

わたくしの進路

北海道の公立高等学校



	高等学校とは？	1
課程・学科紹介	普通教育を主とする学科	2
	専門教育を主とする学科(専門学科)	3
	農業科	3
	工業科	4
	商業科	5
	水産科、家庭科	6
	看護科、福祉科	7
	理数科、外国語科	8
	体育科、工芸科 数理データサイエンス科	9
	総合学科	10
	定時制課程、通信制課程	11
多様なタイプ	多様なタイプの高校とは	12
	全日制単位制 中高一貫教育	13
	普通科フィールド制 アンビシャススクールの特色	14
	多様なタイプQ & A 遠隔授業配信センター	15
	地域連携校	16
	寄宿舎、通学費等補助制度	

高等学校とは？

北海道には、令和7年4月現在、217校の公立高等学校と2校の公立中等教育学校があります。

高等学校には、学ぶ時間帯やスタイルなどに応じて、全日制課程、定時制課程、通信制課程の3種類の課程があり、学科には大きく分けて普通教育を主とする学科、専門教育を主とする学科（専門学科）、総合学科の3種類があります。そのうち、専門学科には、農業科や工業科、理数科などがあります。

【課程の種類】

全日制課程

平日の昼間に学習する課程です。定時制課程や通信制課程に比べて、多くの学科が設置されています。修業年限は3年です。

定時制課程

夜間やその他の特別な時間などに学習する課程です。詳しくは、11ページの説明を御覧ください。修業年限は3年以上です。

通信制課程

自宅での学習などが中心になる課程です。詳しくは、11ページの説明を御覧ください。修業年限は3年以上です。

【学科の種類】

詳しくは、2～10ページの説明を御覧ください。

普通教育を主とする学科

普通

文理探究

地域探究

専門学科

農業

工業

商業

水産

家庭

看護

福祉

理数

外国語

体育

工芸

数理データサイエンス

総合学科

【学科の主な学習内容】

普通教育を主とする学科

共通教科

(国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、芸術など)
※専門教科の科目を選択できる高校もあります。

総合的な
探究の時間

専門学科

共通教科

(国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、芸術など)

専門教科

(農業、工業、商業、水産、福祉、家庭など)

総合的な
探究の時間

総合学科

共通教科・専門教科

(興味・関心や進路希望に応じ幅広く選択可能)

人産業
社会と
間

総合的な
探究の時間

【学年制と単位制】

高等学校には、課程や学科のほか、学年制と単位制という区分があります。

学年制は、年度ごとに進級の条件があり、条件を満たして上級学年へ進級した上で、最終学年を修了することで、卒業が認められます。

一方の単位制は、学年による区分を設けず、3年以上在籍し、修得単位数などの条件を満たした年度に卒業が認められます。

単位制については、13ページに詳しく説明していますので、御覧ください。

普通教育を主とする学科

普通教育を主とする学科は、将来において必要とされる知識・技能の基礎となる教科・科目や、幅広い教養を身に付けるなど、自己の特性や将来の進路に適した教科・科目を学ぶのが特徴です。

普通教育を主とする学科には、「普通科」のほか、学際的な学問分野等の特色ある学びに取り組む「文理探究科」や地域社会が有する課題や魅力に着目した実践的な学びに取り組む「地域探究科」があります。

