

こんにちは！4年生のみなさん。毎日「4me」「4you」で生活していますか。
 こんしゅうも、課題を先生方で作りましたので、取り組んでくださいね！とこ
 ろで、先週14日（木）に39県で緊急事態宣言が解除となり、他の県で
 は、学校が再開し始めました。北海道はまだ解除となってはいませんが、もう
 ひと頑張りです。必ず学校が再開される日がきます！やまない雨はないこ
 とを信じて、5月31日（日）までの休校を過ごしていきましょうね。こつこ
 つ自分のできることを続けていきましょう！

メッセージが暗号になっています。



25日（月）からの4年生の学習課題について

★「漢字練習」には計画的に取り組んでいますか。教育委員会から出ている課題の漢字練習は必ず
 終わらせてください。（漢字ノートに練習しましょう。）

☆毎日つくえに向かい、集中して学習することを目指しましょう。

☆教育委員会から出ている「取組シート」に書く課題は、できそうなものには取り組んでみましょう。

☆時間があれば、音楽・図工・体育や自由研究に挑戦してみよう！笛星人には「音階（ドレミファソラシ
 ド）」を書きこんでもいいです。

☆学校再開に向けて、少しずつ生活リズムを取り戻しておきましょう。

☆お休みの間に学習したものは、お休みが終わったら提出してください。

学校があるときと同じ時間
 に起きて寝るようにしまし
 ょう。体を動かすと早くねる
 ことができますよ！

☆漢字練習ノート用 部首一らん表☆

5月22日（金）までに練習する漢字は『阜』までです。教育委員会から出る25日（月）か
 らの課題には、それよりも後の漢字が出てくるかもしれないので、部首をお知らせします。ゆっ
 くり・ていねいに練習しましょう！

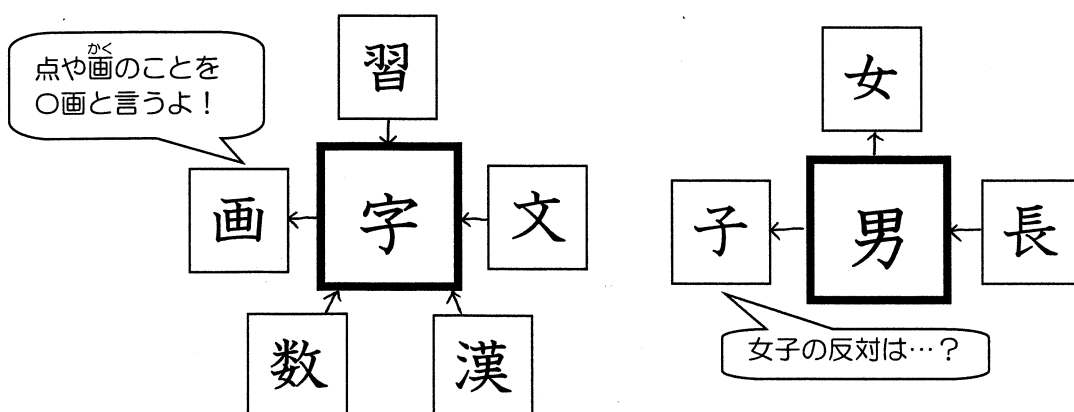
漢字	部首	漢字	部首	漢字	部首
季	子	最	日 ※日ではない	勇	力
節	々ケ	給	糸	軍	車
別	リ	機	木	兵	ハ
郡	阝	包	勹	隊	阝
戦	戈	帯	巾	輪	車
争	丿	泣	シ	特	牛

★国語じてんで、言葉の意味を調べて書こう。
 (国語じてんがない人は、インターネットで調べよう。)

言葉	ほりばた	紳士 しんし	目を丸くする	絵筆	新雪	悪事 あくじ	広大	雲海 うんかい
意味	国語辞典で調べるのがよいですが、ご家庭にない場合はインターネットを活用してもかまいません。お子さんが自分で調べることを大切にしてください。							

