

すばい!! 自分の頭の中の課題
音、730がgood!!

<説明>

- 一番さいごの数字が6だから、6になる組み合わせを考える。
→ 2と3、2と8
- 同じように組み合わせを考えて考える。

ちがう

$$\begin{array}{r} 1.42 \\ \times 8.3 \\ \hline 426 \\ 1136 \\ \hline 11786 \end{array}$$

ちがう

$$\begin{array}{r} 1.82 \\ \times 4.3 \\ \hline 546 \\ 728 \\ \hline 7826 \end{array}$$

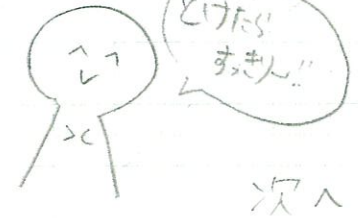
変えてみる!

ちがう

$$\begin{array}{r} 1.32 \\ \times 4.8 \\ \hline 1056 \\ 528 \\ \hline 6336 \end{array}$$

正解!!!!

$$\begin{array}{r} 1.38 \\ \times 4.2 \\ \hline 276 \\ 552 \\ \hline 5796 \end{array}$$



次へ →
ページ →

6月3日 17:31 ~ 18:20まで

筆算をする(小数のかけ算)

<あなあき筆算>

$$\begin{array}{r} 1.38 \\ \times 4.2 \\ \hline 276 \\ 552 \\ \hline 5796 \end{array}$$

<筆算>

$$\begin{array}{r} 3.21 \\ \times 4.56 \\ \hline 1726 \\ 1605 \\ 1284 \\ \hline 145176 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.19 \\ \times 1.68 \\ \hline 6552 \\ 4914 \\ 819 \\ \hline 137592 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.27 \\ \times 16.1 \\ \hline 727 \\ 4362 \\ 116747 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.24 \\ \times 2.4 \\ \hline 2496 \\ 1248 \\ \hline 14976 \end{array}$$

<筆算>

$$\begin{array}{r} 1.24 \\ \times 68.9 \\ \hline 11216 \\ 1992 \\ 7424 \\ \hline 85.436 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.46 \\ \times 8.9 \\ \hline 2214 \\ 1968 \\ \hline 21.894 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.62 \\ \times 1.5 \\ \hline 1810 \\ 362 \\ \hline 5.430 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.12 \\ \times 1.10 \\ \hline 000 \\ 312 \\ \hline 3.432 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.14 \\ \times 6.8 \\ \hline 2612 \\ 1884 \\ \hline 21.452 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.36 \\ \times 5.9 \\ \hline 18424 \\ 4680 \\ \hline 55.224 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16.4 \\ \times 2.7 \\ \hline 11428 \\ 328 \\ \hline 44.28 \end{array}$$

算数日記

数字をあてはめるのがむずかし
か、たけど、家族といっしょに考
えるとかんたんではなか、たけど
すぐとけた。 小数のかけ算はや
り方をおぼえると、かんたんにで
きた。



筆算!!



4NO.28

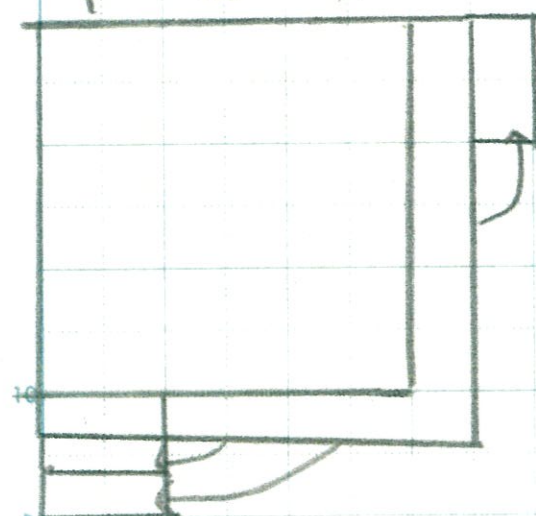
たて 3.4 cm、横 2.6 cm の長方形
があります。この中に、 1 cm² は、
いくつ入るでしょう。

