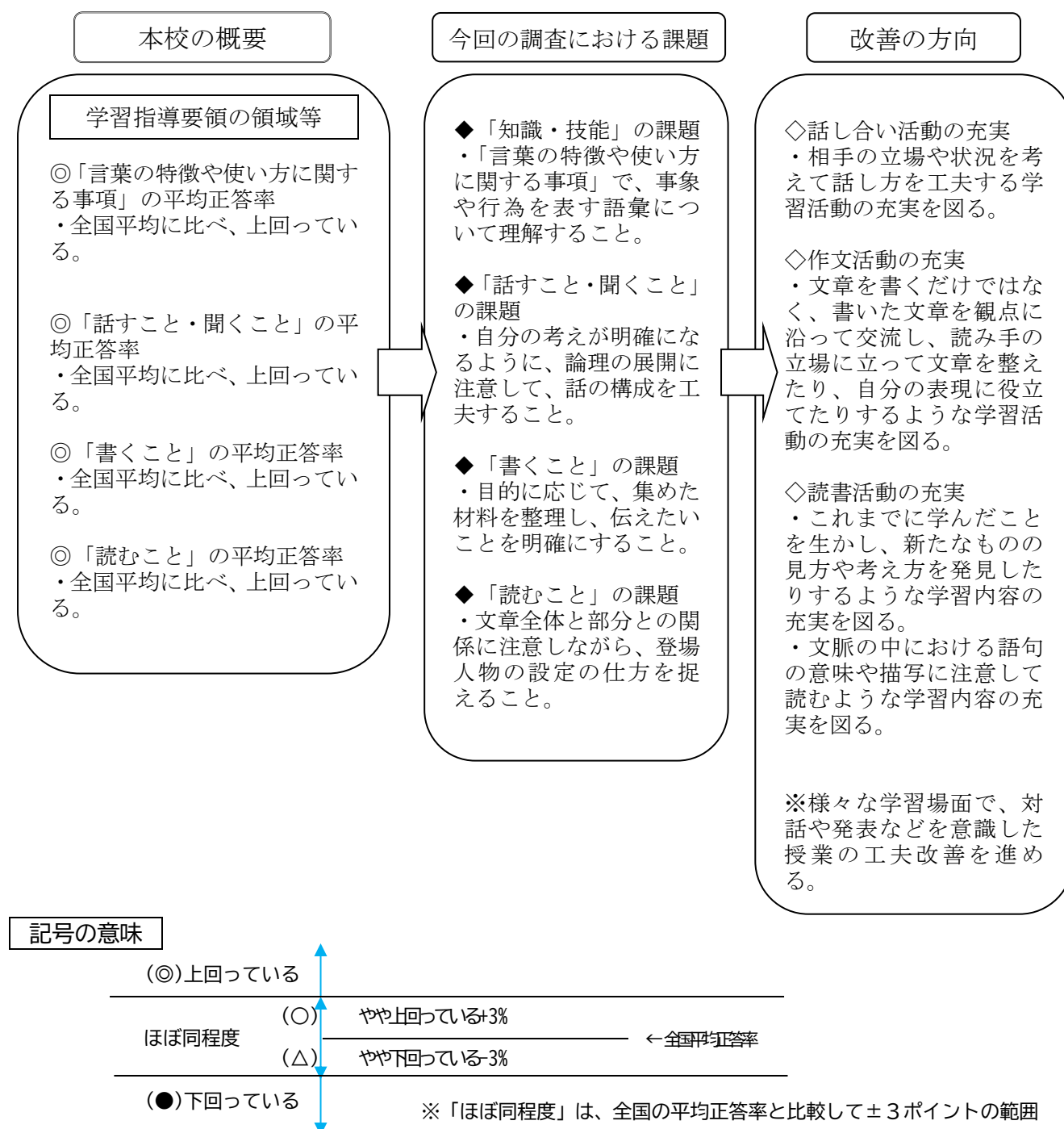


令和7年度 全国学力・学習状況調査 結果の概要

4月に行われた、全国学力学習状況調査につきまして、本校の結果に伴う概要がまとまりましたので、ご報告いたします。

【中学校 国語】



【中学校 数学】

本校の概要

学習指導要領の領域等

- ◎「数と式」の平均正答率
・全国平均に比べ、上回っている。
- ◎「図形」の平均正答率
・全国平均に比べ、上回っている。
- ◎「関数」の平均正答率
・全国平均に比べ、上回っている。
- ◎「データの活用」の平均正答率
・全国平均に比べ、上回っている。

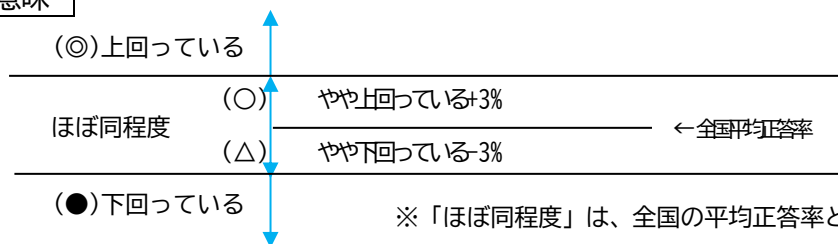
今回の調査における課題

- ◆「数と式」の課題
式の意味を読み取り、成り立つ事柄を見だし、数学的な表現を用いて説明すること。
- ◆「図形」の課題
・ある事柄が成り立つことを構想に基づいて証明することができること。
- ◆「関数」の課題
・事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明すること。
- ◆「データの活用」の課題
・相対度数の意味を理解しているかどうかをみること。

改善の方向

- ◇式を読み直し、ほかにもいえる性質を見つけるなど、式の見方を豊かにさせるよう、話し合い活動などを取り入れ、自由な発想を引き出す活動を充実させる。
- ◇自分の考えや他者の考えを交流し、多様な考えに気付ける活動を充実させる。
- ◇表や数値、式、グラフを用いるなど、関数の意味を深く理解し、課題に対しての「用い方」「答え方」「表現の仕方」などを明確にして課題解決の方法を考える活動を充実させる。
- ◇データを整理し、分析する方法だけでなく、統計的な問題解決の一連の流れを理解できるような活動を充実させる。

記号の意味



