

4年生のみなさん、元気に過ごしていますか。今は、健康に過ごすことが、何よりも大切です。いつもとちがう生活が続いて不便を感じている人も多いと思いますが、手洗い・うがいや生活リズムを整えることに気を付けることが「4me（自分のため）」「4you（みんなのため）」になります。がんばりましょう！

さて、みなさんがお休みしている間に、学校の桜の木には変化がありました。



たった1週間で、おどろきの変化です。あたたかくなると、花がほころび、生き物たちも活発に動き始めます。いつものようにみんなの近くに春はやってきますよ。みんなが登校するころには、この桜はどうなっているのでしょうか。登校したら、見に行ってみましょうね！

18日（月）からの4年生の学習課題について

★教育委員会の国語の課題の中の「漢字練習」には計画的に取り組んでいますか。毎日コツコツ続けていきましょう！

☆取り組み方は、前回の課題でお知らせしたとおりです。

☆プリントは、**1日に2枚**取り組めるように用意しています。今回は18日（月）から22日（金）までの分を用意しました。

☆音読カードも用意しています。

☆教育委員会から出ている「取組シート」に書く課題は、できそうなものには取り組んでみましょう。

☆時間があれば、音楽・図工・体育や自由研究に挑戦してみよう！

☆毎日つくえに向かい、集中して学習することを続けましょう。

☆お休みの間に学習したものは、お休みが終わったら提出してください。

20

合しようづくりの家

×滋賀県 →○岐阜県

5月14日（木）の社会の問題の答えをまちがえて『滋賀県』と書いてしまいました。ごめんなさい。正しくは、『岐阜県』です。訂正をお願いします。



★計算をしましょう。

① $7 \div 2 =$

⑪ $19 \div 5 =$

② $8 \div 3 =$

⑫ $15 \div 4 =$

③ $16 \div 5 =$

⑬ $13 \div 2 =$

④ $9 \div 4 =$

⑭ $32 \div 6 =$

⑤ $20 \div 6 =$

⑮ $26 \div 3 =$

⑥ $19 \div 7 =$

⑯ $35 \div 8 =$

⑦ $25 \div 8 =$

⑰ $45 \div 7 =$

⑧ $14 \div 6 =$

⑱ $38 \div 9 =$

⑨ $20 \div 9 =$

⑩ $17 \div 7 =$

わりきれない時はあまりを出す!



$9 \div 2 = 4$ あまり1
 $4 \times 2 = 8$ を
 先に引いて
 あまりを出せばいい!

★計算をしましょう。

① $7 \div 2 = 3 \text{ あり } 1$

⑪ $19 \div 5 = 3 \text{ あり } 4$

② $8 \div 3 = 2 \text{ あり } 2$

⑫ $15 \div 4 = 3 \text{ あり } 3$

③ $16 \div 5 = 3 \text{ あり } 1$

⑬ $13 \div 2 = 6 \text{ あり } 1$

④ $9 \div 4 = 2 \text{ あり } 1$

⑭ $32 \div 6 = 5 \text{ あり } 2$

⑤ $20 \div 6 = 3 \text{ あり } 2$

⑮ $26 \div 3 = 8 \text{ あり } 2$

⑥ $19 \div 7 = 2 \text{ あり } 5$

⑯ $35 \div 8 = 4 \text{ あり } 3$

⑦ $25 \div 8 = 3 \text{ あり } 1$

⑰ $45 \div 7 = 6 \text{ あり } 3$

⑧ $14 \div 6 = 2 \text{ あり } 2$

⑱ $38 \div 9 = 4 \text{ あり } 2$

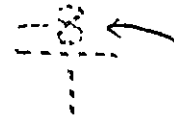
⑨ $20 \div 9 = 2 \text{ あり } 2$

⑩ $17 \div 7 = 2 \text{ あり } 3$

ありきれない時はあまりを出す!