漢字パズル

上・下・左・右・ななめで言葉
 ができるように、真ん中のマスに
 入る漢字を書こう。



① あてはまる数を書きましょう。

① 1分 = 60 秒

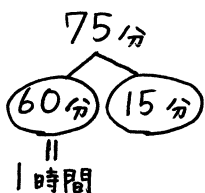
② 1分15秒 = 75 秒

$\frac{1}{60}$ 分 15秒
60秒

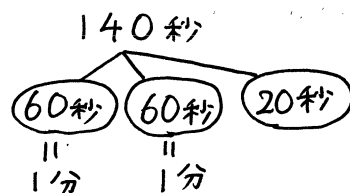
③ 1時間 = 60 分

④ 3時間 = 180 分
 $60分 \times 3 = 180分$

⑤ 75分 = 1 時間 15 分



⑥ 140秒 = 2 分 20 秒



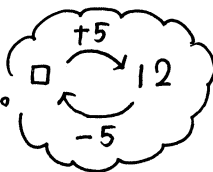
② □にあてはまる数を求めましょう。

★解説は一例なので、考えやすいやり方でもいいです。

① □ + 5 = 12
<□を求める式>

$12 - 5 = 7$

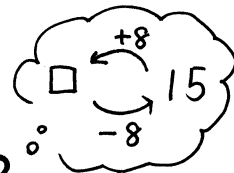
□ = 7



② □ - 8 = 15
<□を求める式>

$15 + 8 = 23$

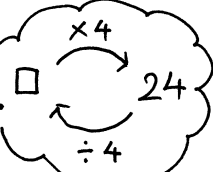
□ = 23



③ □ × 4 = 24
<□を求める式>

$24 \div 4 = 6$

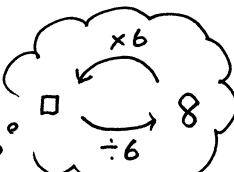
□ = 6



④ □ ÷ 6 = 8
<□を求める式>

$8 \times 6 = 48$

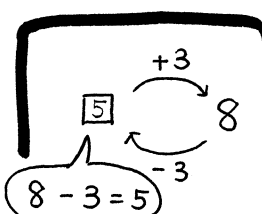
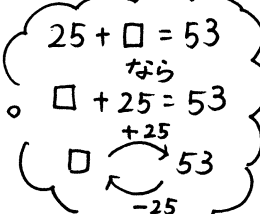
□ = 48



