

保護者の皆様

札幌市立平岸中学校  
校長 須藤 勝也「学校評価」に関するアンケート集計結果のお知らせ

早春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動に深いご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、昨年12月に実施いたしました「学校評価アンケート（保護者・生徒）」の集計結果が下記のようにまとまりましたので、お知らせいたします。

この集計結果をもとにして、本校の教育の質を高めると共に、信頼される学校づくりを推進してまいります。いただいたご意見については、教職員で確認いたしました。肯定的な評価をいただいた点はさらに伸ばし、一方で肯定的回答の割合が低かった項目については、ご理解を得られるように、今後、以下のような具体的改善を加えていく所存です。

保護者の皆様には、ご理解とご協力をいただきましたことに、改めてお礼申し上げます。

## 〔アンケート集計方法〕

回答4段階を点数化し、評価の集計として平均点で表しました。（ ）内の数値は昨年度のもので

（保：保護者アンケート、生：生徒アンケート）

## 【求める生徒像1：学習指導に関する項目】

★は昨年度から変更された質問項目 【肯定的回答割合】

保	「わかる・できる・楽しい授業」の実現のために、工夫を図っている。	84.8 (81.3)
生	先生方は、わかりやすく、興味をもてる授業をしている。	92.3 (88.6)
保	自己調整力を高め、自己の伸びを実感できるような取組の工夫（昨年度まで「家庭学習定着のために宿題や課題を工夫」だったが、今年度より変更）	84.9 (74.0★)
生	振り返りをしているよかったと思うことがある（昨年度まで「予習をしているよ良かったと思うことがある」だったが、今年度より変更）	85.4 (85.1★)
生	授業の初めに目標をもって取り組もうとしている。	83.9 (73.6)
生	他人の意見を聞き、自分の考えが深まったり、広がったりしている。	94.4 (90.9)

## 〈改善の手立て〉

- 今年度も寺子屋（上級生が1年生に学習を教える校内塾）の取組を行うことができ、生徒の感想からも有意義な活動であったことが伝わってきます。次年度も継続していきたいと考えています。
- 毎日の家庭学習時間を昨年度から一人一台端末を用いて記録し、自己調整力が高まるよう支援しております。しかし、毎日の記録が定着しているとは言えず、今年度の課題の一つとなりました。次年度は自己の伸びが見えるよう、可視化するなどの工夫をしていきたいと考えております。
- ワークシート等で生徒が自らの学びを振り返ることが、次の学びへつながっていることを実感しております。次年度も振り返りが主体的な学びへつながっていくよう、支援してまいります。
- 多様な他者との協働・共感が、生徒の充実感、学ぶ喜びにつながっているようです。次年度も自分の考えを深め、広げていく協働的な学びの充実をより一層図ってまいります。
- 令和8年度「学ぶ力」育成プログラムを、5月中にホームページに掲載いたしますので、併せてご覧ください。

## 【求める生徒像2・3：行事や生活指導に関する項目】

保	いじめ問題の未然防止、早期発見、早期対応に努めている。	83.2(81.9)
保	豊かな心や豊かな人間関係づくりなどの指導を適切に行っている。	83.3(84.6)
生	相手の立場に立って話を聞くように心がけている。	95.9(94.4)
保	教育相談週間や進路相談などを活用して、生徒の声によく耳を傾け、対応している。	79.3(86.8)
生	先生方は相談しやすく、相談すれば話を聞いてくれる。	90.0(93.2)
保	運動に親しんだり生活習慣を改善したりしようとする姿勢を育むように努めている。	84.0(88.9)