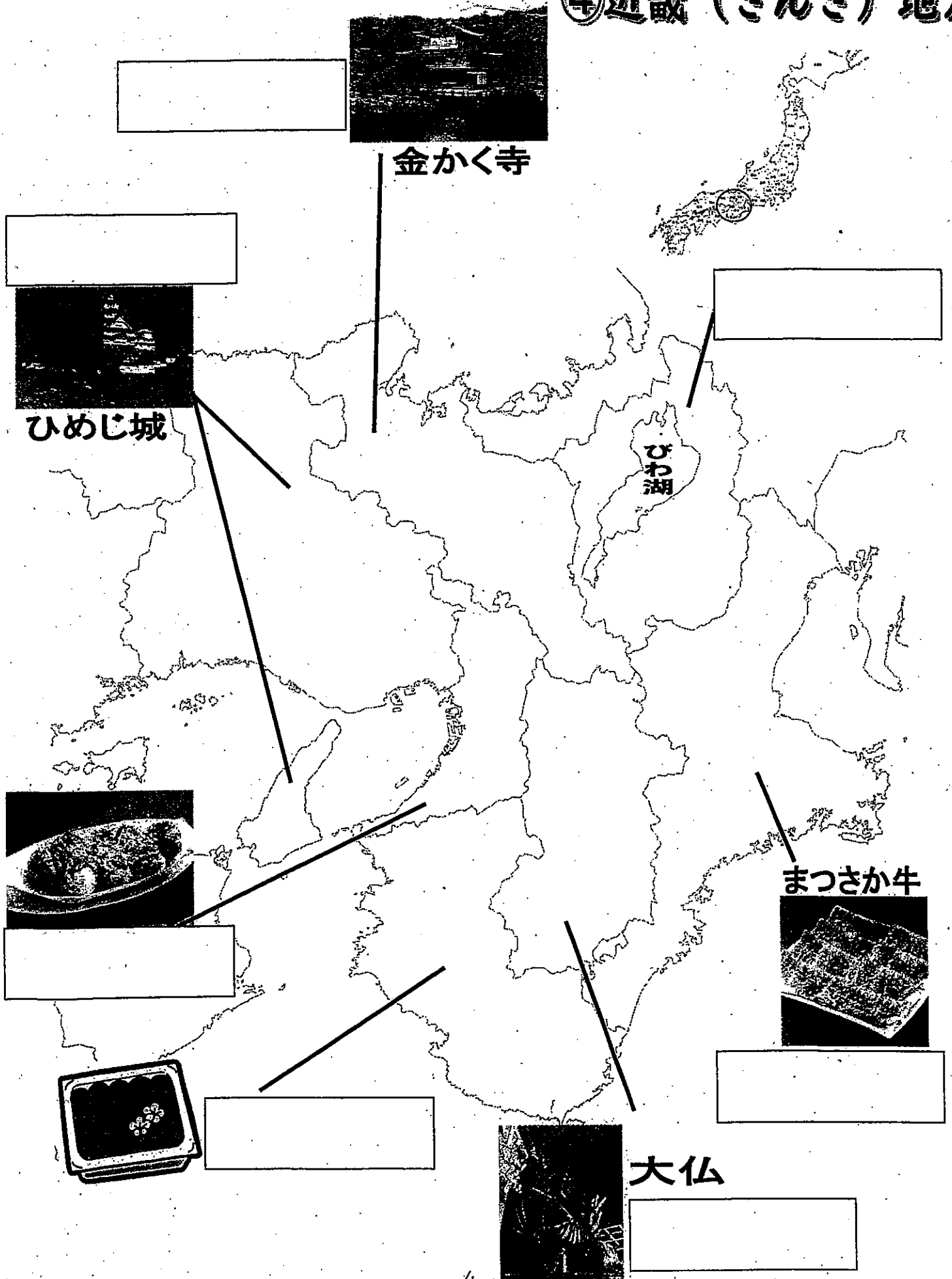
$9 \div 2 = 4 \text{ あり } 1$



$4 \times 2 = 8$ を
先に引いて
あまりを出せばいい!

豆頭の中で計算することが難しい場合は、
イラストのような補助の数字を書き込んでもいいです。

④近畿（きんき）地方



④近畿（きんき）地方

京都府



金かく寺

兵庫県



ひめじ城

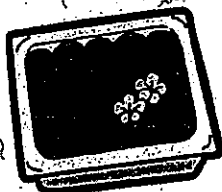
滋賀県

びわ湖

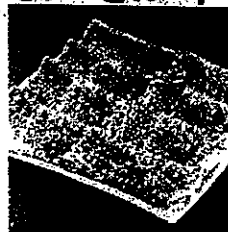
大阪府



和歌山県



まつさか牛



三重県

大仏

奈良県



★国語じてんで、ことわざの意味を調べて書こう。
 (国語じてんがない人は、インターネットで調べよう。)

ことわざ	意味
と 捕らぬたぬきの かわざんよう 皮算用	
い 生き馬の目を抜く	
かえるの子は かえる	
ねこにかつおぶし	
きゅうそ 窮鼠ねこをかむ	

漢字パズル

上・下・左・右・ななめで言葉
 ができるように、真ん中のマスに
 入る漢字を書こう。

直

↑

← 毎 → タ

犬

↑

← 守 → 王

↑

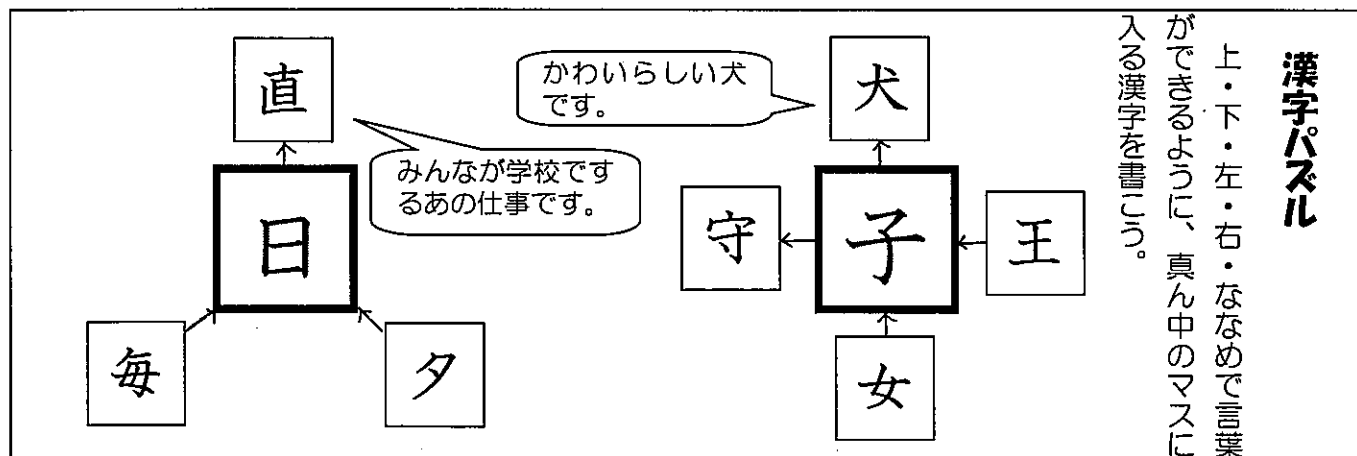
女

かわいらしい犬です。

みんなが学校でするあの仕事です。

ことわざ	意味
と 捕らぬたぬきの 皮算用 かわざんよう	国語辞典で調べるのがよいですが、ご家庭にない場合はインターネットを活用してもかまいません。お子さんが自分で調べることを大切にしてください。
い 生き馬の目を抜く ぬ	
かえるの子は かえる	
ねこにかつおぶし	
きゅうそ 窮鼠ねこをかむ	

★国語じてんで、ことわざの意味を調べて書こう。
(国語じてんがない人は、インターネットで調べよう。)



5月19日 4年生学習プリント

名前

① 次の問題を を使って にあてはまる数をもとめよう。
 (解) 「れい」をヒントにしてみよう!

① 子どももが 人遊んでいます。
 6人来たので、15人になりました。
 (解) たい算の問題だね!

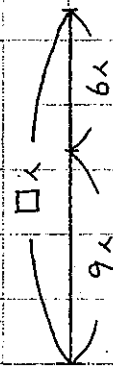
く線分図



(式) + 6 = 15
 を求めると...
 15 - 6 = 9

① 子どももが 人遊んでいます。
 6人帰ったので、9人になりました。
 (解) たい算の問題だね!