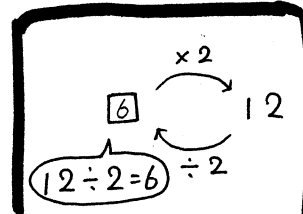
⑤ 25 + □ = 53
<□を求める式>

$53 - 25 = 28$

□ = 28



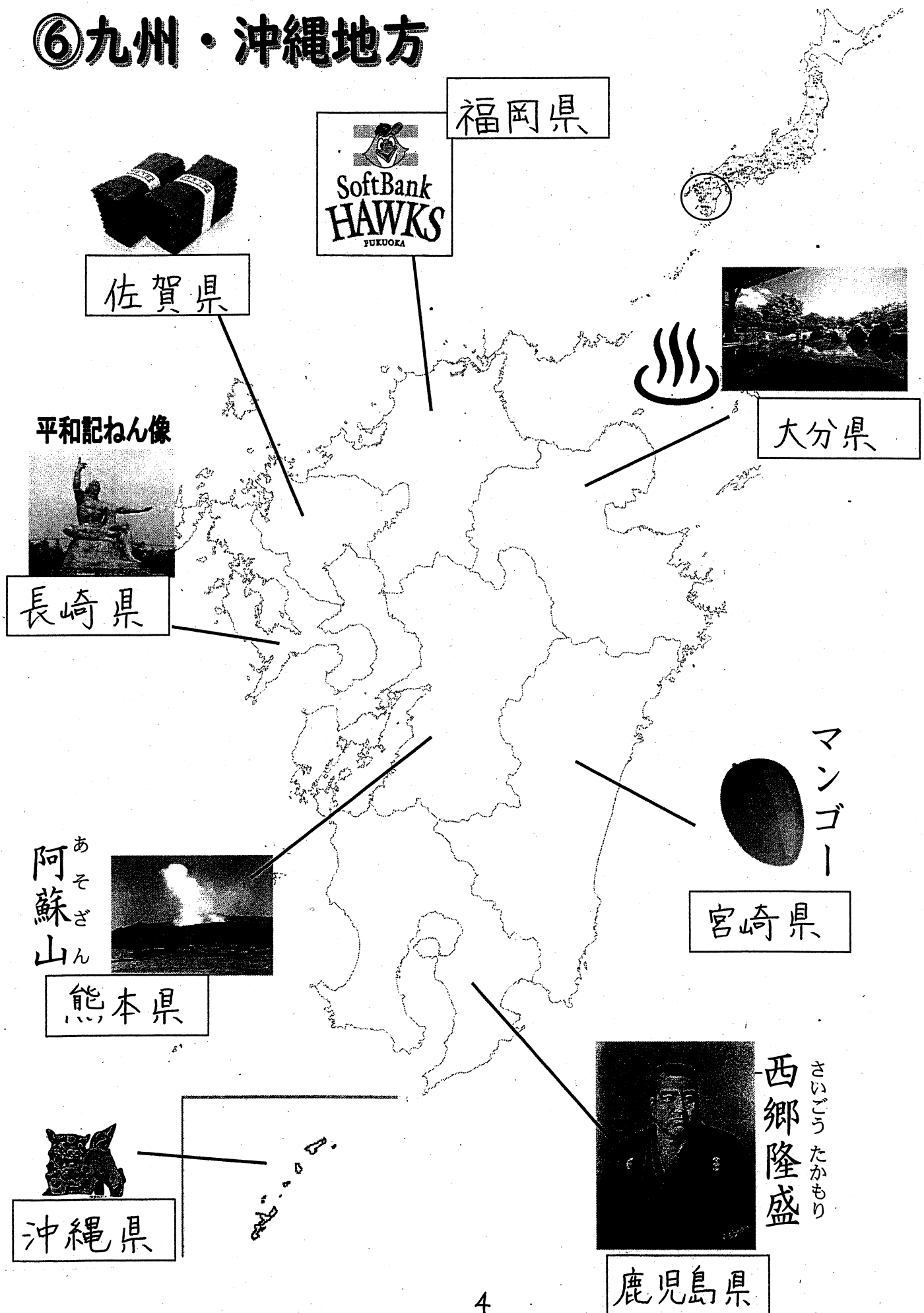
たし算とひき算



かけ算とわり算

反対の関係になっていた!

⑥九州・沖縄地方



5月26日 4年生学習プリント(答え)

① 計算をしましょう。★くり上がリやくり下がリの数は、やりやすい書き方で書いています。

$$\begin{array}{r} ① \quad 523 \\ + 326 \\ \hline 849 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② \quad 2635 \\ + 3362 \\ \hline 5997 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ③ \quad 406 \\ + 592 \\ \hline 998 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ④ \quad 529 \\ + 295 \\ \hline 824 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑤ \quad 2479 \\ + 5088 \\ \hline 7567 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑥ \quad 687 \\ - 235 \\ \hline 452 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑦ \quad 453 \\ - 268 \\ \hline 245 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑧ \quad 456 \\ - 839 \\ \hline 4877 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑨ \quad 6502 \\ - 4389 \\ \hline 2113 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑩ \quad 8505 \\ - 6278 \\ \hline 2727 \end{array}$$

名前

② 西山小学校の子どもの数は、ぜんぶで604人です。そのうち、男の子は295人です。女の子は何人いますか。

$$\text{式} \quad 604 - 295 = 309$$

答え 309人

$$\begin{array}{r} < \text{筆算} > \\ 5 \overset{9}{\cancel{10}} 0 4 \\ - 295 \\ \hline 309 \end{array}$$

③ つぎの□にあてはまる数字を書きましょう。

$$\begin{array}{r} ① \quad 332 \\ + 213 \\ \hline 545 \end{array} \quad \begin{array}{r} ② \quad 454 \\ - 242 \\ \hline 212 \end{array}$$

