

令和8年度 平岡中央中学校区 小中一貫した教育グランドデザイン

平岡中央中学校 平岡小学校 平岡中央小学校

札幌市の「小中一貫した教育」の目的

「自立した札幌人」の実現に向け、義務教育段階において「知・徳・体の調和のとれた育ち」の一層の充実を図る

9年間を通した
子どもの学びのつながり

子ども理解・生徒
指導の連続性

推進の
四つの視点

教職員の
連携・協働

家庭や地域との
関わり

地域の実態・願い

中学校1校小学校2校の中学校区で、ほぼ全員が同じ中学校に進学する。
落ち着いた住宅地で、教育に関心の高い家庭が多い。
保護者や地域は学校に協力的であり、良好な関係である。

平岡中央中学校区・目指す子ども像

知 考えを広げ
自ら進んで知性を磨く子ども
徳 豊かな心を持ち
思いやりにあふれる子ども
体 心と体を鍛え
強い意志と行動力をもつ子ども

子どもの実態

基本的な生活習慣が身に付き、明るく前向きで、何事にも真面目に取り組む子どもが多い。
計画的に学習に取り組む子どもが多い。

各校・学校教育目標

平岡中央中学校

心よせあい 豊かな未来を志す 人間を育てる
・考えを広げ 未来に生きる知性を高め合う生徒<広く>
・心を豊かに しなやかな感性を磨き合う生徒<豊かに>
・命を愛し 強じんな意志を鍛え合う生徒<健やかに>

平岡小学校

・自ら進んで知性を磨き、創造性に富む子どもを育てる（知）
・人間や自然を愛し、徳性豊かで協力し合う子どもを育てる（徳）
・心と体を鍛え、強い意志と行動力のある子どもを育てる（体）

平岡中央小学校

人間尊重の精神を基底とし、知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性の育成
・知性をみがき、自分の力で創り出す子どもを育てる
・人間や自然を愛し、思いやりのある子どもを育てる
・心身ともに健全で、強い意志と行動力のある子どもを育てる

具体的な取組

【知】

- ・学ぶ力の育成プランを小中学校間ですり合わせをして共有化する。
- ・パートナー校間で連携した授業研究の取組を行う。
- ・タブレットの活用の状況と工夫の交流を図り、課題探究的な学習の推進などに生かす。
- ・総合的な学習の時間を活用し、小学生と中学生が直接交流する取組を行う。

【徳】

- ・パートナー校間で道徳の授業内容の交流をする。
- ・中学校の生徒会や委員会、行事の様子、部活動について、中学生が小学校6年生に紹介する取組を、引き続き行う。（小学生の目標となる中学生として、成長と役割を意識させる）

【体】

- ・健やかな体の育成プランを小中学校間ですり合わせをして共有化する。
- ・体育の授業や体育の行事などの交流と連携・協力を行う。
- ・諸調査を活用した小中で連携した健康指導や給食指導などを行う。

教職員の連携・協働について

- ・お互いの授業の様子を参観し合うことで、児童生徒の様子や、各教科の進め方などを交流する。
- ・小学6年生に向けて、中学校訪問や学校説明の機会を設定する。
- ・小中合同研修会に適切なテーマを設定し、授業内容の交流や連続性のある子ども理解の取組を行う。
- ・教科等の小中の流れを検討し、9年間の学びを考える。
- ・キャリア教育の交流を行い、キャリアパスポートの連携と活用を行う。
- ・不登校の児童生徒への対応や指導に関する連携と交流を行う。

家庭や地域との関わりについて

- ・地域や家庭に開かれた学校づくりを行う。（各校のHPや学校便りなども活用し、情報発信や協力の呼びかけ）
- ・地域の人材を活用した授業や行事の設定の取組をする。
- ・パートナー校間のきまりと保護者への働きかけの交流と連携を図る。

役割分担

【知】

平岡中央中一年担任と平岡小・平岡中央小6年担任
・総合的な学習での交流（平岡中央中の学習や委員会等を紹介する）

3校 総合的な学習担当

・総合的な学習のカリキュラムの見直し(小学校での学習内容をふまえて)

3校 ICT担当

・タブレットの活用の状況と工夫やプログラミング教育についての交流

【徳】

平岡中央中行事担当

・文化祭・合唱発表会等、委員会活動で行っている行事の配信

平岡小・平岡中央小

小学校の授業の紹介（札教研）

【体】

平岡中央中 体育担当

・縄跳びや準備運動など、小学校での取組を生かした学習計画作成
・休み時間や児童会、生徒会行事での縄跳び推進

平岡小・平岡中央小

スポーツテスト担当

・スポーツテストの記録引継ぎ

推進計画

	1 学期 4～7月	2 学期 8～12月	3 学期 1～3月
知	札幌市教育研究推進事業 (小学校授業参観・合同研修) ・9年間を通じた子どもの学びのつながりの交流（各教科） ・学ぶ力の育成プラン共有化 ・タブレットの活用仕方の交流（小一小 小一中）等	総合的な学習（中学校1年生による小学6年生訪問。中学校紹介）	→
徳		・中学校学校祭・合唱発表会の小学校への配信	小学校6年生による中学校訪問（保健体育授業参観等）
体	・体力テスト結果の記録(中学校への引継) ・健康指導や給食指導の連携	・健やかな体の育成プラン共有化	→
実務担当者	・グランドデザインの提示 ・合同研修企画・推進 ・めざす15歳の春の姿を考えていく	・総合的な学習（中学校1年生による小学6年生訪問。中学校紹介）の企画、運営、連携	・小学6年生による中学校訪問の企画、運営、連携 ・小中間での引継ぎ（子ども理解・生徒指導の連続性）

評価

アンケートによる意見集約。（教職員・児童生徒・保護者から）

札幌市の実施する「学習についてのアンケート」「ICTの活用に係るアンケート」の結果の活用。

各校の学校評価の活用。