く線分図



(式) + 6 = 9
 を求めると...
 9 - 6 = 3

② 1箱を買った。
 この直線 >
 0 20
 箱
 (解) この問題は、かけ算で20こありまし
 (式) を求めると...
 20 ÷ 4 = 5

③ このチョコを、4人で同じ数
 ずつ分けたら、1人分は5こで
 した。
 この直線 >
 0 5
 人
 (解) この問題は、わり算で5こありまし
 (式) を求めると...
 20 ÷ 4 = 5

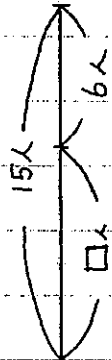
3年生の下の教科書がおうちにあれば、
 91ページと93ページを見てみよう!

5月19日 4年生学習プリント(答え)

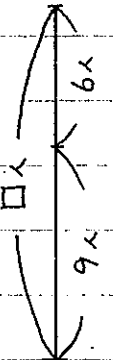
名前

① 次の問題を を使った式に表して、 にあてはまる数をもとめよう。
 (解) 「れい」をヒントにしてみよう!

② 子どもが 人遊んでいます。
 6人来たので、15人になりました。
 (解) たい算の問題だね!

く線分図 >

 (式) + = 15
 を求める...
 15 - 6 = 9

① 子どもが 人遊んでいます。
 6人帰ったので、9人になりました。
 (解) ひき算の問題ですね。

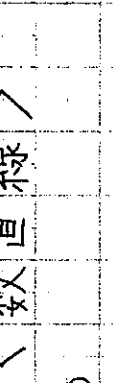
く線分図 >

 (式) - = 9
 を求める...
 9 + 6 = 15

② 1箱 買った。
 この数直線 >
 (解) この問題は、わり算? かけ算? かけ算です。

く数直線 >

 (式) × = 20
 を使う...
 20 ÷ 4 = 5

③ この を、4人で同じ数ずつ分けたら、1人分は5こでした。
 この数直線 >

く数直線 >

 (式) ÷ = 5
 を使う...
 5 × 4 = 20

3年生の下の教科書がおうちにあれば、
 91ページと93ページを見てみよう!

★国語じてんで、ことわざの意味を調べて書こう。
 (国語じてんがない人は、インターネットで調べよう。)

ことわざ	意味
病は気から やまい	
かつばの川流れ	
壁に耳あり かべ 障子に目あり しょうじ	
灯台下暗し とうだいもとくみ	
のどから手が出る	

海〇はどうしてしょっぱいの？

海

草

泳

雨

面

道

「消〇」「〇事」とくれば？

消

星

山

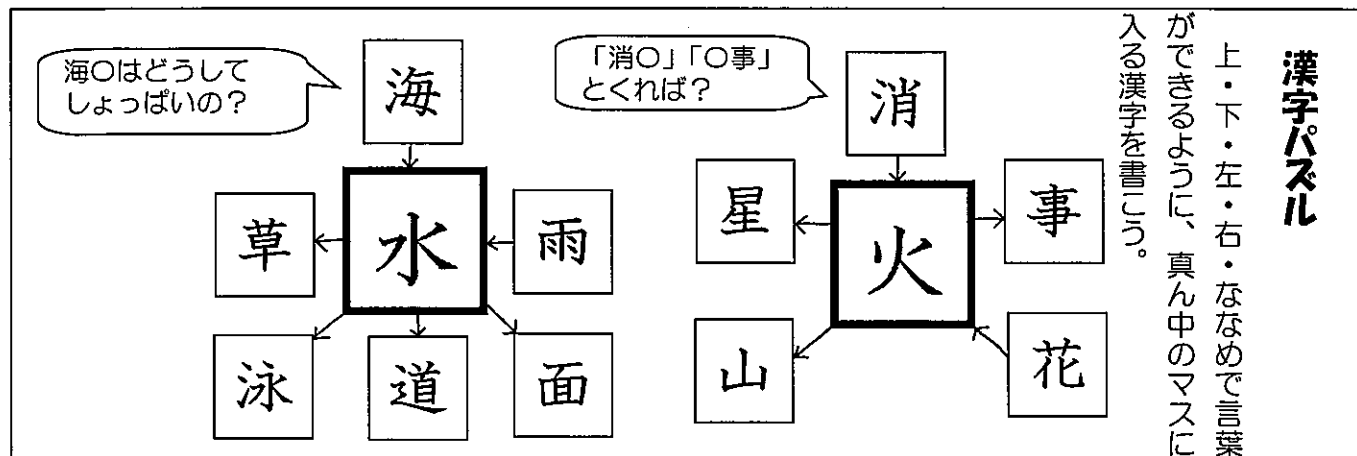
事

花

漢字パズル
上・下・左・右・ななめで言葉
ができるように、真ん中のマスに
入る漢字を書こう。

★国語じてんで、ことわざの意味を調べて書こう。
 (国語じてんがない人は、インターネットで調べよう。)

ことわざ	意味
病は気から やまい	国語辞典で調べるのがよいですが、ご家庭にない場合はインターネットを活用してもかまいません。お子さんが自分で調べることを大切にしてください。
かっぱの川流れ	
壁に耳あり かへ 障子に目あり しきじ	
灯台下暗し とうだいもとくみ	
のどから手が出る	



理科～3年生の復習

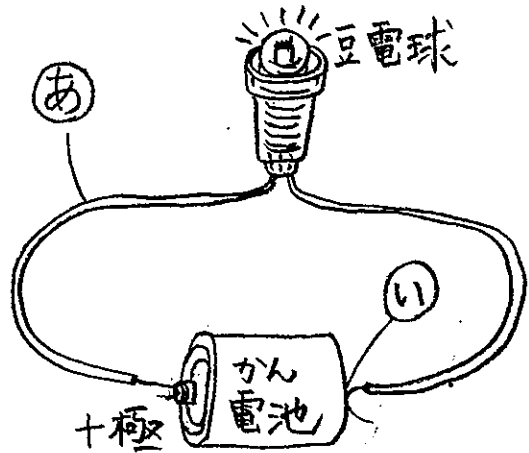
1 右の図は、豆電球の明かりがつくときの電気の通り道を表しています。次の問いに答えましょう。

(1) あ、い に当てはまる言葉を書きましょう。
また、電気の通り道のことを何と言いますか。

あ ()

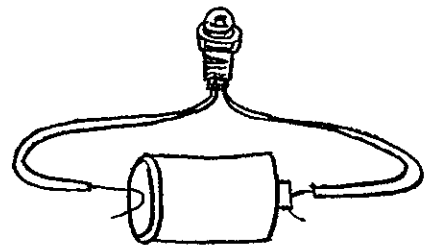
い ()