おまけクイズ

アイスクリームとまんじゅうに算数の問題を出しました。正解したのはどっち？

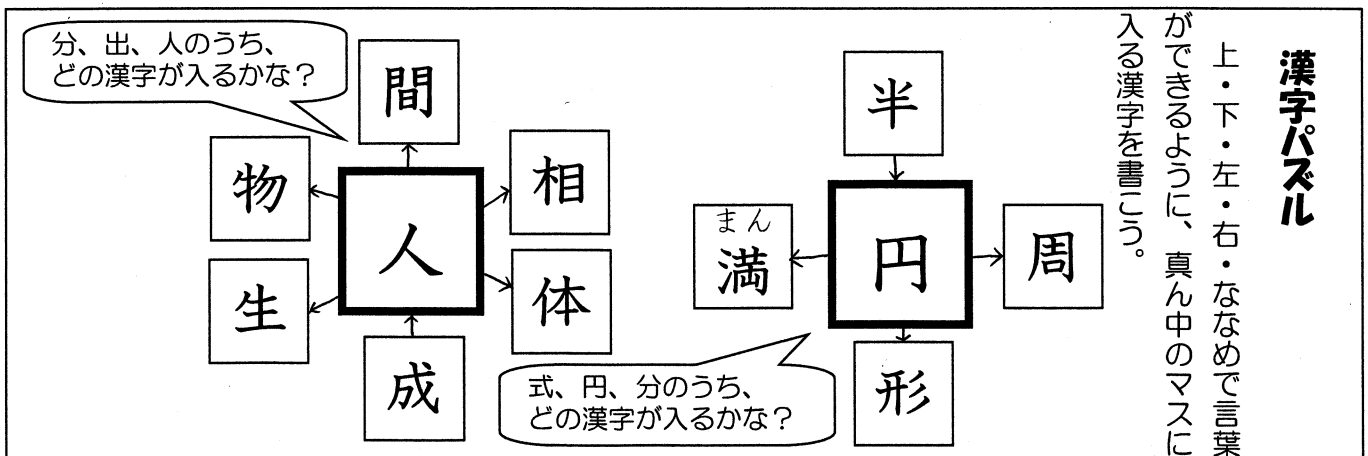
アイスクリーム・まんじゅう

★アイスクリームはとけますが、まんじゅうはとけません。○をつけて答えてね!

言葉	花ぐもり	ひしもち	しょうぶ(花)	花ざかり	ホイッスル	特産品	風物詩 ふうぶつし	工芸品
意味								

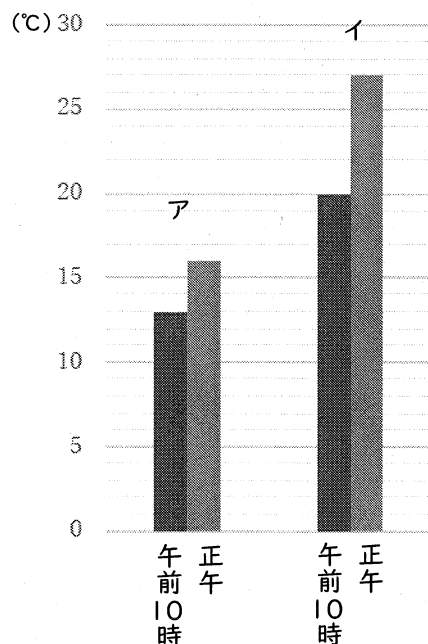
国語辞典で調べるのがよいですが、ご家庭にない場合はインターネットを活用してもかまいません。お子さんが自分で調べることを大切にしてください。

★国語じてんで、言葉の意味を調べて書こう。
(国語じてんがない人は、インターネットで調べよう。)



理科～3年生の復習

- ① 右のグラフは、日なたと日かげの地面の温度を調べた結果をまとめたものです。



- (1) 右のグラフで、日なたの地面の温度を表しているのは、ア、イのどちらですか。

(イ)