※「ほぼ同程度」は、全国の平均正答率と比較して±3ポイントの範囲

【中学校 理科】

本校の概要

学習指導要領の領域等

- ◎「生命」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ上回っている。
- ◎「物質」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ上回っている。
- ◎「地球」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ上回っている。
- ◎「粒子」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ上回っている。

今回の調査における課題

「生命」の課題
 ・人体内部のようなミクロなつくりに関すること。特に、呼吸などの生命を維持するはたらきに関する正確な知識の習得。

「物質」の課題
 ・元素記号で表すことに関する知識の習得。

「地球」の課題
 ・地層の広がり方や重なり方のようなイメージしにくいこと。特に、土地の様子とボーリング調査の結果から、ある地点の地層の重なり方を推定すること。

「エネルギー」の課題
 ・回路の電流・電圧と抵抗・熱量の関係性に関する知識の習得。

「実験」に関する課題
 ・考察の信憑性を得るために必要な追加実験、仮説と結果との対応、予想が反映された振り返りのような課題探究的なサイクルがなされているか。

改善の方向

「生命」の改善方向
 ・目に見えにくい細胞や人体内部のつくりをイメージしやすくするために、動画や模型を用いた授業作りを行う。

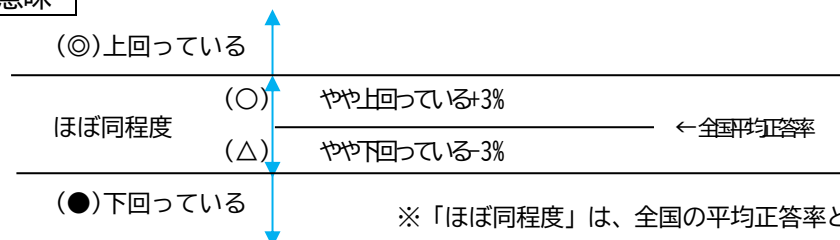
「物質」の改善方向
 ・授業の始めに基本的な事項を覚えているか確認プリントなどを行う。3年生ではイオン式が出てくるので、元素記号の定着は必須。