たて 2 cm、横 3 cm だと $2 \times 3 = 6$ cm²

1	2	3
4	5	6

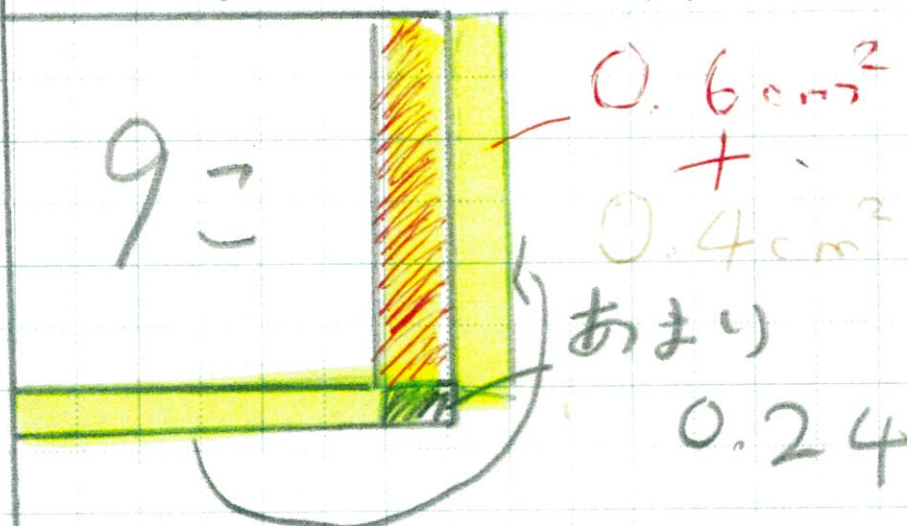
よこ 3 cm だと...

<自分の考え> <みんなの考え>



11に

9に



$$3.4 \times 2.6 = 8.84$$

ノートが上手い
だね!!

0.24はせいそうX

11、12、12.24、9

<みんなの考え>

はじめは11だ。とおもっていったけど、
みんなの図をかいた。いけを
いってたかぶってたえは12とわが。
た。今日わが。たこをいかにも
いかしていきたいとおもった。

どいふとがわがたのがえし、が「書いてgood」

植物が成長する条件

6月25日(教) 32ページ

① 植物の発芽後、大きく成長するためには、何が必要？

<予想>

まずは前と同じように...

・ 水、適当な温度、空気が必要！

・ 土も必要

↓ なぜかと言うと...