主とする学科
普通教育を

普通科

文理探究科

地域探究科



タブレットを活用して、個別最適な学びや協働的な学びに取り組みます。



地域の外部講師による体験的な授業を通して、地域の伝統や文化を学びます。



フィールドワークを通して、地域の環境観察を行い、自然環境の保全の大切さを学びます。



総合的な探究の時間では、地域の方々との対話を通じ、地域の課題解決について考察します。



国際交流や外国の文化との比較を通して、異文化や多様性について理解を深めます。



探究ルームを活用し、議論を深めたり、考えを整理したりする等、探究的な学習を重視します。

〇令和7年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

普通教育を主とする学科のある学校名(全日制課程のみ)	◎全定併置 ◆単位制 ★アンビシャススクール †文理探究科 ‡地域探究科
[空知]	岩見沢東◎†(普通科と文理探究科の併置) 月形 夕張 長沼 栗山 滝川◎◆ 砂川◆ 芦別 深川西 岩見沢緑陵 滝川西
[石狩]	札幌東◎ 札幌西◎ 札幌南◎ 札幌北◎ 札幌月寒◎ 札幌啓成 札幌北陵 札幌手稲◆ 札幌丘珠 札幌西陵 札幌白石◆ 札幌東陵◆ 札幌南陵 札幌東豊 札幌真栄 札幌あすかぜ 札幌稲雲 札幌英藍◆ 札幌平岡 札幌白陵 札幌国際情報 江別◎ 野幌★ 大麻◆ 千歳◎ 北広島◎ 北広島西 石狩南 当別 恵庭南◎ 恵庭北 市立札幌旭丘◆ 市立札幌藻岩◆ 市立札幌平岸 市立札幌清田◆ 市立札幌新川
[後志]	小樽潮陵◎ 小樽桜陽◆ 岩内◆ 寿都 蘭越 倶知安◆
[胆振]	室蘭栄◎ 室蘭清水丘◆ 登別青嶺◆ 伊達開来◆ 苫小牧東◎ 苫小牧西 苫小牧南◆ 白老東 追分 厚真 鶴川
[日高]	平取 富川 静内◆ えりも
[渡島]	函館中部◎ 函館西◎ 南茅部 上磯 七飯 松前 八雲 長万部 市立函館◆ 知内
[檜山]	江差◆ 上ノ国 奥尻
[上川]	旭川東◎ 旭川西◆ 旭川北◎◆ 旭川永嶺◆ 鷹栖 東川 美瑛 上川 富良野◆ 上富良野 南富良野 士別翔雲 名寄◆ 美深
[留萌]	留萌◆ 羽幌 天塩
[宗谷]	稚内◎◆ 豊富 浜頓別 枝幸 利尻 礼文
[十勝]	帯広柏葉◎ 帯広三条◆ 帯広緑陽 音更◆ 上士幌 芽室 幕別清陵 鹿追 大樹† 広尾 本別 足寄
[釧路]	釧路湖陵◎† 釧路江南◆ 釧路東 阿寒 白糠 弟子屈 厚岸翔洋 釧路北陽◆ 霧多布
[根室]	根室◆ 別海 中標津 標津 羅臼



通訳者になるという夢の実現に向け、大学進学のための授業やネイティブスピーカーとの交流を通して、実践的な英語力を身に付けてきました。英文科の大学に進学し、通訳法や翻訳法の講義を通して、通訳者として活躍するための表現力を磨いていきたいです。

【根室高校 蛇川 柚生さん】

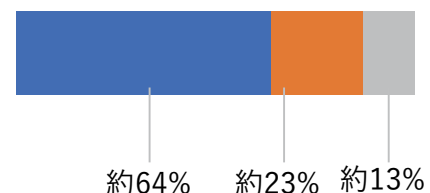


高校生活では、部活動やボランティア活動に参加するなど、様々なことに挑戦し、人生経験を積むことができました。今の自分を形成しているのは、日々の積み重ねや多くの学びがあったからです。今後も様々なことに挑戦し続け、責任感のある立派な消防士を目指します。

【室蘭清水丘高校 高橋 和也さん】

普通教育を主とする学科の進路先

■ 大学・短大 ■ 専門学校等 ■ 就職



専門教育を主とする学科（専門学科）

職業
学科

農業科

取得可能な主な資格

- 日本農業技術検定
- 毒物劇物取扱責任者
- 危険物取扱者
- ガス溶接技術者
- アーク溶接技術者
- 測量士・測量士補
- 簿記実務検定
- 園芸装飾技能士
- 造園技能士
- トレース技能検定
- 食品衛生責任者