「地球」の改善方向
 ・PowerPoint のアニメーション機能を利用して地層のでき方を提示したり、クロームブック上で地層の観察を行うソフトの使用などを通して地層の形成の流れを図る。

「エネルギー」の改善方向
 ・エネルギーというものがどのようなものなのかを最初にイメージさせる。また、エネルギーの変換という視点を意識した授業作りを取り入れる。

「実験」の改善方向
 ・実験を行う必要性、なぜその実験道具を使うのか、実験結果から予想で調べたのかなどが分かったのかなど、実験やレポートの取り組み方の部分で改善できる部分があると思われる。

記号の意味



【生徒質問紙調査より】

◇肯定的な回答の割合が高いもの

質 問 事 項	北辰中	全 国
朝食を毎日食べますか	90.9%	91.2%
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	83.6%	81.0%
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	89.7%	92.6%
自分には、よいところがあると思いますか	90.9%	86.2%
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	95.7%	95.9%
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	92.1%	92.2%
人が困っているときは、進んで助けていますか	90.9%	90.9%
学校に行くのは楽しいと思いますか	80.6%	86.1%
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.7%	96.6%
友達関係に満足していますか	91.5%	91.4%
普段の生活の中で幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	92.8%	91.6%
分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	80.0%	77.5%
授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	88.5%	91.9%
総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	88.7%	82.2%
道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	94.0%	91.5%

◇肯定的な回答の割合が低いもの

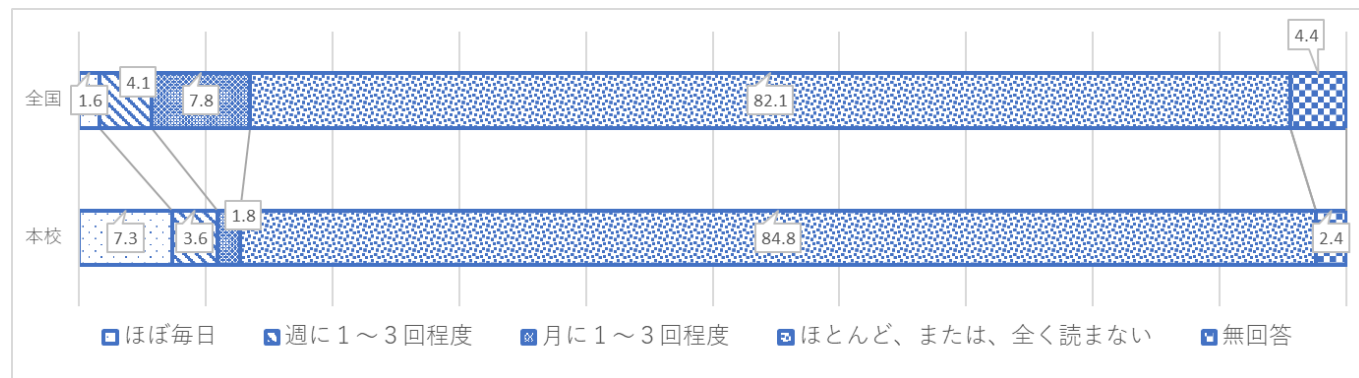
質 問 事 項	北辰中	全 国
2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか（ほぼ毎日の割合）	15.1%	53.2%
将来理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか（肯定的な回答の割合）	20.0%	21.7%