・ 根が入るところがないと根が伸びないから。

↓ でしたら

・ 大きく、よく育たない！

・ あとは、日当も必要だと思う。

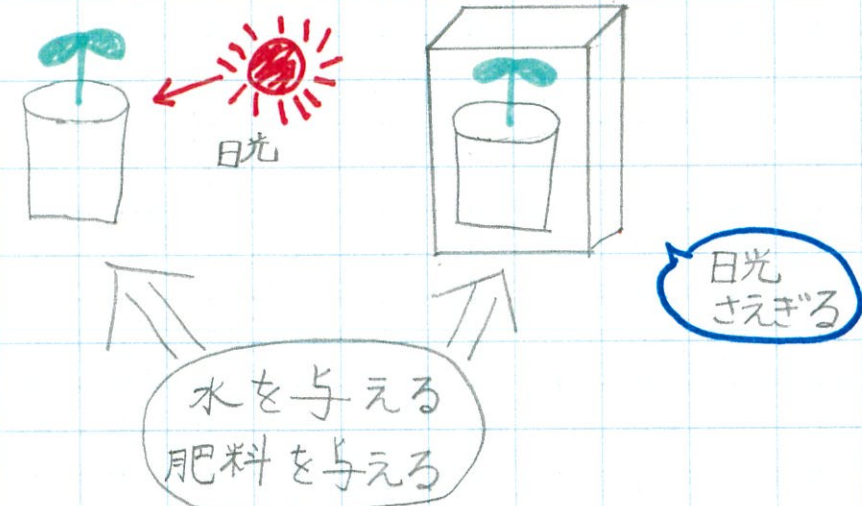
適当な温度と
にているかも！

・ 肥料が必要

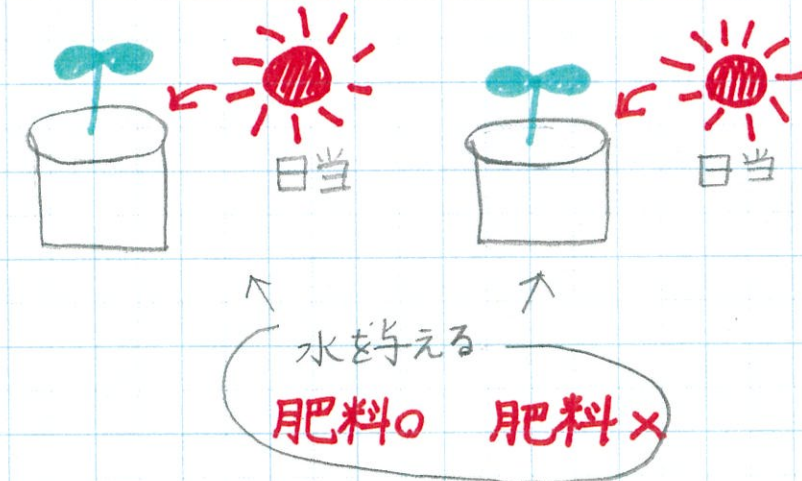
↓ もし肥料がなかったら...