ICT機器や最新の農業機械を活用し、作物の栽培技術を学びます。



林業実習のほか、森林管理やスマート林業について学びます。



販売実習を通して、マーケティングや接客マナーなどを学びます。



企業と連携した実習を通して、最先端の農業土木技術を学びます。



原料生産から加工・分析・販売・流通までを学びます。



家畜の日常の管理を通して、飼養管理技術を学びます。

○令和7年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名（▲定時制 ◆単位制）
農業科	イネや畑作物など食用作物の栽培や農産物の生産、加工、流通、消費について学びます。	幌加内▲ 更別農業
農業科学科	生物生産技術や農産物の生産、加工、流通、消費について学びます。	岩見沢農業 大野農業 旭川農業 帯広農業
園芸福祉科	園芸作物の栽培、生物や地域資源の活用や福祉について学びます。	大野農業
園芸デザイン科	園芸作物の栽培や生産物の加工について学びます。	当別
園芸観光デザイン科	園芸作物の栽培や生産物の加工、農業の観光への活用について学びます。	富良野◆
畜産科学科	牛、豚などの畜産の経営や資源の持続的循環利用について学びます。	岩見沢農業
酪農科学科	乳牛を中心とした酪農の経営や資源の持続的循環利用について学びます。	帯広農業
酪農経営科	酪農や酪農産業の経営について学びます。	別海
食品科学科	食品の加工や品質管理、食品衛生について学びます。	岩見沢農業 静内農業 大野農業 旭川農業 帯広農業
農業土木工学科	土地改良、水資源等の利用、農業生産基盤の整備について学びます。	岩見沢農業 帯広農業
環境造園科	造園空間の設計、施工管理について学びます。	岩見沢農業
森林科学科	森林バイオマスの育成や活用について学びます。	岩見沢農業 旭川農業 帯広農業
生活科学科	農畜産物や加工食品の流通及び生物資源の活用について学びます。	岩見沢農業 旭川農業 更別農業
生産科学科	生物の生産技術や農産物の生産、加工、流通や関連産業について学びます。	深川東 倶知安農業 静内農業 遠別農業
農業・生活科	農産物の生産、加工、流通、消費や生物資源の活用について学びます。	新十津川農業
アグリビジネス科	農産物の生産、加工、流通、消費や農業の経済について学びます。	土幌
生産技術科	農産物の生産、加工、流通、消費や酪農の経営について学びます。	中標津農業
地域農業科	農産物の生産、加工、流通や地域の経済について学びます。	壮瞥
フードシステム科	原料生産、食品製造、食品流通について学びます。	土幌
食品ビジネス科	食品の加工や貯蔵、食品流通について学びます。	中標津農業
緑地観光科	農産物の生産、加工、流通、消費や緑地をベースにした観光業務について学びます。	二セコ▲
園芸科学科	有機農業や野菜の栽培、製菓技術について学びます。	真狩▲
農業福祉科	農産物の生産、加工、流通、消費や福祉について学びます。	留寿都▲
未来農業科	持続的な農畜産物の生産、農畜産物の加工・流通・販売、農業経済について学びます。	美幌



農畜産物の生産から加工・販売まで一連の過程を学び、幅広い知識を身に付けることができました。プロジェクト学習では酒粕の商品開発に取り組むとともに、マーケティングについて学びました。将来実家の酒蔵に貢献するため、卒業後は大学で経営学を学びます。

【倶知安農業高校 水口 倅那さん】

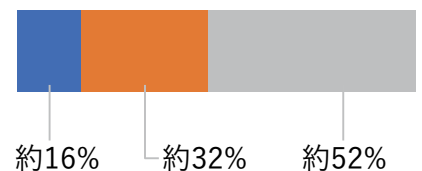


農業土木工学科では、農業の基礎知識やインフラ整備の重要性などについて学んだほか、課題研究では持続可能性やSDGsに関連した研究を行いました。その知識を生かし、国家公務員として資源の利活用と保全に繋がる持続可能な社会の基盤づくりに励んでいきます。

【岩見沢農業高校 向 隼さん】

農業科の進路先

■ 大学・短大 ■ 専門学校等 ■ 就職



専門教育を主とする学科（専門学科）

職業
学科

工業科

取得可能な主な資格

- 電気工事士
- ボイラー技士
- 危険物取扱者
- 施工管理技士補
- 測量士補
- ITパスポート
- 電気主任技術者
- 工事担任者
- ガス溶接技能講習
- 酸素欠乏危険作業主任者
- 基本情報技術者