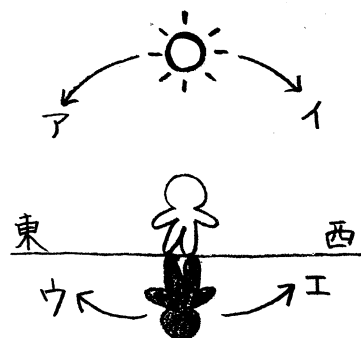
- (2) 日なたの地面の様子をまとめました。正しい方に○をつけましょう。

日なたは、日かげより(ひんやりしていて ・ あたたかく)、

(明るい ・ くらい)。

また、地面は (かわいている ・ しめっている)。

- ② 右の図は、太陽が南にあるときのかげの様子です。問題に答えましょう。

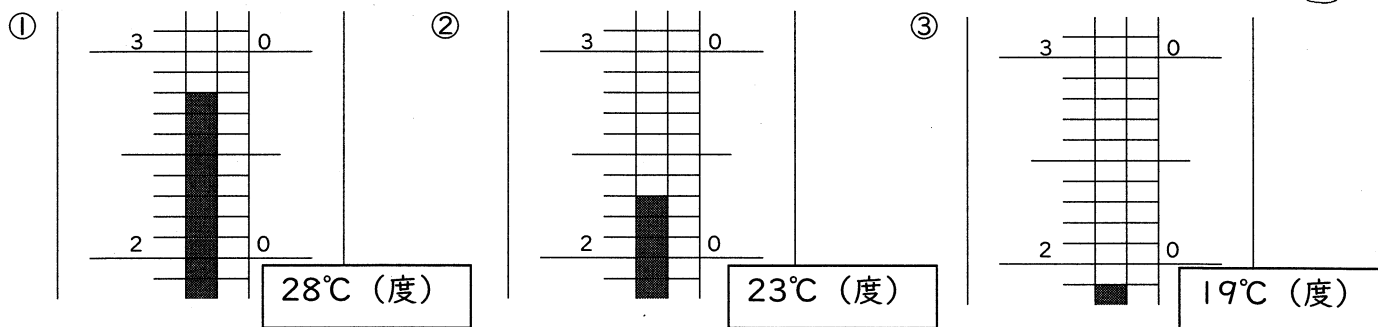


- (1) かげができるのは、東西南北のどの方位ですか。(北)

- (2) この後、太陽はア、イのどちらの方向へ動きますか。(イ)

- (3) (2)のとき、かげはウ、エのどちらの方向へ動きますか。(ウ)

- ③ 次の温度計は何度をしめしていますか。目もりを読んでかきましょう。



- ④ 物の重さについてまとめました。次の中から正しいもの選んで記号を書きましょう。

- ① 同じ体積のアルミ缶とスチール缶の重さは同じ。
- ② 同じ体積の塩と砂糖の重さは同じ。
- ③ 同じ体積でも、物によって重さはちがう。
- ④ 同じ物で同じ体積でも、重さはちがう。
- ⑤ 同じ物で同じ体積なら、重さは同じ。



答え (③、⑤)

□計算しよう。

$$\begin{array}{r} ① \quad 0.3 \\ + 0.5 \\ \hline 0.8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② \quad 0.8 \\ + 0.4 \\ \hline 1.2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ③ \quad 0.7 \\ + 0.6 \\ \hline 1.3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ④ \quad 0.1 \\ + 0.9 \\ \hline 1.0 \end{array}$$

小数点は消す! 0は消す!

$$\begin{array}{r} ⑤ \quad 1.9 \\ + 0.2 \\ \hline 2.1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑥ \quad 1.5 \\ + 0.6 \\ \hline 2.1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑦ \quad 0.9 \\ - 0.2 \\ \hline 0.7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑧ \quad 1.1 \\ - 0.6 \\ \hline 0.5 \end{array}$$

くり上がリや
くり下がリの
数を書く場所
は、自分の分か
りやすいところ
でいいです!

$$\begin{array}{r} ⑨ \quad 1.3 \\ - 0.5 \\ \hline 0.8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑩ \quad 1.0 \\ - 0.2 \\ \hline 0.8 \end{array}$$

! 1を
1.0と考え
るとかんたん!

$$\begin{array}{r} ⑪ \quad 1.8 \\ - 0.4 \\ \hline 1.4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑫ \quad 2.0 \\ - 0.9 \\ \hline 1.1 \end{array}$$

□2つぎの□にあてはまる数を書き
ましょう。

$$\begin{array}{r} ① \quad 6.1 \\ + 1.9 \\ \hline 8.0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② \quad 20.1 \\ - 8.8 \\ \hline 11.3 \end{array}$$

おまけ
クイズ

「10」という数をいろいろなよ
び方でよぶ虫は?

英語では「10」とよび「+」ともえ
よぶね!

てんとうむし

5月28日 4年生学習プリント(答え)

名前

○社会～地図帳の統計資料を見てみよう。

先週の課題の復習だよ。地図帳の103ページを見てみよう。
今日は『農業・林業・水産業』のところを見て、問題に答えましょう。

正しくは1兆2762億円
ですが、学習していない
内容ですので、12762億
円で正答とします。

問題1

日本のお米の生産量を、多い順に1位から5位まで順番に書きましょう。

1位 (新潟県) 61.2 万^トトン
2位 (北海道) 58.2 万^トトン
3位 (秋田県) 49.9 万^トトン
4位 (山形県) 38.6 万^トトン
5位 (茨城県) 35.9 万^トトン

問題2

日本の野菜の生産額を、多い順に1位から5位まで順番に書きましょう。

1位 (北海道) 2114 億円
2位 (茨城県) 2071 億円
3位 (千葉県) 1829 億円
4位 (熊本県) 1247 億円
5位 (愛知県) 1193 億円

