

令和7年10月9日

保護者の皆様

札幌市立平岡南小学校
校長 中村 禎宏

札幌市立平岡南小学校
令和7年度（2025年度）全国学力・学習状況調査について
今回の調査における課題と改善の方向性

4月に6年生を対象に「令和7年度（2025年度）全国学力・学習状況調査」を実施いたしました。本校の調査結果を分析し、課題と改善の方向を検討しましたのでお知らせいたします。今回明らかになった課題や改善の方向は、6年生に限らず学校全体の課題として捉え、今後全学年を通じて改善していくものと考えています。

児童質問紙

日常生活習慣や学習環境などについての質問で、肯定的な回答が多かった主な項目と少なかった主な項目についてお知らせいたします。

肯定的な回答が多かった項目

- ☐ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか
- ☐ 読書は好きですか
- ☐ これまでの生活の中で、自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありましたか
- ☐ 理科の勉強は好きですか

肯定的な回答が少なかった項目

- 朝食を毎日食べていますか
- 自分には、良いところがあると思いますか
- 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか
- 自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう工夫していましたか

本校の概要

今回の調査における課題

改善の方向

小学校
国語

【領域】

「言葉の特徴や使い方に関する事項」
△全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている

「話すこと・聞くこと」
▼全国平均を、下回っている

「書くこと」
▼全国平均を、下回っている

「読むこと」
▼全国平均を、下回っている

○目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合うこと

○目的や意図に応じて、自分の考えが伝えるように書きあらわし方を工夫すること

○時間的な順序や事柄の順序を考えながら内容の大体を捉えること

○児童一人一人が、話し合いを進める学習機会の充実

○書く内容の中心を明確にし、文章の構成を考えながら書く活動の充実

○事実と感想、意見などとの関係を叙述を基に捉える学習の充実

	本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
小学校 算数	【領域】 「数と計算」 ▼全国平均を、下回っている 「図形」 ▼全国平均を、下回っている 「測定」 ▼全国平均を、下回っている 「変化と関係」 ▼全国平均を、下回っている 「データの活用」 ▼全国平均を、下回っている	○小数・分数の四則計算の仕方を理解し、正しく計算できること ○図形の意味や性質について理解すること ○伴って変わる二つの数量の関係に着目し、必要な数量を見い出すこと ○グラフから、項目間の関係を読み取り、考察できること	○四則計算に必要な約分、通分についての知識及び技能を身に付ける学習活動の充実 ○図形を構成する要素及びそれらの位置関係に着目し、図形の性質を見い出す学習活動の充実 ○伴って変わる二つの数量の関係に着目し、知りたい数量を式で求める学習活動の充実 ○身の回りの事象について表やグラフを用いて考察して、見出したことを表現する活動の充実

	本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
小学校 理科	【領域】 「エネルギー」 ▼全国平均を、下回っている 「粒子」 ▽全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている 「生命」 ▼全国平均を、下回っている 「地球」 ▼全国平均を、下回っている	○自然の事物・現象から得た情報を分析して、自分の考えをもつこと ○身の周りの事象・現象について、問題を持ち、正しく実験や観察できること ○自然の事物・現象の性質や規則性について正しく理解すること ○観察・実験などの結果や考察の結果を正しく表現すること	○複数の対象から自然の事物・現象の性質や規則性などを把握しようとする学習活動の充実 ○問題を把握し、見通しをもって観察、実験に取り組み、結果を分析して、解釈し、自分の考えをもつ学習活動の充実 ○観察、実験などの結果と、既習の内容や生活経験とを関係付けながら、結果の傾向を捉え、結論を導き出す学習活動の充実