

風光る丘

札幌市立平岡中央中学校
学校だより
学校評価特別号 No.4
令和2年1月22日

特集：
学校評価

保護者総括アンケート ご協力ありがとうございました

学校評価にかかわり、12月上旬に保護者・生徒総括アンケートを実施いたしました。多くの保護者の皆様アンケートのご協力を頂き、誠にありがとうございました。例年発行している集計結果をグラフ化したものにつきましては、今後ご紹介する予定になっておりますが、先に記述欄で頂いたご意見の集約と各項目別評価の集約結果をお知らせいたします。

記述欄への記入の中には厳しいご意見や、もっともと思われるご意見がありました。すべてにご説明申し上げることはできませんが、いただいたご意見は真摯に受け止め、できることには直ちに取り組み、さらに今後の教育活動の参考とさせていただきたいと思っております。

<アンケート集計結果について>

[得点と評価]	「札幌市の学校評価」の「中学校のアンケートの集計方法」による。 [得点] …Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点として、平均値を求めます。 [評価] ……平均が4.0以下3.0より大きかったら、判定「A」 3.0以下2.0より大きかったら、判定「B」 2.0以下1.5より大きかったら、判定「C」 1.5以下1.0以上だったら、判定「D」
---------	---

※アンケートの回収状況

保護者：回収数 305（家庭数 409）提出率 74.6%（昨年度：回収数 294（家庭数 430）提出率 68.4%）

お忙しい中、たくさんのアンケートへのご協力ありがとうございました。調査項目は平成22年度以降変更せずに行っています。保護者の皆様からは、項目によっては回答しにくいというお声をいただいております。次年度以降、質問項目の見直しを視野に入れていきたいと思っております。提出率に関しては、昨年度より上がっており、ご協力に感謝いたします。

アンケート項目の集計結果（評価）といただいたご意見を掲載いたしますが、詳細な項目別の評価や傾向、分析、ご意見に対する回答については、学校便り学校評価特別号 No.5 でお知らせいたします。

【項目別 評価】 …詳細は後日、学校だより学校評価特別号 No.5 にてお知らせいたします。

No.	項目	R01年度			H30年度	
		平均	評価	変化	平均	評価
1	学校は、学校だよりや説明会などを通して、教育の方針や活動について伝えている。	3.51	A	↑	3.47	A
2	学校からのたよりやホームページでは学校や子どもたちのようすがよく伝わってくる。	3.46	A		3.46	A
3	学校では、伝統や校風、地域の特性などを生かして特色ある教育活動が行われている。	3.23	A		3.23	A
4	学校行事の内容や時期、回数は適切である。	3.37	A		3.38	A
5	学校は、保護者や地域に配慮をし、その期待に応えようとしている。	3.29	A	↑	3.28	A
6	学校は落ち着いていて、学習に集中できる環境が整っている。	3.20	A		3.28	A
7	学校は、決まりやマナーを守ることや、非行やいじめをなくす指導を適切に行っている。	3.19	A		3.24	A
8	学校は子どもたちや保護者が困ったことを相談できる体制をとっている。	3.12	A		3.14	A
9	学校は職業や進路についての適切な指導や情報提供を行っている。	3.17	A	↑	3.12	A
10	学校で子どもたちは、人権や命を大切にすることや、社会性を身につける態度を学んでいる。	3.19	A	↑	3.18	A

No.	項 目	R01年度			H30年度	
		平均	評価	変化	平均	評価
11	学校は子どもたちの健康や体力向上のための活動に取り組んでいる。	3.25	A	↑	3.19	A
12	安全や事故防止、非常時の行動などについての学習はなされている。	3.24	A	↑	3.21	A
13	ゴミ処理、エコなど、環境についての学習はなされている。	3.15	A		3.16	A
14	地域に目を向け、日本や諸外国のことを学習している。	3.06	A	↑	3.01	A
15	コンピュータやインターネットのなどについて学習している。	3.15	A	↑	3.07	A
16	放課後の委員会や学級活動等は、子どもたちのために適切に行われている。	3.31	A	↑	3.30	A
17	本校の部活動は充実した活動を行っている。	3.12	A	↑	3.04	A
18	教師は、生徒によく向き合い、一人一人の個性を把握している。	3.15	A	↑	3.12	A
19	教師は生徒に公平に目を向けて指導している。	3.06	A		3.06	A
20	教師は生徒の悩みや問題について適切にかかわっている。	3.11	A	↑	3.07	A
21	学校は、学習の内容や評価などについて、わかりやすく説明している。	3.19	A		3.19	A
22	教師は、わかりやすく、学ぶ喜びのある授業づくりに励んでいる。	3.10	A		3.10	A
23	学校は、子どもたちの学習習慣がつかための指導を適切に行っている。	3.09	A	↑	3.07	A
24	学校は、基礎学力の向上のため、様々な取り組みを行っている。	3.07	A	↑	3.05	A
25	学校は、生徒の学力や学習のようすを適切に評価している。	3.19	A	↑	3.14	A
26	子どもは毎日楽しく学校生活を送っている。	3.33	A		3.35	A
27	子どもは学校の授業に意欲的に取り組んでいる。	3.18	A	↑	3.16	A
28	子どもは学校の行事や生徒会活動などに意欲的に取り組んでいる。	3.33	A		3.35	A
29	子どもは学校のルールや集団のマナーを守って生活している。	3.47	A		3.47	A
30	子どもは家庭学習に取り組んでいる。	3.05	A		3.05	A
	合 計	3.21	A	↑	3.20	A

