



# 児童活動で見付ける「自分らしさ」

児童活動主任

先日、道徳の時間に「自分らしく」というテーマで学習を行いました。「自分らしさとは何か」という問いを出発点に考える中で、「得意なことや苦手なことを含めて自分らしさ」だと学びました。学習を進めるうちに、「自分にとって当たり前だと思っていたことでも、周りから見れば長所となることがある」「短所と思っていたことも、見方を変えれば長所にできるかもしれない」という気付きもありました。また、「自分らしさ」とは単に好みや個性を表すことにとどまらず、「相手がどう思っているか」を考えることも大事だという学びもあり「これが思いやりなのかもしれないね」と話し合っていました。新たな「自分らしさ」を見付ける場として、さまざまな集団の中で活動もひとつのきっかけになると考えています。

本校では「居場所感と夢中を生み出す学校」をめざし、児童が主体的に考え、仲間と共に活動する場として「委員会活動」「クラブ活動」「ふれあい活動」を行っています。

委員会活動では、6つの委員会が日常的に活動を行っています。自分たちの学校をよりよいものにしていくために、どんな活動が必要か考え、三役の児童を中心に実行しています。

先日の運動会でも、児童の自治的な活動が随所に見られました。生活委員会が開閉会式の進行を、運動委員会が用具の準備を、放送委員会が実況を担当していました。自分たちが学校のために「できること」「やってみたいこと」を話し合いのもと計画し、進めています。

クラブ活動は、終盤を迎えています。4年生から6年生までが学年を超えて共通の興味をもとに集まり、交流を深めてきました。室内ゲームクラブでは、回ごとに遊びを決めて全員で同じ遊びをしてきましたが、いよいよ終盤に差し掛かり児童同士の話し合いにより「みんなで自由に遊ぶ」回を企画しました。自然に声を掛け合いながら学年を交えて遊ぶ子どもたち。回を重ねるごとにお互いのことを知り、進行役を務める児童や人数調整を行う児童など自分の役割を見付けながら楽しんで活動する姿に、成長や異学年交流のよさを改めて感じました。

ふれあい活動では、ふれあい委員会が中心になって活動を企画 し、進めています。本校では、1・6年、2・4年、3・5年を ふれあい学年としています。前期は、自己紹介や教室遊びを通し て交流を深めました。後期は、体育館での全体遊びを予定してお ります。低学年には「一緒に遊んでもらった経験」が、高学年に は「みんなのために活動できた実感」が心に残り、さまざまな相 手との関わり方から新しい自分を見付ける機会にもなります。