保	挨拶やルール、マナー等、社会に通用する指導を行っている。	88.3(91.2)
生	場にふさわしいあいさつや言葉づかいができています。	92.1(95.9)
生	自分たちの学校をきれいに、大切に使うとしている。	94.8(97.2)
生	学校でも、家庭でも時間を意識して過ごしている。	90.9(87.6)
生	先生方は、安心な学校生活を送れるように熱心に指導している。	96.2(97.8)
保	学校行事は、活動内容を工夫して実施され、生徒の心身の発達と個性の伸長が図られている。	92.6(91.5)
生	行事が学校生活の充実につながっている。	97.1(96.2)
保	自分の生き方や進路について考える学習の充実を図っている。	83.5(85.2)
生	上級学校や職業の選択など、将来へ向けて考えがある。	91.2(89.1)

〈改善の手立て〉

- ・ いじめ問題への対応については、本校の「いじめ防止基本方針」に基づき、学校組織で対応しております。担任のみならず、様々な教職員が生徒との関係を深め、連携を図って理解と対応にあたっています。次年度も、ご家庭との連携、協力を大切にしながら、生徒一人一人を見守り、早期発見・早期対応に努めてまいります。
- ・ SNSに関するトラブル防止として、外部から講師を招いての道徳を実施したり、日常生活の中で具体的事例を示して注意喚起を促したりしておりますが、毎年数件の発生があります。次年度もネットモラルについて生徒への啓発等を行ってまいります。併せてご家庭でのルールの確認やご指導もお願いいたします。
- ・ 生徒との関係づくりにおいては、日頃から生徒一人一人に寄り添い、傾聴の姿勢を大切にされた相談活動を通して、生徒の背景や内面に対する理解に努めてまいります。
- ・ 生徒会を中心に、「あいさつ」を大切にする取組を行っております。今後も取組を継続し「あいさつが気持ちよい」学校を目指してまいります。
- ・ よい生活習慣がよい学習習慣を作ります。次年度も、常識的な判断ができ、礼儀や規律をわきまえた生活ができる力を育むため、日常的な指導に努めてまいります。
- ・ 学校祭をはじめとした様々な行事において、のびのびと活躍する本校生徒の姿を見ることが出来ます。生徒の充実感、自尊感情を育むうえでも、行事は非常に重要なものと考えており、次年度以降も内容を工夫し、取り組んでまいります。
- ・ 進路に関する学活や総合的な学習の時間を全学年で実施し、自分の将来と向き合えるよう、支援してきました。次年度も取組を継続してまいります。

【教育活動全般に関する項目】

保	学校だよりやホームページなどの充実を図り、学校の様子をわかりやすく伝えている。	91.4(91.8)
保	授業参観、学校行事、懇談会、PTA活動等、広く学校を公開している。	98.4(98.0)
保	PTAや地域と連携し、効果的で特色ある教育活動を行っている。	93.4(92.2)

〈改善の手立て〉

- ・ 学校だよりやホームページ、学校・保護者間連絡システム「すぐーる」を活用し、様々な情報を保護者へ発信しております。今後とも本校の教育活動に対する理解を深めていただけるよう努めてまいります。
- ・ 学期に1回の学校公開日や行事の参観など、定期的に学校を公開し、保護者や地域の皆様に本校の様子をより一層身近に見ていただけるようにいたします。
- ・ PTA活動については、内容を精査しながら活動を進めております。コミュニティースクールの発足へ向けた組織作りも本格化しており、地域と連携した取組を今後も継続してまいります。

保	お子様は、平岸中学校で充実した学校生活を送っている。	90.2(87.9)
生	平岸中学校の学校生活に満足している。	92.1(91.6)

〈改善の手立て〉

- ・ 今後とも生徒一人一人が安心して充実した学校生活を送ることができるよう、地域・家庭と一体となり、全教職員で生徒を見守ってまいります。

☆「自己評価及び学校関係者評価書」を、近日中にホームページに掲載する予定です。

自己評価～本校教職員が、自分たちの取組を達成状況で表し、改善の方策を打ち出したもの。

学校関係者評価～学校関係者評価委員が、本校の自己評価が適切であるかどうかを評価したもの。