【今年度の保護者アンケートの結果について】

今年度は、昨年度より質問項目全般で評価が上がっております。次年度以降も今年度のアンケート結果や記述欄の記載を参考にさらに信頼される、開かれた学校づくり目指し。改善に取り組んでいきたいと思っております。今までの学校改善への取組が少しずつ認められてきたと考えておりますが、この結果に満足することなく、次年度以降の推移を注視して取り組んでいきたいと思っております。

【保護者の皆様の記述に関する学校便りへの記載方法について】

今年度の「学校評価にかかわるアンケートご協力のおかげ」にも記載した通り、同様のご意見は内容をまとめさせていただき、掲載させていただきます。但し、無記名のご意見につきましては掲載を控えさせていただきます。（教職員にはすべてのご意見・要望を伝え、共通理解をはかっております）

◆保護者アンケート 記述欄集約◆

【学校運営に関する記載】

- ・ 行事を地域に公開する等して、地域に開かれた学校と思っております。
- ・ 今回中学校で初めてPTAのお仕事のお手伝いをさせていただきました。仕事をしているため、すべて出席はできませんでしたが、連絡を取り合い、皆さんで協力して進めることができたと思っております。最後まで決まらなかった学級があるようなので、

このような現状が続くのであれば、縮小して一人一役のような形で考えていかれてもよいのではと思いました。

- ・ 合唱コンクールはクラスの心を一つにする行事として、これからも続いてほしいです。学校祭の各学年の展示のテーマがどのように決められているのか興味があります。話し合いで？アンケート？

- ・髪型（男子）でツーブロックがダメな理由を教えてください。
- ・テスト問題が難しいのかなあとと思う時がある。テストの内容が時間内に解けないとか、計算するところを設けてくれないなど…改善してほしいと思うところが多々あります。
- ・今年は開校記念日が合唱コンで休みではなかったのですが、その説明が学校だより等でなかったような気がします。ない年もあるのでしょうか。
- ・廊下で挨拶してくれる生徒が減りましたね…
- ・学校（PTA）に関わらなければ知りえないことばかりだと思います。思春期なのか参観や懇談に親が顔をだすことをきらうため、子供から聞く情報のみで知らないことは多いです。しかし、親が良い悪いと感じるよりも、子供たちがどう感じているかだと思います。
- ・学校のホームページですが、毎日の学校生活はもちろん行事のたびにたくさんの写真がアップされていて、特に修学旅行ではリアルタイムの更新で子どもたちの様子がよく伝わり、楽しく拝見させていただきました。これからも続けていってほしいです。

【学習活動や評価に関する記載】

- ・参観させていただいた技術、理科、国語、全てとても分かり易く、子供たちも楽しんで授業を受けている様子が伝わりました。
- ・懇談では、担任の先生が子どもの様子をよく把握なさっていることが良く伝わってきました。学習面のアドバイスは非常に的確で、親子共々参考になりました。今後も安心してご指導をお任せしたいと思っています。引き続きよろしくお願ひ致します。
- ・基礎学力向上のための課題や宿題が少ない。
- ・週末の練習や試合等も関わっていただき感謝しています。
- ・部活で公共の乗り物で遠い学校へ行く時だけでも、スマホを持たせるわけにはいかないのでしょうか。地下鉄やバスの時刻、バス停の場所まで前日に親子で調べてメモして印刷したりとても手間がかかっています。保護者が車で迎えに行く場合も終了時間がわからず不便です。迎えに来るはずの親と連絡がとれず、寒い日にずっと外で待って、結局手稲から公共の乗り物で帰ってきた子もいたそうです。現地では先生に預けるとか、代表一人だけ

持参するとか、考えてもらえないでしょうか。

- ・定期テスト前の部活動停止期間が3日間は少ないと思うので、もっと日数をのばして欲しいです。
- ・上級学校訪問や職業体験、また、修学旅行、宿泊学習の内容など子ども達が将来を見据えるための取組、学習が多く設定されていると思います。ありがとうございます。
- ・楽しく学校へ通っています。行事ごとに先生方が作ってくださるビデオが面白く、日々の行事がとても楽しく充実していることが伝わってきます。部活で色々な問題がありましたが乗り越えられたのは先生方のご尽力のおかげだと感謝しています。

【上記以外の内容の記載】

- ・参観日の時など、どの子もしっかり挨拶をしてくれます。いつもありがとう。

不明な点やご質問があれば（教頭：藤王）までご連絡をお願い致します。 TEL (011) 881-6666