問題3

日本の農業生産額を、多い順に1位から5位まで順番に書きましょう。

1位 (北海道) 12762 億円
2位 (鹿児島県) 5000 億円
3位 (茨城県) 4967 億円
4位 (千葉県) 4700 億円
5位 (宮崎県) 3524 億円

スペシャル問題

『問題1～3』を見て、日本の中で農業が盛んな都道府県はどこだといえますか。

問題1～3で北海道が上位にあること、問題3の農業生産額で北海道は2位と大きく差があることから判断できます。

答え 北海道

103ページの下に『②おもな農産物の生産』というコーナーがあります。そこには、『帯グラフ』(詳しくは5年生で習います)がのっていますね。お米のところを見てみましょう。



米 782万ト -2017年-

新潟	北海道	秋田	山形	茨城	宮城	福島	その他
7.8%	7.4	6.4	4.9	4.6	4.5	4.5	59.9

上の問題1と同じことをします。単位は『%』(パ
今度は割合として聞いては、5年生で学習
います。つまり、上と下の割合ということが読み
取れます。つながりがあります。

『その他』は59.9%と一番多そうに見えますが、ここの数字は『新潟・北海道・秋田・山形・茨城・宮城・福島』以外の『40都府県』が合わさったものなので、一番多いわけではありませので、気をつけましょう。

