



【読書】キャラクター「おっぽん」

## さっぽろっこ読書ウィーク実施期間

【2025/10/28 ~ 11/21】

## 札幌市立平岡中央中学校

## 読書活動の取組

## 読書センターとしての機能

- 「秋の読書週間スタンプラリー」  
(さっぽろっこ読書ウィーク企画)



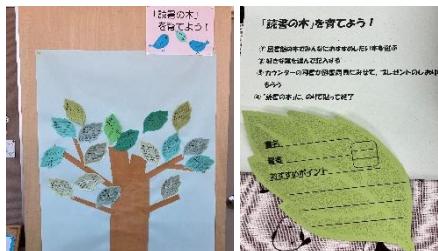
スタンプの数  
に応じて葉や  
ブックカバー  
をプレゼント

- 「朝読書」  
(学級文庫の設置。学期ごとに図書館で選書、  
入れ替えを行う)



- 「本の福袋」  
(司書・図書局員が選書)
- 「読書の木」

(おすすめの  
本の感想を葉  
っぱに書いて  
掲示。木を育  
てる。)



## 学習センターとしての機能

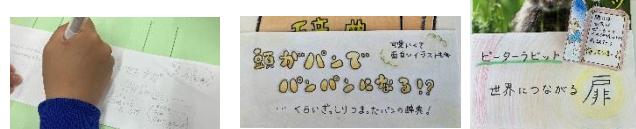
- 「図書館オリエンテーション」  
(図書館の利用法、分類、継続的な興味、関心)



- 「学習支援トランクキット運用」  
(2025年度は  
「バイオミメティクス展」)



- 「国語科 1年『本の帯を作ろう』」



- 「国語科 2年『読書を楽しむ』」

2年 国語科「読書を楽しむ」	※作ったリストのうち、 実際に夏休み中に読んでみた本について、 感想をそれぞれ記入してみてください。
夏休みに読みたいリストを作ろう！ (教科書83P)	本のタイトル 著者 選んだ理由 読みた感想
古本のタイトル、著者を記入。 ☆どうして選んだのか理由を記入。 (好きな作家の本だったから、部活動 の本だから、図書館でおすすめされて いたからなど)	本のタイトル 著者 選んだ理由 読みた感想
姓 名	

## 情報センターとしての機能

- 「春の読書週間」

(図書局員による  
おすすめ本のPOP  
作成と展示

~テーマ「自然」)



- 「NIE月間」

(図書局員による展示

~「見えてきた政治～米と税金」)

「米の増産」・「米と政治家」・「国内の税金」

・「対アメリカ関税」の4つのテーマで作成



- 「その他情報センターとしての展示」

(キャリア教育・SDGs等、コーナーを常設)

- 保健室前に「ミニミニ図書館」を設置 など