

臨時休業中の学習課題

平岡南小学校 2020.3.6

【1年生】

- 国語…□「かんじかんぺきくん」最後まで（丸付けはご家庭でお願いします。）
□音読「だってだっておばあさん」
算数…□「1年のまとめ」教科書 P160～164
道徳…□教科書を読む「あしたはえんそく」「ちいさなふとん」「シートンとどうぶつたち」

【2年生】

- 国語…□音読（音読カードがなくても教科書最後まで読みましょう）
□漢字のまとめ（2年生 160字+1年生 80字の復習）
算数…□教科書最後まで（P72～105）ノートに学習

【3年生】

- 国語…□音読「モチモチの木」
□漢字 50 問テストの練習（3/18 に実施予定）→2/27 に連絡したもの
算数…□「3年のまとめ」（教科書 P103～106）ノートに学習（教科書に書き込めるものは書き込んで OK）
□算数ドリル「50」「51」以外すべて
□小数の問題（教科書、プリント）→2/27 に連絡したもの
理科…□教科書 P124～132 目を通しておく
社会…□「わたしたちの札幌（下）」P62～80 目を通しておく

【4年生】

- 国語…□音読「初雪のふる日」を読み、感想をノートに書く
算数…□教科書 P102「学習をふり返ろう⑤」、教科書 P117～P127「部屋分けパズル」「算数を使って考えよう」「4年のまとめ」の式・計算・答えをノートに書き、丸付けをする
※可能なら P128～P138 の「ステップアップ算数」の式・計算・答えをノートに書き、丸付けをする
理科…□「水のすがた」P175～P176 読んでおく、P177 のたしかめ問題の答えをノートに書く
□「水のゆくえ」P178～P193 読んでおく、P193 のたしかめ問題の答えをノートに書く
社会…□「わたしたちの札幌（下）」P18～P30 読んでおく

【ひかり】

個別にお知らせします。

【5年生】丸付け、コメントはご家庭でお願いします。

国語…□「一まいの写真から」教科書にある7枚の写真から1枚を選び、想像を膨らませて、ノートに物語を書く。

□5年生で習った漢字練習→登校後に50問テストを行います。

算数…□算数ドリルを最後まで。

□「5年のまとめ」、「ステップアップ算数」(教科書P232～255)ノートに終わらせる。

→登校後「角柱と円柱」のテストを行います。

理科…□「もののとけ方」教科書を読み、ノートにまとめる。

→登校後、「水溶液の重さ」を実験し、テストを使ってまとめを行います。

社会…□「環境を守るわたしたち」「自然災害を防ぐ」教科書を読み、ノートにまとめる。

→登校後、テストを使ってまとめを行います。

音楽…□登校後「威風堂々」の練習及び録音を行います。

体育…□可能であれば、雪かきやなわとびに取り組む。

家庭科…□「家族とほっとタイム」家族とのふれあいの時間をもったり、計画をしたりする。

→登校後に、「明るく、あたたかく住まうくふう」の学習を行います。

【6年生】

国語…□50問テスト練習を家庭学習に毎日やる。(100点を目標に！)

→3/16(月)「六年の漢字のまとめ」テスト

□教科書P220～221「中学校につなげよう」教科書にすべて書く。

□教科書P222～225「生きる」をノートに視写する。

算数…□算数ドリル(下)をすべて終わらせる。

□教科書P185～202「算数のまとめ」すべて取り組み、ノートに進める。

(「算数のまとめ」が終わっている人は、ステップアップ算数を終わらせる。)

→3/16(月)「算数のまとめ」テスト

理科…□教科書174～175「身の回りの電気製品は、電気のどのような性質や働きを利用しているのだろうか。」

自分の家の電化製品について、「つくる」「ためる」「変える」の働きに注目して調べ、ノートにまとめる。

社会…□教科書、資料集、本、インターネット等を活用し、「ユネスコ」「ユニセフ」「NGO」について調べノートにまとめる。

◎その日取り組んだことは、必ず家の人にチェックしてもらいましょう。

家庭学習を活用し、勉強を進めましょう。

6年生で取り組んだテストの見直し、間違ったところの直しなどがおすすめです。