もし子葉のでんぷんがなくなると、
らえいようがなくなるかも！

② 日光と成長



③ 肥料と成長



④ 今日の勉強で、大きく成長するための必要な物が予想できて、

みんなの意見もわかりました。

これから、みんなと交流しながら実験したいです。

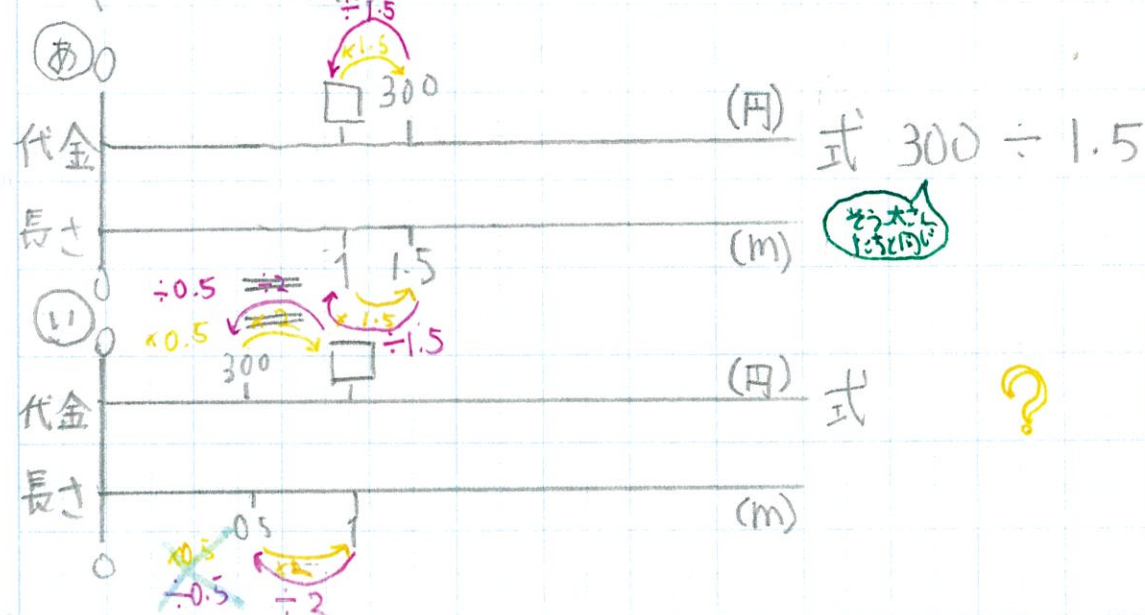
交流すると、友達の考えと
比べられて勉強になるよね？

6月23日 教 41 ページ

9 1.5 m の代金が 300 円の
リボン ① と、0.5 m の代金が
500 円のリボン ② があります。
リボン ①、② の 1 m のねだんは？

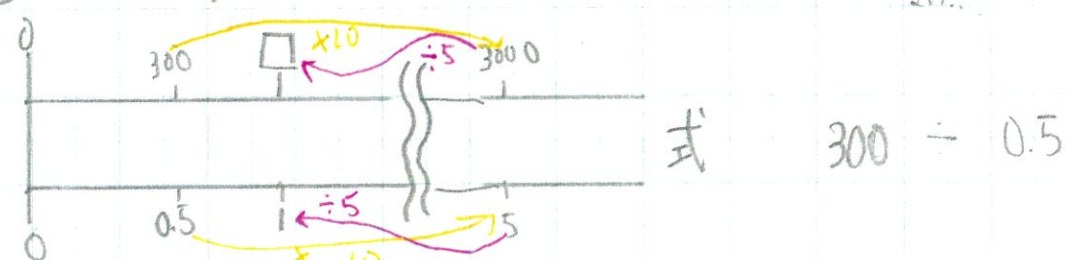
- ① ⇒ 300 円より 高そう！
- ② ⇒ 300 円より 低そう！

〈数直線〉



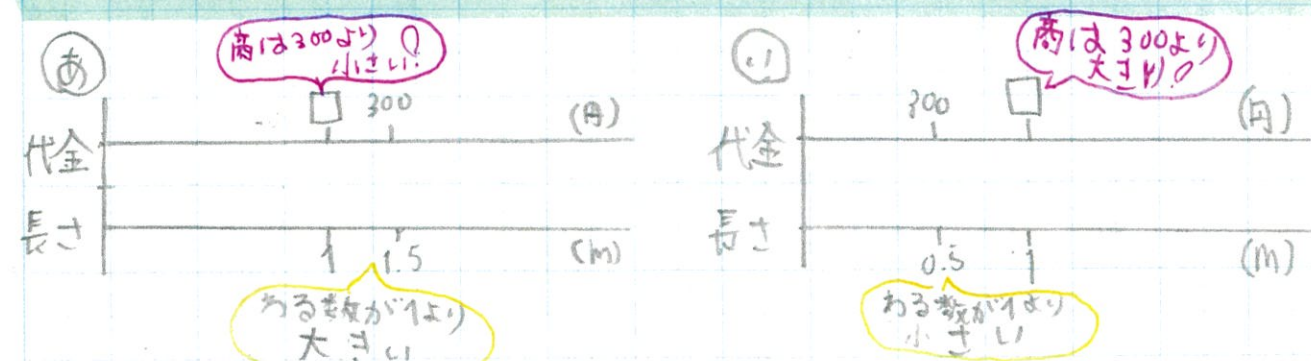
〈友だちの考え〉

② の式、て...?



×2 ⇒ -2 から...
でも 0 があからない...
そもそE
わり算...?