バイオマス発電所を見学し、再生可能エネルギーについて学びます。



導入が進む電気自動車の構造や性能について、体験的に学びます。



新幹線工事の現場見学を通じて、土木技術を体験的に学びます。



エレベーターの点検など、マンションやビルのメンテナンスを学びます。



洋上風力発電について学び、実際に施設の見学を行います。



電子回路を組み立てる技術を競うコンテストに出場します。

○令和7年度の公立高等学校入学選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名（●全定併置 ▲定時制 ◆単位制）
機 械 科	機械の設計、製図、製作、操作について学びます。	札幌工業● 釧路工業▲
機 械 電 気 シ ス テ ム 科	機械や電気、制御について学びます。	小樽未来創造◆
電 子 機 械 科	機械工作、自動機械、情報技術、制御について学びます。	滝川工業 札幌琴似工業● 室蘭工業 苫小牧工業 函館工業● 旭川工業 北見工業 紋別 帯広工業 釧路工業
電 気 科	電気の分野で情報、製造、保守、工事、技術サービスについて学びます。	滝川工業 札幌工業● 札幌琴似工業● 室蘭工業 苫小牧工業 旭川工業● 北見工業 帯広工業 釧路工業
電 気 情 報 工 学 科	電気や情報通信について学びます。	函館工業
電 気 情 報 シ ス テ ム 科	電気や情報技術について学びます。	富良野◆
電 気 ・ 建 築 科	電気や建築について学びます。	小樽未来創造▲ 留萌
情 報 技 術 科	コンピュータの原理や制御技術について学びます。	札幌琴似工業 苫小牧工業 旭川工業 名寄◆
建 築 科	ビルや住宅の設計、製図、施工について学びます。	札幌工業● 苫小牧工業 函館工業 旭川工業 帯広工業 釧路工業
土 木 科	道路、鉄道、橋の計画、設計、施工について学びます。	札幌工業 苫小牧工業 旭川工業 釧路工業
建 設 科	建設や土木について学びます。	室蘭工業 北見工業
建 設 シ ス テ ム 科	建築や土木、環境保全について学びます。	小樽未来創造◆
環 境 土 木 科	土木に関する環境の知識・技術について学びます。	函館工業 帯広工業
建 築 ・ 土 木 科	建築や土木について学びます。	旭川工業▲
工 業 化 学 科	化学変化を用いた原料や工業製品の製造について学びます。	函館工業 旭川工業 釧路工業
環 境 化 学 科	化学工業の知識や技術を応用した環境技術について学びます。	札幌琴似工業 苫小牧工業
理 数 工 学 科	科学や数学を応用した工業生産に関する知識・技術について学びます。	札幌国際情報
工 業 技 術 科	工業技術に関する基礎的・基本的な知識・技術について学びます。	苫小牧工業▲



高校で学んだ知識や技術をさらに深め、将来は北海道を支える技術者になるため、道内の国立工業大学に進学することを決めました。工業高校は、専門性を高め、自分の強みを見い出せる環境が整っており、大学進学も含めた希望の進路を実現できる高校です。

【釧路工業高校 澁谷 温輝さん】

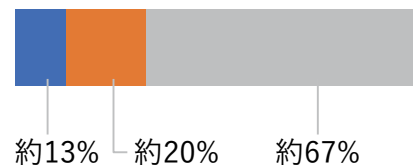


中学時代に化学への興味が湧き、環境化学科に入学しました。実習などの体験的な学びを通して、私たちの生活は、化学によって支えられていることが分かりました。卒業後は電力会社に入社し、北海道のライフラインを支える技術者として頑張ります。