電気の通り道 ()



(2) 図のように、かん電池の向きをかえました。
豆電球はつきますか、つきませんか。

()



2 次のの中から、電気を通すものをすべて選びましょう。また、電気を通すものは何だということができますか。

どう アルミニウム ビニルテープ
鉄 プラスチック 紙

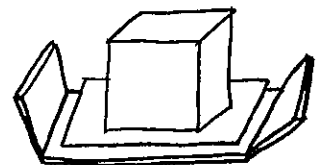
電気を通すものは

()

このことから、電気を通すものは

() だと言える。

3 電子てんびんで、右のようなねんどの重さをはかると、100g ありました。このねんどを、いろいろな形にかえて電子てんびんではかります。これについて、次の問いに答えましょう。



(1) このねんどを、丸めたり、平らにしたり、細かく分けたりして、重さをはかりました。何gですか。

○まるめたとき

○平らにしたとき

○細かく分けたとき



() g)

() g)

() g)

(2) ねんどの形をかえると、物の重さはどのように変わりますか。 ()

5月20日 4年生学習プリント(答え)

名前

理科～3年生の復習

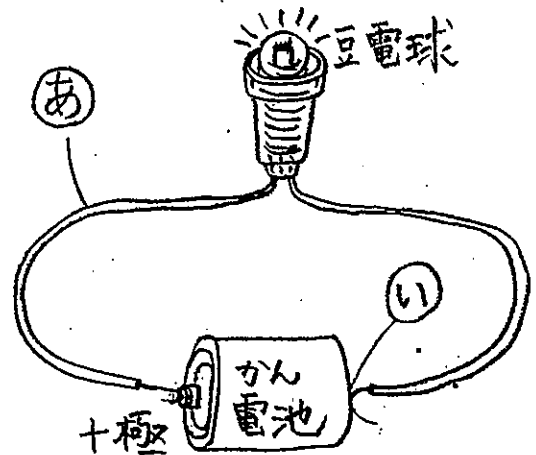
- 1 右の図は、豆電球の明かりがつくときの電気の通り道を表しています。次の問いに答えましょう。

- (1) ㊦、㊩に当てはまる言葉を書きましょう。
また、電気の通り道のことを何と言いますか。

㊦ (どう線 (どう線つきソケット))

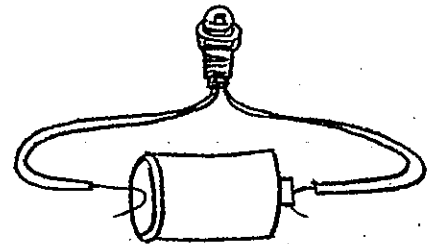
㊩ ((乾電池の) ^{マイナス} 極)

電気の通り道 (回路)



- (2) 図のように、かん電池の向きをかえました。
豆電球はつきますか、つきませんか。

(つく)



- 2 次の中から、電気を通すものをすべて選びましょう。また、電気を通すものは何だということができますか。

どう アルミニウム ビニルテープ
鉄 プラスチック 紙

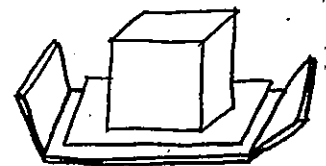
電気を通すものは

(どう、アルミニウム、鉄)

このことから、電気を通すものは

(金属) だと言える。

- 3 電子てんびんで、右のようなねんどの重さをはかると、100g ありました。このねんどを、いろいろな形にかえて電子てんびんではかります。これについて、次の問いに答えましょう。

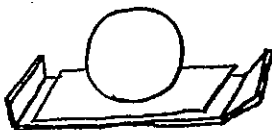


- (1) このねんどを、丸めたり、平らにしたり、細かく分けたりして、重さをはかりました。何gですか。

○まるめたとき

○平らにしたとき

○細かく分けたとき



(100 g)



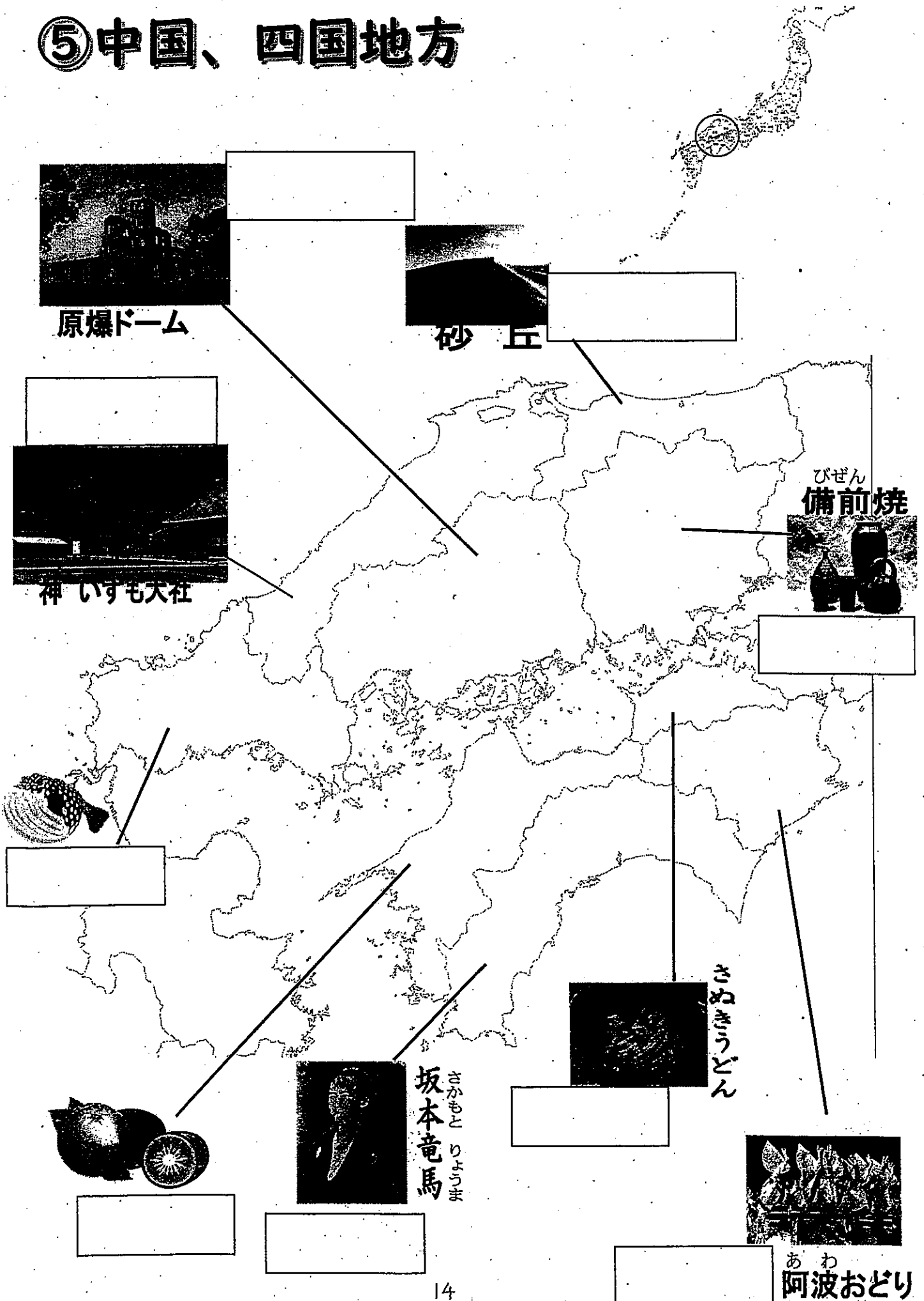
(100 g)



