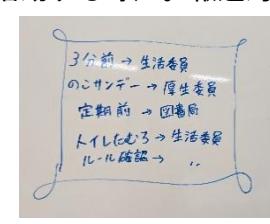


令和7年度「人間尊重の教育推進事業」 「さっぽろっ子自治的な活動」取組報告書

学校名

【平岸中学校、平岸西小学校、平岸高台小学校、のぞみ分校】(作成者 教員 子ども)

1 大切にした項目 ※特に大切にした項目一つにチェックを付けてください。	<input type="checkbox"/> P: ポジティブ～前向きな考えて <input checked="" type="checkbox"/> L: ラブ～互いを大切に <input type="checkbox"/> U: ユニーク～個性を認め合い <input type="checkbox"/> S: スマイル～笑顔あふれるさっぽろに	
2 取り組んだ学年・学級等	全校生徒での取組、生徒会役員の取組、生徒会役員とパートナー校の児童会との取組、児童会での取組	
3 取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ○取組の様子 <ul style="list-style-type: none"> 【環境についての取組を4校合同で実施】 <ul style="list-style-type: none"> ・校内清掃ボランティア〈中学校〉 <p>生徒会で全校生徒からボランティアを募り、希望者が放課後分担してふだん清掃していない箇所を重点的に清掃</p> ・環境に関するクイズ・ポスター作り〈小学校・分校〉 <p>→12月に取組を交流予定</p> 【中学校の様子をパートナー校に紹介】 <ul style="list-style-type: none"> ・社会を明るくする運動（中学校） <p>生徒会を中心に社会福祉協議会と連携し、朝のあいさつ運動に参加</p> →来年度は互いに「あいさつ運動」を実施し小中で交流予定 	
4 取り組んでみて	<ul style="list-style-type: none"> ・ひらナビ（中学校） <p>生徒会運営委員会で課題を交流し、各委員会とコラボして呼びかけ（例：3分前着席を生活委員会と報道局とで合同で活動する等）。報道局が映像を作り「ひらナビ」として、昼の放送で全校へ問題提起を行う。</p> 【中学校生徒会と小学校児童会でオンライン会議】 <ul style="list-style-type: none"> ・さっぽろっ子サミットへむけ、意見交流＆報告 ・中学校生徒会室をライブで紹介し、学校祭へ向けて相談中のホワイトボードを映したり、意見募集箱などを見せたりして互いの活動を交流。 【中学校の合唱発表会に小学生を招待】 <ul style="list-style-type: none"> ・平岸西小学校が中学校2年生の合唱を参観。平岸高台小学校が中学校3年生の合唱を参観 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・中学生が小学生にさまざまな活動を紹介することが多かったが、小学生の反応が中学生にとっても励みとなり、温かな交流となった。 ・WE B交流を繰り返すうち、最初は硬かった交流も、少しずつ本音で語れるようになった。 ・率直な話し合いを通して、互いの取組をリスペクトし、パートナー校として大切に感じる関係を築いている。 	