【札幌琴似工業高校 久保沼 瑞貴さん】

工業科の進路先

■ 大学・短大 ■ 専門学校等 ■ 就職



専門教育を主とする学科（専門学科）

職業
学科

商業科

取得可能な主な資格

- ビジネス計算実務検定
- 簿記実務検定
- ビジネス文書実務検定
- ビジネスコミュニケーション検定
- 英語検定
- 情報処理検定
- 商業経済検定
- リテールマーケティング
(販売士)検定
- FP技能検定
- 秘書検定
- プログラミング検定
- ITサポート
- 基本情報技術者



礼法やマナーなど、ビジネスについての心構えを学びます。



国際交流を通して、グローバル人材に必要な力を身に付けます。



画像編集アプリケーションを利用し、撮影した静止画を編集します。



外部講師による広告制作学習で、効果的な販売促進について学びます。



電卓計算など、ビジネスに活用できる技術の向上に取り組みます。



企業と連携し、地域の特産品を活用した商品を開発して販売します。

○令和7年度の公立高等学校入学選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名（▲定時制 ◆単位制）
商業科	ビジネスにおけるマーケティングや経済、会計、情報の基礎を広く学びます。	福島商業 旭川商業▲ 下川商業 苫前商業 稚内◆ 北見商業 網走桂陽 帯広南商業 根室◆
総合ビジネス科	マーケティングや経済、会計、情報などオフィス実務を広く学びます。	八雲 土別翔雲 紋別 中標津
グローバルビジネス科	語学や会計など、グローバル社会に対応できる知識や技術について学びます。	札幌国際情報
流通経済科	顧客満足を実現する流通活動などのマーケティングについて学びます。	札幌東商業 苫小牧総合経済 北見商業
流通ビジネス科	顧客満足を実現する流通や商品の開発などマーケティングについて学びます。	函館商業 旭川商業
流通マネジメント科	顧客満足を実現する流通活動や経営資源の最適化などについて学びます。	小樽未来創造◆ 釧路商業
国際経済科	経済活動の動向や外国語によるコミュニケーションなどについて学びます。	札幌東商業 苫小牧総合経済 函館商業
国際流通科	経済活動の動向や諸外国の流通活動など経済全般について学びます。	千歳
国際ビジネス科	経済活動の動向や諸外国の経営、外国語、法律などについて学びます。	旭川商業
会計科	会計情報の提供や会計活用、会計基準の国際化などについて学びます。	旭川商業
会計ビジネス科	会計情報の提供や会計活用、コンピュータ会計などについて学びます。	札幌東商業 函館商業
会計マネジメント科	会計の知識と技術を習得し、経営資源の最適化などについて学びます。	釧路商業
情報処理科	情報の処理や分析に関する一連の手順やプログラミングについて学びます。	奈井江商業 札幌東商業 苫小牧総合経済 函館商業 旭川商業 北見商業
情報ビジネス科	ビジネスにおけるコンピュータの効果的な利用や運用について学びます。	留萌
事務情報科	事務処理を効率化するためのコンピュータ操作などについて学びます。	有朋◆◆ 江別 虻田 函館商業▲ 網走桂陽 根室◆
情報会計マネジメント科	情報を活用した適正な会計処理や経営資源の最適化などについて学びます。	小樽未来創造◆
地域産業ビジネス科	地域産業やビジネスの諸活動に適切に対応できる知識や技術について学びます。	岩内◆
情報コミュニケーション科	コンピュータやネットワークを活用したコミュニケーションについて学びます。	岩見沢緑陵
情報マネジメント科	コンピュータやネットワークによる経営資源の最適化などについて学びます。	釧路商業 滝川西
未来商学科	ビジネスの基礎から会計、情報、国際に関する実践的な内容について学びます。	市立札幌啓北商業



私が所属する情報処理科では、プログラミングなどの情報に関する専門的な学習はもちろん、ビジネスにおけるコミュニケーションやマーケティング活動、経済社会の動向、そして企業の取引やお金の動きを記録する会計など商業について幅広く学びました。その中でも興味をもった会計に関する知識を深めるために大学で勉強します。
【札幌東商業高校 飯島 海来さん】