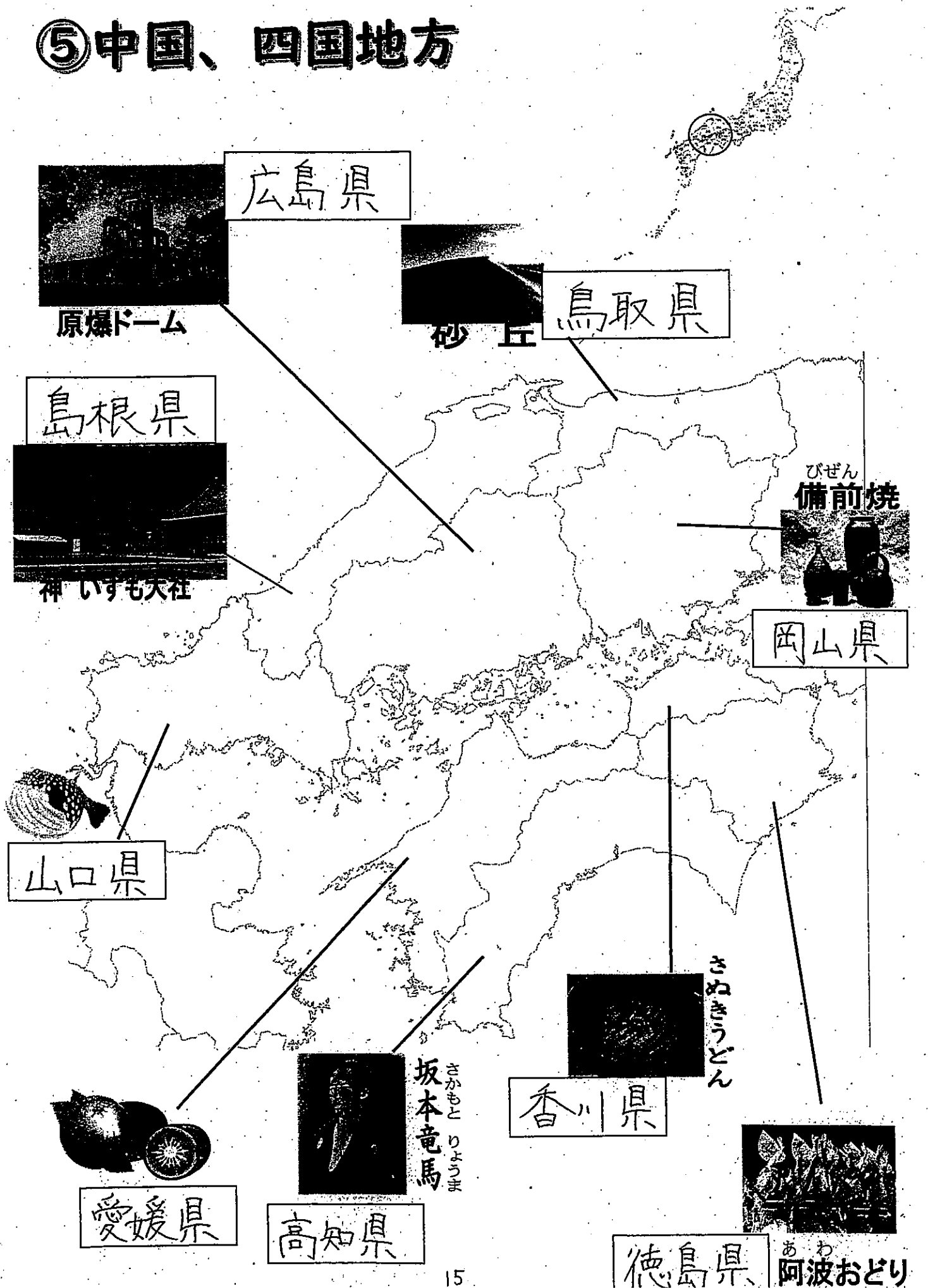
(100 g)

- (2) ねんどの形をかえると、物の重さはどのように変わりますか。 (かわらない。(同じ))

