札幌市立北栄中学校 校長 北 伸章

令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果について

日頃より本校の教育活動に対しまして御理解と御協力を賜り、感謝申し上げます。

さて、今年4月に3年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果から、本校の概要と課題や 改善の方向について、以下のようにまとめさせていただきました。

今後、この結果をふまえて、本校の教育活動の様々な場面で学習、生活に関する指導を継続して参りますが、御家庭においても日々の御指導にお役立ていただければ幸いです。今後とも御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

I. 本校の教科に関する調査の結果の概要及び改善の方向等について

1. 国語

本校の概要

【領域】

- ◇「話すこと・聞くこと」
- →全国平均とほぼ同程度であるが、 全国平均を**やや上回っている。**
- ◇「書くこと」
- →全国平均を**上回っている。**
- ◇「読むこと」
- →全国平均を**上回っている。**

今回の調査における課題

- ➤聞き取ったことを基 に、目的に沿って自分 の考えをまとめるこ と。
- ▶自分の考えが伝わる 文章を自分で作れる ようにすること。
- ▶文章の構成や展開、表現の効果について、根拠を明確にして考えること。

改善の方向

- ➤条件に従って考えを まとめる学習の増加。 作者の考えと自分の 考え、それぞれを理解 すること。
- ➤自分の意見をわかり やすく書く機会の確 保。書いた文章を読み 合い、推敲活動の充 宝
- ➤問題文に書かれている 指示を細分化して考える 場面の設定。様々な現代語 訳を取り上げて文章の構成や展開、表現の効果等工 夫点について考える活動 の充実。

※表記の仕方

2. 数 学

本校の概要

【領域】

- ◇「数と式」
- →全国平均を**下回っている。**

- ◇「図形」
- →全国平均とほぼ同程度であるが、 **やや上回っている。**
- ◇「関数」
- →全国平均を**やや下回っている。**
- ◇「データの活用」
- →全国平均を**やや上回っている。**

今回の調査における課題

- ➤分数を含む文字式の 乗法を計算すること。
- ★式を変形したり、その 意味を読み取ったり して、事柄が成り立つ 理由を説明すること。
- ➤空間における平面の 決定条件を理解する こと。
- ★式やグラフを用いて 問題解決の方法を説 明することができる。
- ➤複数の集団のデータ の分布傾向を比較し て捉え、数学的な表現 を用いて説明するこ と。

改善の方向

- ➤数や多項式の四則計 算の活動の充実。
- ▶事柄に応じ、文字式で 数量を表す、また文字 式の意味を読み取り、 活用する活動の充実。
- ➤空間における平面が 1つに決まる場合、決 まらない場合、それぞ れについて考察し、表 現する場面の設定。
- ➤問題に対して表・グラフ・式を用いて解決する方法を考察し、伝え合う活動の充実
- ➤四分位範囲や箱ひげ 図を用いてデータの 分布の傾向を比較し て読み取り、伝え合う 活動の充実。

Ⅱ. 本校の学習状況調査の結果の概要

1. 学習意欲や生活習慣等に関して特徴的であると思われる項目

※ 肯定的な回答(「あてはまる」・「どちらかといえばあてはまる」)を選択した生徒の割合(%)を 全国と比較。

設 問	本校	全国	差
朝食を毎日食べていますか。	90. 5	91. 2	-0.7
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。	78. 4	80.7	-2.3
学校に行くのは楽しいと思いますか。	84. 5	83.8	0.7
自分には、よいところがあると思いますか。	87. 0	83. 3	3. 7
将来の夢や目標を持っていますか。	65. 5	66. 3	-0.8
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。	80. 2	76. 2	4.0
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	98. 2	95. 7	2. 5
人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	99. 1	95. 2	3. 9
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。	81. 9	76. 1	5.8
分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫 することはできていますか。	69. 9	78.6	-8. 7
1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えが うまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。	54. 3	64. 8	-10. 5
1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。	68. 1	80. 3	-12. 2
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習 につなげることができていますか。	68. 1	77. 9	-9.8
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。	87. 0	84. 9	2. 1
道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動 に取り組んでいますか。	96. 6	91.7	4. 9

2. 学校外での学習や生活に関する項目

(1) 学校の授業以外に、普段(月~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)

	3 時間以上	2時間以上 3時間未満	1 時間以上 2 時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
本校	8. 6	17. 2	27. 6	22. 4	14. 7	9. 5
全国	9. 2	22. 5	32. 6	18. 4	10. 4	6. 6

(2) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)

	4時間以上	3 時間以上 4 時間未満	2時間以上 3時間未満	1 時間以上 2 時間未満	1時間未満	全くしない
本校	2.6	5. 2	25. 0	25. 0	23. 3	19. 0
全国	5. 7	9.8	20. 7	26.8	23. 1	13. 1

(3) 1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどの ICT機器を、どの程度使用しましたか。

	ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上	月1回以上	月1回未満
本校	7.8	40. 5	40. 5	7.8	3. 4
全国	31.0	33. 4	24. 6	7.8	2.8