私は会計科で簿記会計の知識を深めるとともに、資格取得にも積極的に励んできました。卒業後は高校生活で身に付けた知識を生かし、金融業の企業に勤務します。地域の皆様に少しでもお役に立てるような社会人となり努力していきたいと思っています。
【釧路商業高校 高橋 凜さん】

商業科の進路先

■ 大学・短大 ■ 専門学校等 ■ 就職



約28%

約34%

約38%

専門教育を主とする学科（専門学科）

職業
学科

水産科

取得可能な主な資格

- 4・5級海技士
- 1・2級小型船舶操縦士
- 第1級陸上特殊無線技士
- 第2級海上（陸上）特殊無線技士
- 第3級総合無線通信士
- 危険物取扱者
- ボイラー技士
- 冷凍機械責任者
- 調理師



3年生の課題研究では、サクラマスを利用した、メンチの開発に取り組んでいます。



機関（エンジン）の分解・組立・試運転を通して機関の基本的な整備や取扱いについて学びます。

○令和7年度の公立高等学校入学選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
海洋漁業科	漁船の運航や海洋について学びます。	小樽水産
海洋技術科	船の運航技術や栽培漁業について学びます。	函館水産
水産食品科	水産物を中心とした食品の加工や管理、流通について学びます。	小樽水産 函館水産
品質管理流通科	食品の分析・品質管理・衛生管理などを通して、食品の安全性や流通について学びます。	函館水産
栽培漁業科	マツカワ、ホタテ、ウニなどの魚介類の栽培漁業について学びます。	小樽水産
機関工学科	船のエンジンや水産関連の機械について学びます。	函館水産
情報通信科	情報通信や電子機器について学びます。	小樽水産
海洋資源科	船舶の操作や資源管理、商品の安全性や調理について学びます。	厚岸翔洋



機関工学科では、船舶の大型エンジンや冷凍機、機械加工などの実習を通して、機械整備に関わる多くの技術を身に付けることができました。卒業後、地元の関連企業に就職するので、高校3年間で学んできたことを存分に生かしていきたいです。

【函館水産高校 品川 春翔さん】

水産科の進路先

■大学・短大 ■専門学校 ■就職 ■専攻科

約12% 約22% 約59% 約7%

職業
学科

家庭科

取得可能な主な資格

- 家庭科技術検定
- 建築CAD検定
- 色彩検定
- 福祉住環境コーディネーター検定
- 食品衛生責任者
- 介護職員初任者研修
- 調理師
- 製菓衛生師



服飾・染織・インテリアなどに関する実習を通して、生活に関わるデザインについて学びます。



食品衛生学や栄養学、調理実習を通して、「食のプロ」としての確かな技術と力量を身に付けます。

○令和7年度の公立高等学校入学選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
家政科	衣・食・住・保育・福祉などの家庭生活全般について学びます。	当別
生活デザイン科	アパレルやインテリアなどの生活に関するデザインについて学びます。	江別
食物調理科	調理・製菓に関する知識・技術について学びます。	三笠



私は子どもが好きで、将来は保育士になりたいという夢がありました。そのための技術をいち早く学びたいと思い、保育コースがある家政科に進学しました。高校生活では保育実習など子どもたちとたくさん関わる体験をすることができ、大きな学びとなりました。卒業後は夢を実現するために保育の専門学校へ進みます。 【当別高校 長谷川 美彩さん】

家庭科の進路先

■大学・短大 ■専門学校等 ■就職

約18% 約41% 約41%

専門教育を主とする学科（専門学科）

職業
学科

看護科

衛生看護科と専攻科看護科の計5年間の学習により、看護師の受験資格が得られます。



病院の母性看護学実習に向けて、沐浴実習や新生児の観察など、様々な演習を行い、学びを深めます。



ベッドメイキングの練習では、上級生から指導を受け、関連する知識・技術を身に付けます。

看護科は、看護に関する知識と技術を習得し、保健・医療・福祉などの分野において看護の業務に従事する者として必要な能力と態度を育てます。5年一貫教育では、3年間の衛生看護科と2年間の専攻科看護科において、共通教科の学習のほか、病院実習や在宅看護実習などを行い、看護師国家試験受験資格を得ることができます。卒業後は、病院や各施設への就職や大学等に進学して、保健師や助産師、養護教諭を目指すことができます。