1 m のねだんが 300 円より高く
なるのは、どんなとき？



式 $300 \div 1.5 = 200$ 式 $300 \div 0.5 = 600$

まとめ

わる数が 1 より小さいとき、
商がわられる数より大きく
なる？

必ずそうなる。
0.05, 0.005, 0.0005 など

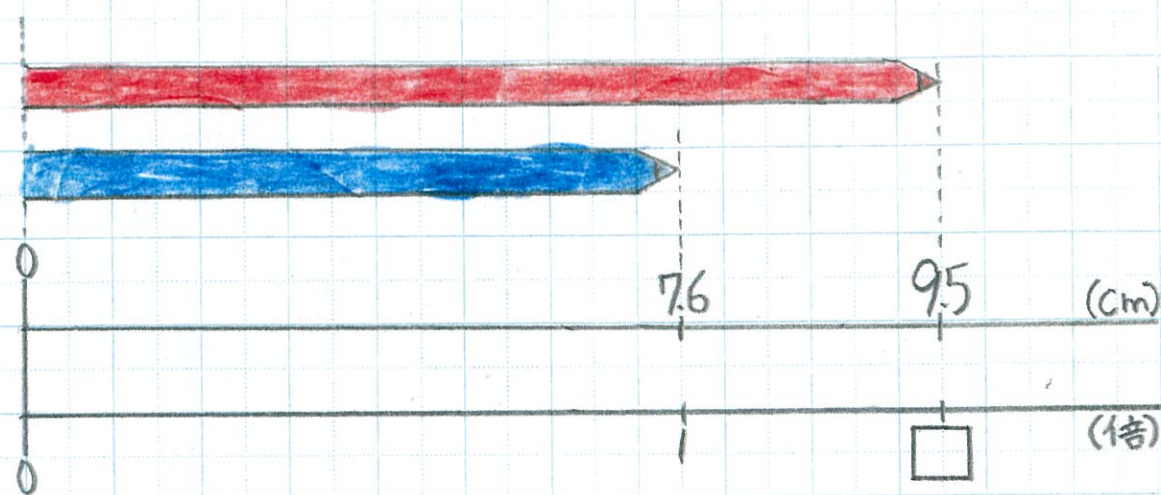
$300 \div 1.5 \Rightarrow$ ① $300 \div 0.5 \Rightarrow$ ②

〈ふりかえり〉

かけ算とかぶせて考えたりして
いたから、分からなくな。それ
は数直線、それから前問と比べ
ると、事が大切だと思いました。
次回からもし、かりそれらを大切
にして考えていきたいです。

授業を通じて、他の問題にも生かせよう
なことに気がついたね。

9.5 cmの色えんぴつ②と、
7.6 cmの色えんぴつ①があります。
②の長さは①の長さの何倍で
しょうか。



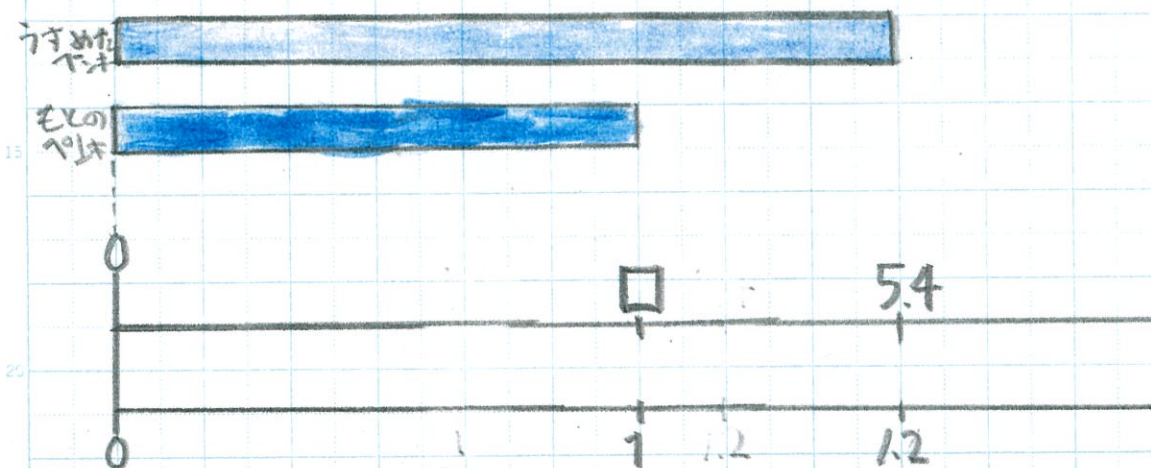
式 $9.5 \div 7.6$

答 1.25 倍

$$\begin{array}{r} 1.25 \\ 7.6 \overline{) 9.50} \\ \underline{76} \\ 190 \\ \underline{152} \\ 380 \\ \underline{380} \\ 0 \end{array}$$