今年度も、児童活動を通じて、子どもたちが「自分らしさ」を見付け、友達のよさに気付き、役割を果たす中で力を伸ばしていけるよう支えていきたいと考えています。

		10月の行事予定。
1⊟	水	学校徴収金引落日(後期分) 後期始業式(meet) ALT
2日	木	2年:円山動物園の見どころ(5校時) 3年:醤油工場見学(1~4校時) みのり:防災センターへ行こう(1日・弁当持参) ALT
3日	金	個人懇談 14:40~
4⊟	土	
5🖯		
6⊟	月	2 年:エスポラーダ(1•2校時) 4•5•6 年:児童委員会 6年:みかはっこサミット(関係児童のみ)
7日	火	個人懇談 13:25~   全学年:短縮 4 時間授業(給食あり)
8日	水	個人懇談 13:25~   全学年:短縮 4 時間授業(給食あり)
9日	木	個人懇談 13:25~ 2 年以外:短縮 4 時間授業(給食あり) 2年:円山動物園見学(1~5 校時・給食なし) 1年:こころの授業 スクールカウンセラー来校日
10日	金	個人懇談 14:40~ ALT
11日	土	93
12日		74 000
13日	月	スポーツの日 金多 3年:教えてファイヤーマン(3,4 校時)
14日	火	ALT
15日	水	5年:ハローミュージアム(1日・弁当持参)
16日	木	3 年:郷土資料館見学(2〜4校時) 6年:フードロス削減フェスティバル(1.2 校時)
17日	金	4年:アイヌ文化出前授業(3.4校時)
18⊟	土	PTA ふれあいフェスタ(午前)
19⊟		
20⊟	月	4•5•6 年:児童委員会 4 年:校内防災マップづくり(3.4 校時)
21⊟	火	札教研秋の研究集会 1~5年:短縮4時間授業(給食あり・12:45下校) 6年:5時間授業(14:20下校) マット週間(~11月7日)
22日	水	特別支援巡回相談員来校 ALT
23日	木	全学年:5 時間授業(教職員研修日) 2 年:こころの授業 ふれあい活動(中休み) スクールカウンセラー来校日
		スノールカプノビン 不収口
24⊟	金	ふれあい活動(中休み)
25⊟	土	
		ふれあい活動(中休み)
25⊟	土	ふれあい活動(中休み) ふれあい活動(中休み) 4年・5年・6年:クラブ(最終回) 読書週間(~11月7日)
25⊟ 26⊟	出日	ふれあい活動(中休み) ふれあい活動(中休み) 4年・5年・6年・クラブ(最終回) 読書週間(~11月7日) ふれあい活動(中休み) 4年・歯についての指導(3校時) 6年・ファーストコンサート (午後・弁当持参)
<b>25⊟</b> <b>26⊟</b> 27⊟	上 日 月	ふれあい活動(中休み) ふれあい活動(中休み) 4年・5年・6年:クラブ(最終回) 読書週間(~11月7日) ふれあい活動(中休み) 4年:歯についての指導(3校時) 6年:ファーストコンサート
25⊟ 26⊟ 27⊟ 28⊟	土日月火	ふれあい活動(中休み) ふれあい活動(中休み) 4年・5年・6年:クラブ(最終回) 読書週間(~11月7日) ふれあい活動(中休み) 4年:歯についての指導(3校時) 6年:ファーストコンサート (午後・弁当持参) クラブ発表週間(~11月7日)

## 学校徴収金の引落日

10月1日(水)は、後期の学校徴収金引落日です。 9月25日(木)に配付した「年間払込予定額」で<u>各学年</u> <u>の納入金額を御確認の上、御指定口座への入金</u>をお 願いします。なお、再引落日は、10月10日(金)です。

#### 個人懇談が始まります

10月3日(金)より、個人懇談が始まります。限られた時間ではありますが、有意義な時間にしたいと考えています。御協力をよろしくお願いします。

#### <お願い>

- ○御来校の際は、**保護者用吊り下げ名札を着用**ください。来校される道中も着用し、安全パトロールへの御協力をお願いします。
- ○外靴は**玄関の保護者用靴箱を御利用**ください。
- ○スリッパ等の上履きを御持参ください。
- ○駐車スペースがないため、**自家用車での御来校は** は**くれぐれもお控えください**。

## 札教研教の研究集会

21日(火)は、札教研秋の研究集会です。札教研では、札幌市の全教職員が教科や児童理解等の研修を行うため、1~5年生は短縮4時間授業となります。給食を食べて12時45分頃の下校となります。6年生は5校時に授業を公開するため、14時20分頃の下校となります。

## 後期児童委員会スタート

6日(月)から、後期の児童委員会が始まります。後期は、4年生が新たに加わり、5・6年生を手本にして学校生活が豊かになるように活動します。

児童委員会のある日の4·5·6年生の下校時刻は 15時25分頃になります。御注意ください。

## 唱名鳴刻が変わいます

10月は、**帰宅時刻が 1 6 時 3 0 分**になります。 御家庭でも、お子さんと御確認ください。

# 落とし物の確認と記名のお願り

個人懇談期間に、多目的ホールで落とし物を展示します。お子さんの持ち物があれば、お持ち帰りください。また、持ち物への記名をお願いします。