〇令和7年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
衛生看護科	看護に関する知識・技術について学びます。	美唄聖華 稚内



衛生看護科では、看護の基礎的な知識と技術を学び、専攻科ではより専門的な学習をしました。実習では看護実践能力を身に付け、患者様の個別性の大切さを学びました。卒業後は、患者様をそばで支えられるような看護師になれるよう頑張ります。

【稚内高校 上田 乙葉さん】

看護科の進路先

■ 大学・短大 ■ 専攻科

約1% 約99%

職業
学科

福祉科

取得可能な主な資格

○介護福祉士



介護実習を通して、実践的な介助技術や、コミュニケーション技法を学びます。



校内の実習で、グループに分かれて移乗・移動について学びます。

福祉科は、福祉の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習や地域との繋がりなどを通して、地域住民・社会に貢献できる持続可能な福祉社会の発展を担う人材の育成を目指します。

また、介護福祉士国家試験受験資格取得をはじめとする介護の専門知識・技術の取得だけではなく、幅広い福祉分野の基本的知識・技術を活かして保健・医療・福祉など様々な分野へのキャリアサポート体制を充実させていることが特徴です。

〇令和7年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
福祉科	福祉や介護に関する幅広い知識・技術について学びます。	置戸



介護福祉士国家資格取得を目指して、福祉科のある置戸高校に入学しました。介護の実践的な授業ではクラスメイト全員で協力し、介護技術やコミュニケーション能力を身に付けています。利用者様に安心・安全な介護を提供できる介護士になりたいです。

【置戸高校 佐藤 倅己さん】

福祉科の進路先

■ 大学・短大 ■ 就職

約10% 約90%

専門教育を主とする学科（専門学科）

専門
学科

理
数
科



自ら課題を見付け、グローバルな視点をもって解決に挑む、実践力を養います。



様々な興味に対する探究活動を通して、判断力・表現力を身に付けます。

理科・数学に関心がある生徒を対象に、観察、実験、実習など、事象を探究する過程を通して、科学的に考察し処理する能力を育て、情報社会や先端技術の研究等に対応できる広い視野をもった人材を育成する学科です。

外部専門機関と連携して新たな価値を創造する力を伸ばします。



○令和7年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名（◆単位制）
理 数 科	数学的活動や観察・実験などを通して、自然科学や数学について重点的に学びます。	滝川◆ 札幌啓成 室蘭栄 函館中部 旭川西◆ 北見北斗
理 数 探 究 科	自然科学や数学について「総合知」を活用しながら、現代的な諸課題の分析や解決について学びます。	釧路湖陵



理数科ではJAXAやNIMSなどの見学、課題研究、研究成果の英語でのプレゼン、論文執筆などを経験しました。ここで得られた探究心や表現力を生かし、大学ではニュートリノなどの素粒子について、実験からアプローチする研究に携わりたいと考えています。

【函館中部高校 小林 優太さん】

理数科の進路先

■ 大学・短大 ■ 専門学校等 ■ 就職

約95% 約3% 約2%

専門
学科

外
国
語
科



英語でのインタビューを通して、ジェンダーや宗教など、カルチャーギャップについて理解を深めます。



一緒に出身国の料理を作り、調理を通して食文化について学び、交流を深めます。

実践的な英語力を身に付けるとともに、日本と世界の文化について学び、日本文化を発信し、探究心をもって地域・国際社会と関わり、問題解決能力と教養を高める学科です。

小学生への英語出前授業を通して、英語力を高めるとともに、奉仕の精神を育てます。



○令和7年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
国 際 文 化 科	広い視野と豊かな国際感覚を身に付けるために、諸外国の文化や言葉を学びます。	札幌国際情報
国 際 教 養 科	国際人としての必要な教養や感覚を身に付けるために、外国語や国際理解に関することを学びます。	千歳