Bの何倍
⇒ Bを1と見た時に
いくつ分になるかに
なります。

あるペンキをうすめて、1.2倍の
量にして使います。
うすめたときの量を5.4 Lにする
には、もとのペンキの量は何L
にするといいのでしょうか。



式 $5.4 \div 1.2$

答 4.5 L

$$\begin{array}{r} 4.5 \\ 1.2 \overline{) 5.40} \\ \underline{48} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$$

比例は
数直線で考よう!!

ふり返り
比例は数直線だと分かったから、
もっと速くできるようにしたい。

頭の中で数直線を描けるようになると、
もっと速く式が立てられるようになるよ。

1mの重さが1.8×4のパイプが
あります。このパイプ4.2mの
ときのおもさは？

$$\begin{array}{r} 1.8 \times 4.2 = 7.56 \\ \downarrow 100 \times \quad \downarrow 100 \times \quad \uparrow 100 \\ 18 \times 42 = 756 \end{array}$$

ひ、さんとは、どうするの？

や、てみよう！！

$$\begin{array}{r} 1.8 \\ \times 4.2 \\ \hline 36 \\ 72 \\ \hline 7.56 \end{array}$$

- ① 小数点をずらす
- ② ぶん算に計算する
- ③ 倍にした分もとにします

まとめ
小数のかけ算は、ひ、さん
で、できる！！

たしかめ

$$\begin{array}{r} ① 4.6 \\ \times 1.3 \\ \hline 138 \\ 46 \\ \hline 598 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② 2.1 \\ \times 3.8 \\ \hline 168 \\ 63 \\ \hline 798 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ③ 1.3 \\ \times 2.7 \\ \hline 91 \\ 26 \\ \hline 351 \end{array}$$

0のかけ算とは？

$$\begin{array}{r} ④ 5.8 \\ \times 0.3 \\ \hline 174 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑤ 3.9 \\ \times 0.6 \\ \hline 234 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑥ 0.8 \\ \times 4.4 \\ \hline 32 \\ 352 \end{array}$$

100点 全問正解！！

ひりかえり

小数のかけ算は、ひ、さんで
できるから、ひりかえり、
今回、や、てみて、できることが
分かった。次は、100のくさ、い、が
あるかけ算のひ、さん、や
てみた！！です！！

小数を整数にして計算と、答えを小数にもどすことを忘れないのが大切！！

国民主権とはどんなこと？

国民主権とは

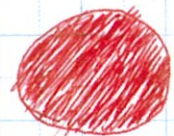
国民の人権や自由を尊重しながら、民主的に国家を形成・発展させようとする思想や運動のことです。

目的

民族の解放や独立、自律的な国家形成を目指す。

主体

国家の主権は国民全体にあり、政府は国民のために存在するという考え方。



日本国憲法第1条より

天皇は、日本国の象徴であり日本国民統合の

象徴であつて、この地位は、主権の存する日本国民の総意に基づく。

自分たちの生活との関わり

みんなが平等に大切にされる

昔は「えらい人の命令が絶対」という時代もありましたが、今は「国民一人が主人公」です。

毎日自分が学校に通えてるのは、国民主義の考え方で「国民全員に教育を受けさせよう」と国が法律を作って、みんなが払った税金で校舎を建ててりるからです。

いつでも水が飲めたり、電気が使えたりするのは、国が国民の生活を守るために設備を整えてりるからです。

スマホで動画を見たり、友達と好きなことを話したりできるのも、「表現の自由」が国民主義によって守れてりるからです。

国民主権は、君の自由と未来を守る

4/23(木)

