

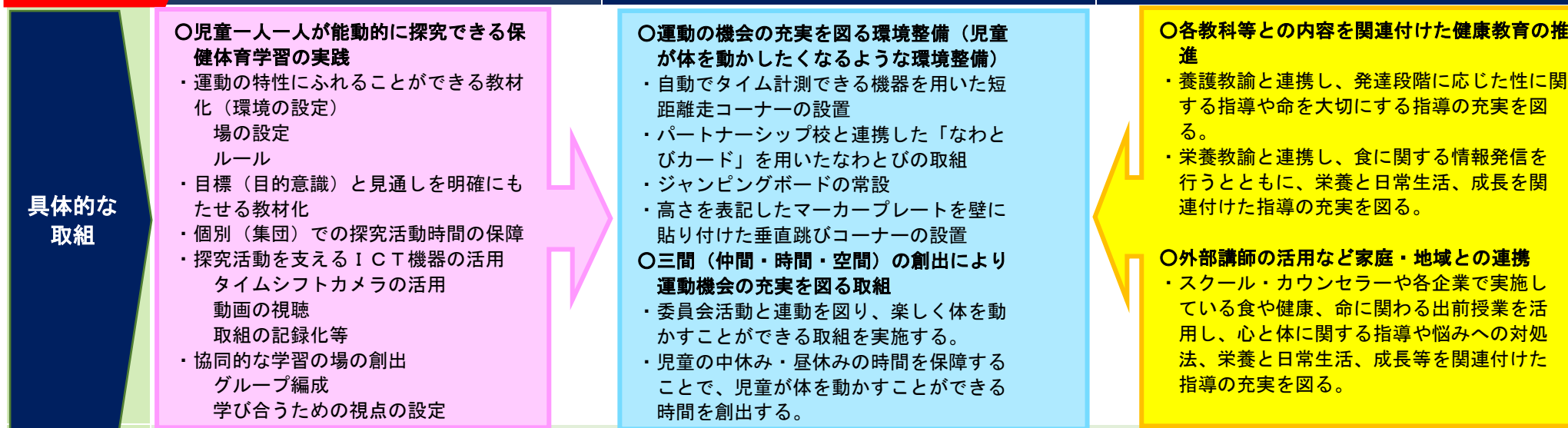
令和8年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号：25011

学校名：羊丘小学校

	令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果		分析
体力・運動能力 <男子>	○全国平均と同程度もしくは上回った種目 反復横跳び、20m シャトルラン 50m 走	○前年度の記録と同程度もしくは上回った種目 上体起こし、反復横跳び、20m シャトルラン	本校の児童は、体を動かすことの楽しさを実感することができており、まだ全国平均を下回る種目も多いが、前年度を上回る種目も増えてきており、昨年度までの課題を解決しつつ、徐々に運動能力が向上していると考えられる。
体力・運動能力 <女子>	○全国平均と同程度もしくは上回った種目 反復横跳び、立ち幅跳び	○前年度の記録と同程度もしくは上回った種目 握力、反復横跳び、20m シャトルラン 立ち幅跳び、ソフトボール投げ	男女ともに総合的な運動能力は全国平均を下回っているが、その中でも特に長座体前屈と握力の記録が全国平均を大幅に下回っており、柔軟性と筋力の向上が課題である。
運動・スポーツへの意識、 運動習慣	○運動やスポーツが好き R 6 男子：92.6% 女子：87.2% R 7 男子：100.0% 女子：78.4%	○ほとんど運動をしない ※体育の授業を除いて1週間の総運動量が60分未満 R 6 男子：1.9% 女子：10.2% R 7 男子：0.0% 女子：14.3%	「できなかったことができるようになったとき」 「自分に合った運動の機会や場が設定されたとき」に運動の楽しさを実感できている。「子どもの声」を生かした場の創出とともに、成長を実感させていくことが、運動能力を高めていくためのポイントになってくる。

三つの取組	①体育・保健体育等の授業の充実	②授業以外で子どもの運動機会を創出する取組	③子どもが自ら健康の保持増進を図る取組
-------	-----------------	-----------------------	---------------------



家庭・地域との連携・協働

- コミュニティ・スクールを生かし、「地域」や「幼保小」、「小中一貫した教育」等、子どもの願いや思いを形にしていける取組を充実させていく。
- アスリート教室、タグラグビーやダンスの出前授業等、外部講師を積極的に活用し、「本物の経験」につながる体験する場を創出する。