⑤中国、四国地方



⑤中国、四国地方



★計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$\textcircled{9} \quad \frac{3}{5} - \frac{2}{5} =$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{3}{8} + \frac{4}{8} =$$

$$\textcircled{10} \quad \frac{6}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{4}{7} + \frac{1}{7} =$$

$$\textcircled{11} \quad \frac{7}{9} - \frac{5}{9} =$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{2}{10} + \frac{5}{10} =$$

$$\textcircled{12} \quad \frac{5}{6} - \frac{2}{6} =$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{3}{6} + \frac{1}{6} =$$

$$\textcircled{13} \quad \frac{9}{10} - \frac{6}{10} =$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$$

$$\textcircled{14} \quad \frac{3}{4} - \frac{3}{4} =$$

分母と分子の数が
同じになる時は…

$$\textcircled{7} \quad \frac{2}{6} + \frac{4}{6} =$$

$$\textcircled{15} \quad 1 - \frac{4}{5} =$$

1を直すと…

$$\textcircled{8} \quad \frac{6}{9} + \frac{3}{9} =$$

★計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\textcircled{9} \quad \frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\textcircled{10} \quad \frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{4}{7} + \frac{1}{7} = \frac{5}{7}$$

$$\textcircled{11} \quad \frac{7}{9} - \frac{5}{9} = \frac{2}{9}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{2}{10} + \frac{5}{10} = \frac{7}{10}$$

$$\textcircled{12} \quad \frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6}$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$$

$$\textcircled{13} \quad \frac{9}{10} - \frac{6}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

$$\textcircled{14} \quad \frac{3}{4} - \frac{3}{4} = 0$$

分母と分子の数が
同じになる時は「1」に直します。

$$\textcircled{7} \quad \frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \frac{6}{6} = 1$$

$$\begin{aligned} \textcircled{15} \quad 1 - \frac{4}{5} &= \frac{5}{5} - \frac{4}{5} \\ &= \frac{1}{5} \end{aligned}$$

1を直して計算します。

$$\textcircled{8} \quad \frac{6}{9} + \frac{3}{9} = \frac{9}{9} = 1$$

5月22日 4年生学習プリント

名前

○社会～地図帳の統計資料を見てみよう。

都道府県	国 土				
	都道府県庁の所在地と その人口(万人) 2018年1月現在	面積(km ²) 2018年現在	人口(万人) 2018年現在	人口密度 (人/km ²) 2018年現在	
1 北海道	札幌	195.2	83,424	533	64
2 青森	青森	28.7	9,646	130	136
3 岩手	盛岡	29.1	15,275	126	83
4 宮城	仙台	106.0	7,282	231	317
5 秋田	秋田	31.2	11,638	101	87
6 山形	山形	24.8	9,323	110	119
7 福島	福島	28.1	13,784	191	139
8 茨城	水戸	27.3	6,097	295	484
9 栃木	宇都宮	52.2	6,408	198	310
10 群馬	前橋	33.8	6,362	199	313
11 埼玉	さいたま	129.2	3,798	736	1,939
12 千葉	千葉	96.7	5,158	629	1,221
13 東京	東京23区	939.6	2,194	1,363	6,216
14 神奈川	横浜	373.7	2,416	917	3,796
15 新潟	新潟	79.6	12,584	228	181
16 富山	富山	41.8	4,248	106	252
17 石川	金沢	45.4	4,186	115	275
18 福井	福井	26.5	4,191	79	189
19 山梨	甲府	19.0	4,465	83	188
20 長野	長野	39.0	13,562	211	156
21 岐阜	岐阜	41.1	10,621	205	193
22 静岡	静岡	70.6	7,777	374	481
23 愛知	名古屋	228.8	5,173	755	1,460
24 三重	津	28.1	5,774	183	318
25 滋賀	大津	34.2	4,017	141	353
26 京都	京都	141.5	4,612	256	556
27 大阪	大阪	270.2	1,905	885	4,648
28 兵庫	神戸	154.2	8,401	558	665
29 奈良	奈良	35.8	3,691	137	372
30 和歌山	和歌山	37.1	4,725	97	206
31 鳥取	鳥取	18.9	3,507	57	163
32 島根	松江	20.3	6,708	69	103
33 岡山	岡山	70.9	7,114	192	270
34 広島	広島	119.5	8,480	284	336
35 山口	山口	19.3	6,113	139	228
36 徳島	徳島	25.5	4,147	75	183
37 香川	高松	42.9	1,877	99	529
38 愛媛	松山	51.4	5,676	139	246
39 高知	高知	33.2	7,104	72	102
40 福岡	福岡	152.9	4,987	513	1,029
41 佐賀	佐賀	23.4	2,441	83	341
42 長崎	長崎	42.6	4,131	137	334
43 熊本	熊本	73.4	7,410	178	241
44 大分	大分	47.9	6,341	116	184
45 宮崎	宮崎	40.4	7,735	111	144
46 鹿児島	鹿児島	60.5	9,187	165	180
47 沖縄	那覇	32.3	2,281	147	645
全国合計(全国平均)			377,974	12,770	(338)

都道府県の統計資料を見てみると、その地域の特徴が、見えてきます。今日は地図帳のP103を見ながら学習してみましょう。

□で囲んだところは、都道府県の面積を表しています。赤太字は1位、赤字は2位から5位までを示しています。

この表を見ると、47都道府県で、一番面積が広いのは、赤太字の『北海道』ということが分かります。面積は83424km²ですね。

そして、2位から5位は、赤字の岩手県、福島県、新潟県、長野県ということが分かります。



問題1

日本の都道府県の面積を広い順に1位から5位まで順番に書きましょう。

- 1位 北海道 83424 km²
- 2位 () _____ km²
- 3位 () _____ km²
- 4位 () _____ km²
- 5位 () _____ km²

問題2

日本の都道府県の人口を、多い順に1位から5位まで順番に書きましょう。

- 1位 () _____ 万人
- 2位 () _____ 万人
- 3位 () _____ 万人
- 4位 () _____ 万人
- 5位 () _____ 万人

スペシャル問題

日本の面積の合計は何km²ですか。

答え _____ km²

5月22日 4年生学習プリント(答え)

