m走	・筋力・持久力ともある程度備わっている。 体を動か すことが好きで、日常生活の中でも昼休みなどに体 育館やグランドで運動を楽しんでいる。
体力·運能力 <b>〈女子</b> 〉	〇前回の記録と同程度もしくは上回った種目 長座体前屈	〇前回の記録より下回った種目 左記以外のすべての種目	・運動部(特にバスケットや陸上など)に所属する生徒 の数が極端に少なく、日常的に運動する機会は体育の 時間のみ、という生徒が多い。
運動・スポーツへの意識、 運動習慣	・「運動やスポーツをすることが好き」「体育の授業は楽しい」と解答した生徒の割合 R5 男 94.3%, 女 72.5% R6 男 96.3%, 女 80.0%	○体育の授業を除く1週間の総運動時間が60分未満の「ほとんど運動しない生徒」の割合 R5 男 17.7%、女19.7% R6 男 13.7%, 女28.6%	・特に女子で、「ほとんど運動しない生徒」の割合が高い。運動そのものは嫌いではないようなので、取り組み方に工夫が必要。
三つの取組	①体育・保健体育等の 授業の充実	②授業以外で子どもの 運動機会を創出する取組	③子どもが自ら 健康の保持増進を図る取組
具体的な 取組	○「学ぶ力」育成プログラムとの関連~「学び合い」「課題解決的な学習」などの取組を推進し、できた喜びや生活への発展的なつながりを大切にした保健体育授業の充実を目指す(保健体育科) ○ICTを活用したり、小グループによる学習を積極的に取り入れ、課題探究を通して運動の楽しさに触れることのできる授業を目指す(保健体育科)	<ul> <li>○スポーツレクを生徒自ら企画・立案し、主体的に推進、実施する(生徒会)</li> <li>○長期休業中において、主体的に運動に親しむ機会を設定する(保健体育科)</li> <li>○部活動において、外部指導者の配置による指導内容の充実に取り組む(部活動)</li> </ul>	<ul> <li>○運動・食事・睡眠と健康、健康的な家庭生活(TV やゲーム、SNS等との関連含む)について、保健指導やPTA集会等を通して生徒・保護者に啓発する(栄養教諭、養護教諭、保健体育科)</li> <li>○性と命の保健指導(養護教諭)、食育(栄養教諭、家庭科),栽培(技術科)、応急手当・救命講習(保健体育科、ジュニア防災スクール)等の教科横断的な取組を通して生命を尊重する態度を養う</li> </ul>

家庭・地域との 連携・協働

- 〇保健体育の評価に基づく学習状況調査結果の活用(日常の授業)
- ○全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果の活用
- ○学校評議員・学校関係者評価等の活用