● 平和主義とはどんなこと？

くどのようなにできた？

日本は1931年から15年にわたり戦争をした。



広島、長崎には原子爆弾が投下された。

放射線でも今でも後遺症に苦しむ人がいる。

一方日本は、アジアをはじめ外国に大きな損害をあたえた。



戦争を二度とくり返さないという強い決意のもとに、日本国憲法は平和主義の原則をかかげた。

非核三原則

核兵器の被害を受けたただ一つ
の被爆国である日本は、
核兵器をもたない、つくらない、もちこませない。

＜自分たちの生活との関わり＞



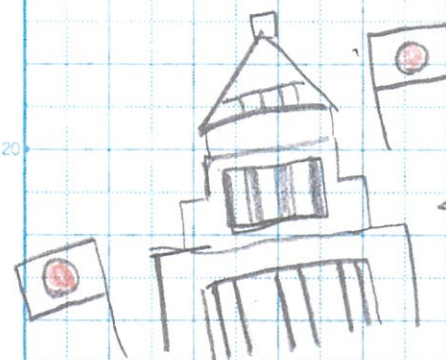
安心して学校に行ける。

学校に行ける

お母さん、お父さんなどの家族とくらする。

＜まとめ＞

戦争をしたので、平和主義という原則ができた。
平和主義とは、争いや戦争をしないこと。平和主義のおかげで家族に会えたり、学校に行けることができる。



公布を祝う記念式典に集まった人々がいたよ。

[] R8. 6. 29. (月)

ごはんをよくかんでいくとあまみを感じた。

↓
なにも加えていないのになぜあまみを感じたのか。

↓
どうしてごはんの味はあまくなったのか？ だ液

かんでいながらごはん
ヨウ素液 反応
(でんぷんあり)

↓
ごはんをつぶす

↓
ごはつぶす
+
だ液

↓
ごはんをつぶした
だ液の液

<自分の考え>

だ液はでんぷんをよかすのはたうき
をもっており化学反応できな
もひきおこした？

はるほど！

自分の考えを3人と言っていて、
good!

[]
ごはんのだ液がまじることって でん
ぷんがなくなっただ？

↓
別のものに 変化した!!
(あまみを感じさせるもの)



⇒ 消化

③ いつもあまりかまずに食べていて甘みを感じることがないので今日はしっかりと噛んでみようと思いました。

10	9	8	7	6	5	4	3	2
銭湯	警察署	警察署	立派	立派	故障	故障	券売機	脳科学
銭湯	警察署	警察署	立派	立派	故障	故障	券売機	脳科学
銭湯	警察署	警察署	立派	立派	故障	故障	券売機	脳科学
銭湯	警察署	警察署	立派	立派	故障	故障	券売機	脳科学
銭湯	警察署	警察署	立派	立派	故障	故障	券売機	脳科学
銭湯	警察署	警察署	立派	立派	故障	故障	券売機	脳科学
銭湯	警察署	警察署	立派	立派	故障	故障	券売機	脳科学
銭湯	警察署	警察署	立派	立派	故障	故障	券売機	脳科学
銭湯	警察署	警察署	立派	立派	故障	故障	券売機	脳科学
銭湯	警察署	警察署	立派	立派	故障	故障	券売機	脳科学

銭湯 銭湯 銭湯

1	机	
2	異	おかしな感じがする
3	難	し
4	疑問	
5	脳科学	くらりかえり
6	券売機	し。かり練習したと
7	故障	自分では思ってた
8	立派	1) とテストが 90 点
9	警察署	た、たのて次は 100 点
10	銭湯	をとめるようにもう
		ちょしかんばろうと
		思いました。OK!!

6/29 (月)

いかりがはて練習できてね。冰道に続けていさほク!