名前

○社会～地図帳の統計資料を見よう。

都道府県	国 土				
	都道府県庁の所在地と その人口(万人) 2018年1月現在	面積(km ²) 2018年現在	人口(万人) 2018年現在	人口密度 (人/km ²) 2018年現在	
1 北海道	札幌	195.2	83,424	533	64
2 青森	青森	28.7	9,646	130	136
3 岩手	盛岡	29.1	15,275	126	83
4 宮城	仙台	106.0	7,282	231	317
5 秋田	秋田	31.2	11,638	101	87
6 山形	山形	24.8	9,323	110	119
7 福島	福島	28.1	13,784	191	139
8 茨城	水戸	27.3	6,097	295	484
9 栃木	宇都宮	52.2	6,408	198	310
10 群馬	前橋	33.8	6,362	199	313
11 埼玉	さいたま	129.2	3,798	736	1,939
12 千葉	千葉	96.7	5,158	629	1,221
13 東京	東京23区	939.6	2,194	1,363	6,216
14 神奈川	横浜	373.7	2,416	917	3,796
15 新潟	新潟	79.6	12,584	228	181
16 富山	富山	41.8	4,248	106	252
17 石川	金沢	45.4	4,186	115	275
18 福井	福井	26.5	4,191	79	189
19 山梨	甲府	19.0	4,465	83	188
20 長野	長野	39.0	13,562	211	156
21 岐阜	岐阜	41.1	10,621	205	193
22 静岡	静岡	70.6	7,777	374	481
23 愛知	名古屋	228.8	5,173	755	1,460
24 三重	津	28.1	5,774	183	318
25 滋賀	大津	34.2	4,017	141	353
26 京都	京都	141.5	4,612	256	556
27 大阪	大阪	270.2	1,905	885	4,648
28 兵庫	神戸	154.2	8,401	558	665
29 奈良	奈良	35.8	3,691	137	372
30 和歌山	和歌山	37.1	4,725	97	206
31 鳥取	鳥取	18.9	3,507	57	163
32 島根	松江	20.3	6,708	69	103
33 岡山	岡山	70.9	7,114	192	270
34 広島	広島	119.5	8,480	284	336
35 山口	山口	19.3	6,113	139	228
36 徳島	徳島	25.5	4,147	75	183
37 香川	高松	42.9	1,877	99	529
38 愛媛	松山	51.4	5,676	139	246
39 高知	高知	33.2	7,104	72	102
40 福岡	福岡	152.9	4,987	513	1,029
41 佐賀	佐賀	23.4	2,441	83	341
42 長崎	長崎	42.6	4,131	137	334
43 熊本	熊本	73.4	7,410	178	241
44 大分	大分	47.9	6,341	116	184
45 宮崎	宮崎	40.4	7,735	111	144
46 鹿児島	鹿児島	60.5	9,187	165	180
47 沖縄	那覇	32.3	2,281	147	645
全国合計(全国平均)			377,974	12,770	(338)

都道府県の統計資料を見ると、その地域の特徴が、見えてきます。今日は地図帳のP103を見ながら学習してみましょう。

□で囲んだところは、都道府県の面積を表しています。赤太字は1位、赤字は2位から5位までを示しています。

この表を見ると、47都道府県で、一番面積が広いのは、赤太字の『北海道』ということが分かります。面積は83424km²ですね。

そして、2位から5位は、赤字の岩手県、福島県、新潟県、長野県ということが分かります。



問題1

日本の都道府県の面積を広い順に1位から5位まで順番に書きましょう。

- 1位 北海道 83424 km²
 2位 (岩手県) 15275 km²
 3位 (福島県) 13784 km²
 4位 (長野県) 13562 km²
 5位 (新潟県) 12584 km²

問題2

日本の都道府県の人口を、多い順に1位から5位まで順番に書きましょう。

- 1位 (東京都) 1363 万人
 2位 (神奈川県) 917 万人
 3位 (大阪府) 885 万人
 4位 (愛知県) 755 万人
 5位 (埼玉県) 736 万人

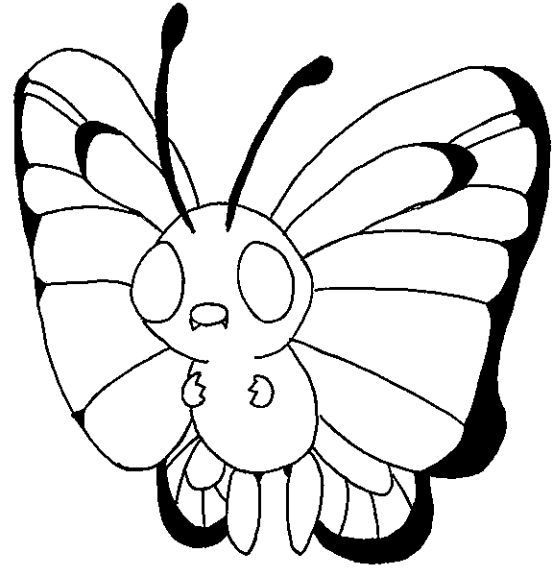
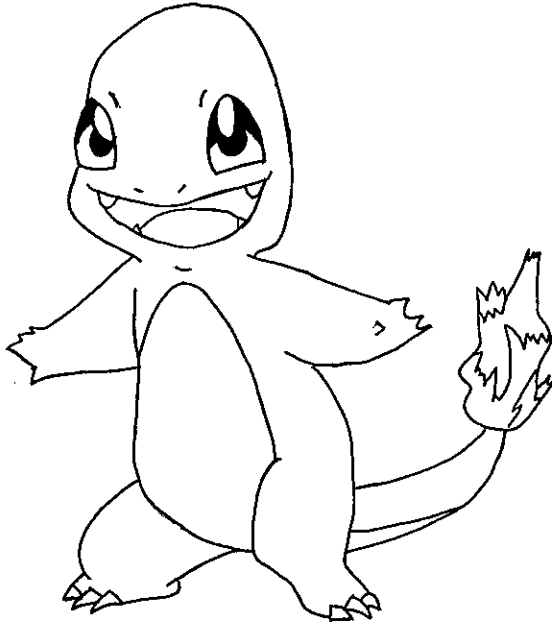
スペシャル問題

日本の面積の合計は何km²ですか。

答え 377974 km²

★ローマ字で書いてみよう。分からなかったら教科書で調べてもいいよ。
(136ページ)

ヒ ト カ ゲ
H i t o

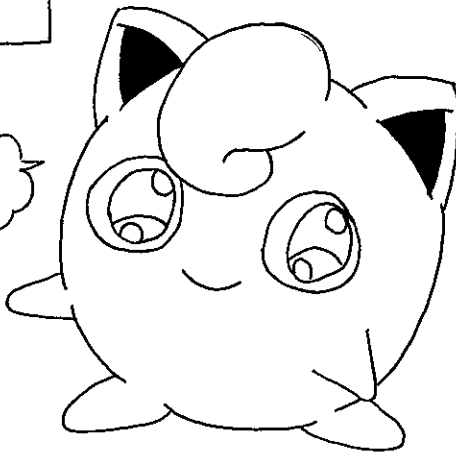


バ タ フ リー
 t a r i

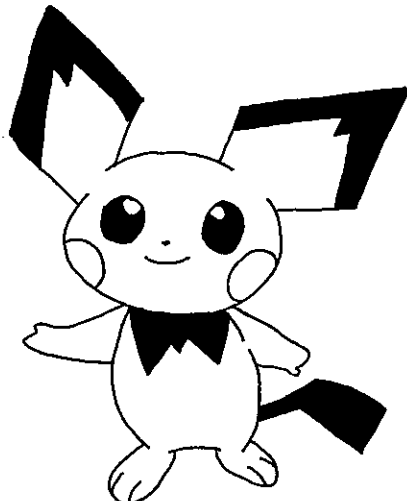
名前のはじめは大文字です。

プ リ ン
P u

ぬり絵を
してもオーケー!



