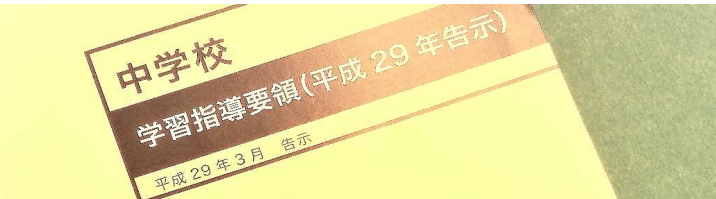


## 新しい評価・評定の在り方について



令和3年(2021年)7月2日  
札幌市立北陽中学校

1



## 学習指導要領の改訂

小学校 2020年度～  
中学校 2021年度～  
高等学校 2022年度～完全実施

文部科学省

2

身につけさせたい資質・能力

何ができるようになるのか

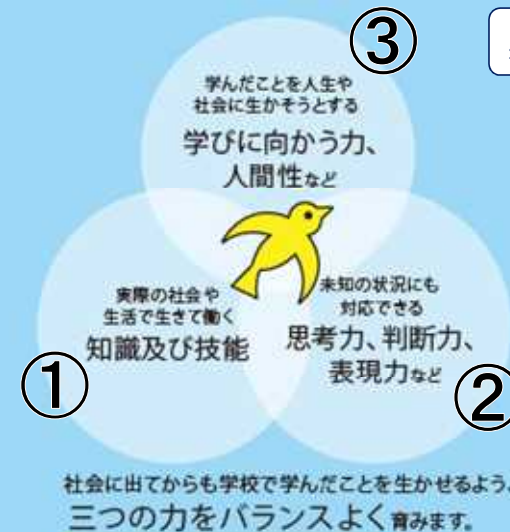
「三つの柱」で整理



全ての校種・教科を貫く

3

文科省  
ホームページより



4

## 評価の観点も「三つの柱」で整理

※すべての教科・校種で

- ① 知識・技能
- ② 思考・判断・表現
- ③ 主体的に学習に取り組む態度

5

## 3観点の趣旨を踏まえた 「評価」や「テスト」の在り方の見直し(1)

- ◎ 「単元」や「内容のまとめり」ごとの指導計画と評価が重要
- ◎ 適切な時機・適切な方法で評価する  
(例) \* 教科ごとに「一斉テスト」の時間を設定  
\* ICT機器(1人1台タブレット)の活用
- ◎ 見通しをもち、計画的に学ぶ力をはぐくむ



6

## 3観点の趣旨を踏まえた 「評価」や「テスト」の在り方の見直し(2)

- ◎ 授業改善を目指した取組・研修を進める
- ◎ 様々な事態に柔軟に対応できる教育計画
- ◎ 教員の業務改善・効率化の一環として  
\* 先生方が健康的に元気に働き、生徒に寄り添えるために



7

札幌市教育委員会

学校も、家庭も、**まほうのかいわ** で習慣づくり

学習習慣

運動習慣

生活習慣



- ま** 学んだことを一緒に振り返りましょう
- ほう** 方法を一緒に考えましょう
- の** 伸びを認め、ほめましょう
- かい** 改善に向けて、生活を一緒に振り返りましょう
- わ** わからないこと、できないことに挑戦できるように励ましましょう

8