問題1

日本のお米の生産量の割合を、多い順に1位から5位まで順番に書きましょう。

1位 (新潟県) 7.8 %
2位 (北海道) 7.4 %
3位 (秋田県) 6.4 %
4位 (山形県) 4.9 %
5位 (茨城県) 4.6 %

問題2

日本のさつまいもの生産量の割合を、多い順に1位から5位まで順番に書きましょう。

1位 (鹿児島県) 34.9 %
2位 (茨城県) 21.7 %
3位 (千葉県) 12.5 %
4位 (宮崎県) 11.2 %
5位 (徳島県) 3.8 %

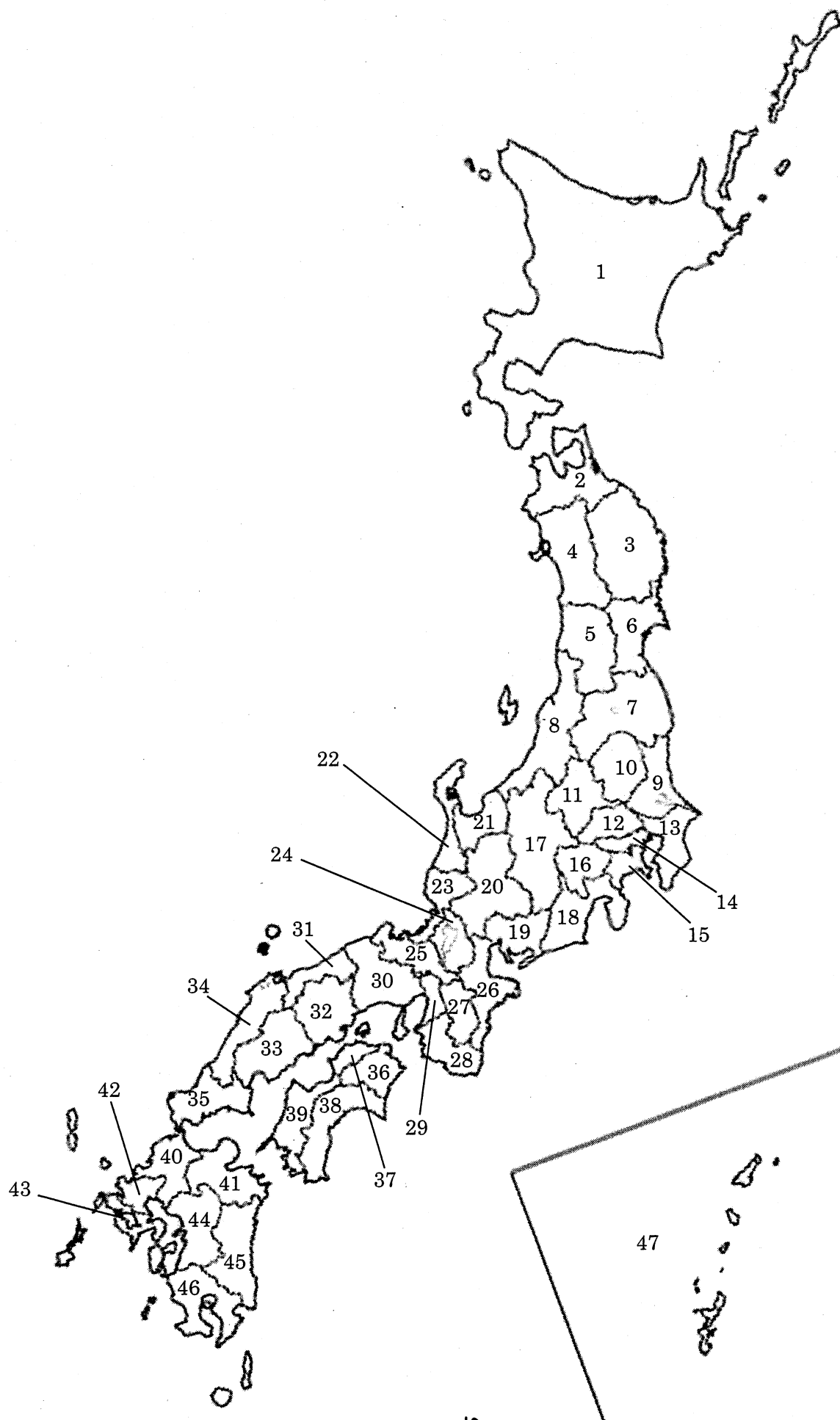
問題3

日本のきゅうりの生産量の割合を、多い順に1位から5位まで順番に書きましょう。

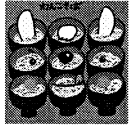
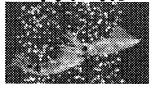
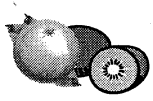
1位 (宮崎県) 12.0 %
2位 (群馬県) 9.9 %
3位 (埼玉県) 8.3 %
4位 (福島県) 7.1 %
5位 (千葉県) 6.1 %

スペシャル問題

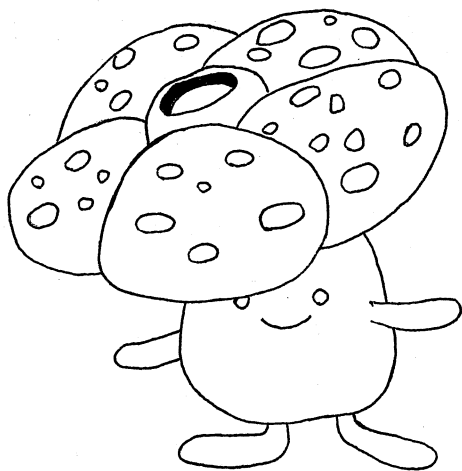
2017年、北海道で日本全体の『78.6%』を生産している作物は何ですか。 答え じゃがいも



都道府県マスターへの道

1 	2 	3 	4 	5 	6 
北海道	青森県	岩手県	秋田県	山形県	宮城県
7 	8 	9 	10 	11 	12 
福島県	新潟県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県
13 	14 	15 	16 	17 	18 
千葉県	東京都	神奈川県	山梨県	長野県	静岡県
19 	20 	21 	22 	23 	24 びわ湖
愛知県	岐阜県	富山県	石川県	福井県	滋賀県
25 	26 	27 	28 	29 	30 
京都府	三重県	奈良県	和歌山県	大阪府	兵庫県
31 	32 	33 	34 	35 	36 
鳥取県	岡山県	広島県	島根県	山口県	徳島県
37 	38 	39 	40 	41 	42 
香川県	高知県	愛媛県	福岡県	大分県	佐賀県
43 	44 	45 	46 	47 	点
長崎県	熊本県	宮崎県	鹿児島県	沖縄県	

★ ローマ字で書いてみよう。分からなかったら教科書で調べていいよ！
(136 ページ)



ラ フ レ シ ア
Ra fu re si a

↑ 名前のはじめは大文字です。



Go ru ba tto

小さな「っ」は
文字を重ねて
表すよ！

ゴ ル バ ッ ト



ロ コ ン
Ro ko n



漢字練習
ノートも

わすれずに

ね!

ダ グ ト リ オ
Da gu to ri o

お休みの間も
勉強できたかな？
早くみんなと
学習したいですね！



ニ ョ ロ モ
Nyo ro mo