ゼ ニ ガ ム
Z e g a



ピ チュー
P i

漢字練習ノートも
進めようね!

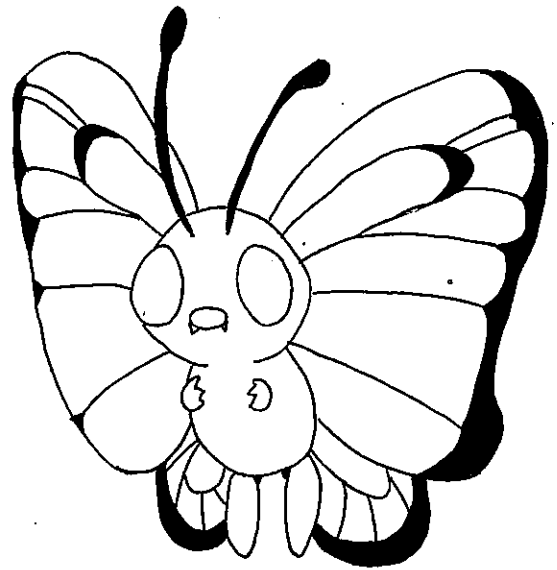
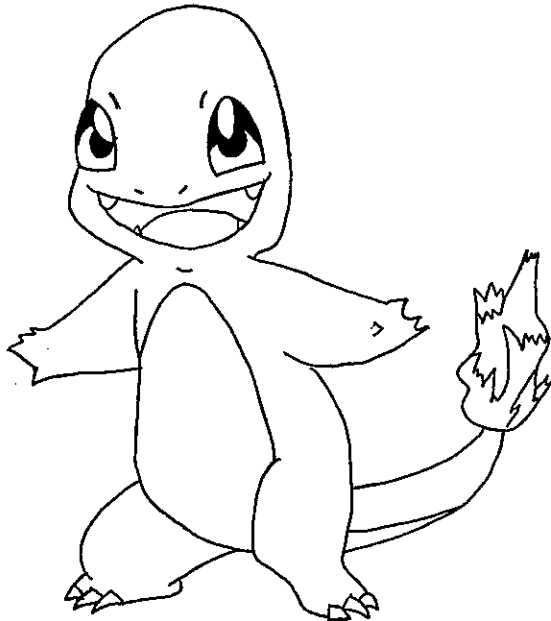
のばす音の表し方に注意!

5月22日 4年生学習プリント(答え)

名前

★ローマ字で書いてみよう。分からなかったら教科書で調べてもいいよ。
(136ページ)

ヒ ト カ ゲ
H i t o ka ge

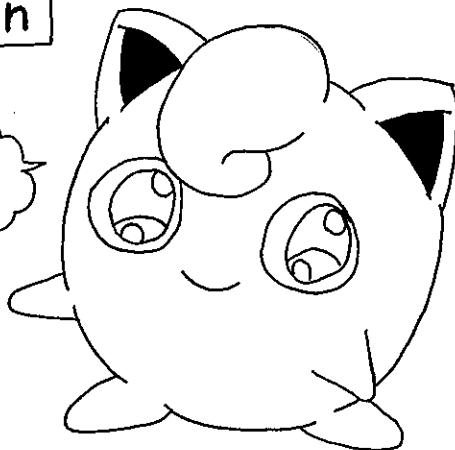


バ タ フ リー
Ba t a fu r i

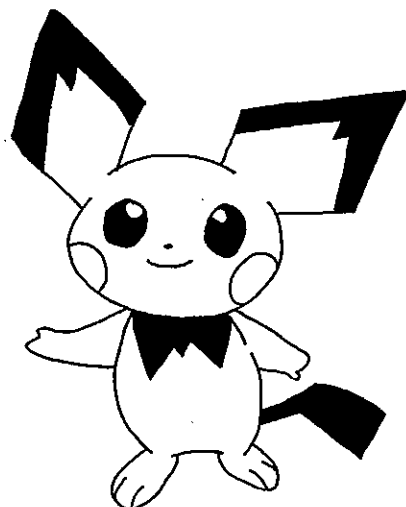
名前のはじめは大文字です。

プ リ ン
P u ri n

ぬり絵を
してもオーケー!



ゼ ニ カ メ
Z e ni g a me



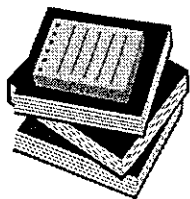
ピ チュー
P i tyû (chû)

漢字練習ノートも
進めようね!

のばす音の表し方に注意!

音読カード(No. 3)

名前 ()



- ・1回読んだら1つ○を付けましょう。
- ・1日1回は読みましょう。
- ・大きな声で、ゆっくり、ていねいに読みましょう。
- ・週末はお家の人から、コメントを書いてもらおう。
- ・音読カードは、毎週月曜日に出しましょう。



日付	読むところ	ページ	読んだ数			お家の方のサイン (手書き)
5/18	アップとルーズで伝える	P50 1行目 ~P53 1行目				
5/19	アップとルーズで伝える	P53 2行目 ~P55 最後				
5/20	アップとルーズで伝える	P50 1行目 ~P53 1行目				
5/21	アップとルーズで伝える	P53 2行目 ~P55 最後				
5/22	アップとルーズで伝える	P50 1行目 ~P53 1行目				

お家の方からのコメント

担任印

日付	読むところ	ページ	読んだ数			お家の方のサイン (手書き)
5/25	アップとルーズで伝える	P53 2行目 ~P55 最後				
5/26	アップとルーズで伝える	P50 1行目 ~P53 1行目				
5/27	アップとルーズで伝える	P53 2行目 ~P55 最後				
5/28	白いぼうし	P16 1行目 ~P20 6行目				
5/29	白いぼうし	P20 8行目 ~P24 最後				

お家の方からのコメント

担任印