◇PC・タブレットなどのICT機器を使用したスキルに「できる」と回答した割合

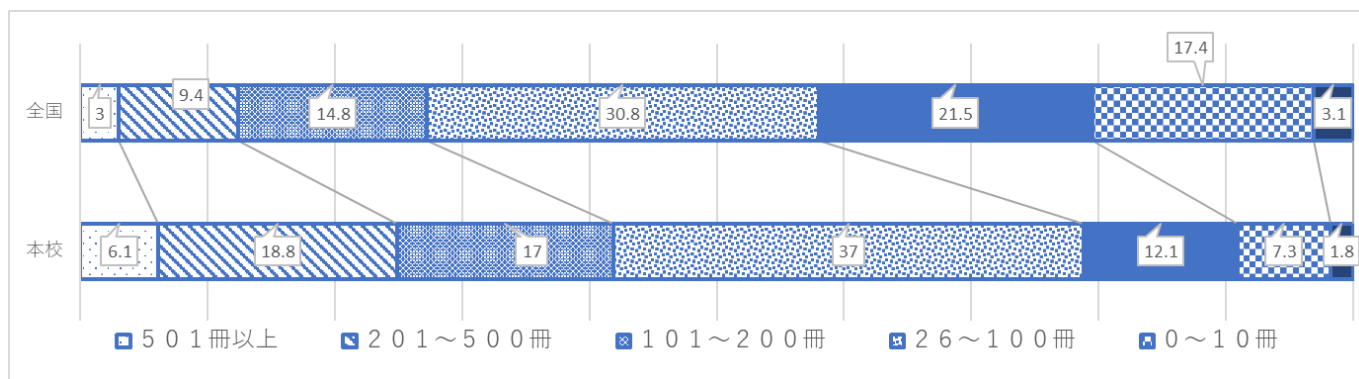
質 問 事 項	北辰中	全 国
文章を作成する	90.3%	83.6%
情報を収集する（検索、調べる）	94.5%	91.5%
情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）	70.3%	63.3%
プレゼンテーション（発表のスライド）を作成する	76.3%	76.6%

◇新聞、書籍等の本校生徒と全国の比較

○新聞を読んでいますか



○あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（一般に雑誌、新聞、教科書は除く）



◎今年度の調査結果からも、肯定的な回答の項目が多く見られ、本校生徒の高い学習意欲や前向きな意識がうかがえました。札幌市の重点課題である「自分のよさや可能性に気づく」という観点においては、全国平均が 86.2%であったのに対し、本校3年生は 90.9%という高い結果となっており、自己肯定感の高まりが感じられます。

◎本校の特徴として、家庭の蔵書数が全国平均を大きく上回っており、生徒一人ひとりの読書量の多さが、多様な学びや思考力の育成につながっていると考えられます。また、新聞購読に関しては、全国的な傾向と同様に年々減少傾向にあるものの、毎日目を通してしている生徒も一定数おり、その割合は全国平均を上回っています。これらのことから、生徒の社会への関心が日常的に高いことがうかがえます。

◎各教科への関心も高く、全国の数値を上回る項目が多く見られました。日々の授業において、基礎・基本の積み重ねを重視した取り組みが定着しており、その成果が表れていると感じます。これは、生徒の努力はもとより、保護者の皆様や地域の皆様のご協力があってこそ実現できている学習基盤であると感じております。

◎学習の場面における ICT 機器の使用回数は全国平均を下回る結果となりましたが、使用スキルや活用的な確さは、全国とほぼ同等であり、場面に応じた効果的な活用がなされていることがわかりました。毎時間の使用には至っていないものの、本校では、ICT 機器に依存しすぎない丁寧な学びや、思考の過程を大切にする学びが基本となっております。今後は、より効果的な ICT 活用の在り方についても模索しながら、教育の質の向上に取り組んでまいります。

今後も本校の教育活動を通して、子どもたちの声を聴き、子どもたちが学びを深め、確かな成長が実感できる学校づくりを進めてまいります。