英語でのディベートやプレゼンテーション活動を行うことで、英語力や多角的な視野を養うとともに、第二外国語の学習では異文化理解を深めています。これらは私のキャリアビジョンに刺激を与え、大学では国際商学を学び、日本と世界をつなぐ方法を追究したいと考えています。

【札幌国際情報高校 三浦 萌さん】

外国語科の進路先

■ 大学・短大 ■ 専門学校等 ■ 就職

約88% 約11% 約1%

専門教育を主とする学科（専門学科）

専門
学科

体育科

体育科は、体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、その解決に向けた学習過程を通して、健やかな心身の育成に資するとともに、生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力を育成することを目指しています。充実した環境の中で行われる授業や部活動におけるトップレベルの実践を通して、日本のスポーツ界の発展に寄与する人材を育成しています。



スポーツに関する専門的な知識・技能を身に付け、競技力向上を目指します。



様々な実習を通して、野外での運動特性を理解するとともに、自然の中での行動の仕方を身に付けます。

〇令和7年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

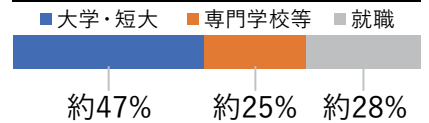
小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
体育科	スポーツについての専門的な知識や高度な運動技能について学びます。	恵庭南



私は柔道で全道優勝することを目標に強い決意を持って入学しました。整った環境やレベルの高い指導によって目標を達成しただけではなく、人間的にも成長できました。さらに高いレベルでの競技力向上を目指して大学に進学し、文武両立を目指し精進します。

【恵庭南高校 酒井 沙弥さん】

体育科の進路先



専門
学科

工芸科

工芸科は、主に制作を通じて美術工芸について学ぶ学科です。制作活動や作品交流を通じて、ものづくりの技術を磨きます。また、美的感覚を養い、機能性の追究や作業工程の検討を通して、社会に積極的に関わる姿勢や思考力を高めます。



削りすぎたらやり直すことができない緊張感の中、木工制作の作業を進めます。



油彩や水彩、アクリル、ペン画、日本画など、多彩な表現技法に触れられます。

〇令和7年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

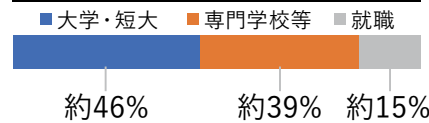
小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
工芸科	造形体験を重ね、創造力と豊かな心を身に付けるために、工芸や美術について学びます。	おといねっぶ美術工芸



木工の基本的な知識や技術を身に付けることができ、制作の幅を広げられます。先生や友人との距離感が近く、共に支え合いながら楽しくものづくりをすることができました。進学先の大学では、高校で学んだことを基礎とし、身の回りにある「物」のデザインについて学びます。

【おといねっぶ美術工芸高校 栗林 柚妃さん】

工芸科の進路先



専門
学科

数理データサイエンス科

数理データサイエンス科は、データサイエンスを学習のエンジンとし、理数分野（理科・数学・情報）を中心に幅広く教養を高め、学問・産業・社会的課題解決（SDGs）に貢献する人材を育てる理数系の学科です。

育てたい生徒像

- 科学者・技術者を志す**
未知の世界を開拓する気概と知的好奇心をもって探究し続ける生徒
- 先端IT人材を志す**
データのもつ本質的理解し、地域社会と世界の新しい未来を築く生徒
- 次世代リーダーを志す**
数量的なデータを科学的な手法で扱い、建設的な議論や発信ができる生徒

なぜデータサイエンス？

Society5.0に向けて、数理データサイエンスの素養を持ち、問題解決や価値創出につなげられる人材が必要不可欠となっています。学問・産業・経済・行政・環境・エンターテインメント等、あらゆる分野でビッグデータを活用できる「データサイエンティスト」や「IT・AI人材」が求められています。そこで、国家プロジェクトとしてデータサイエンス人材の育成がスタートしています。

〇令和7年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
数理データサイエンス科	理数分野（理科・数学・情報）を中心とした幅広い教養を学ぶとともに、様々な教科にデータサイエンスの要素を取り入れ、探究活動を通して、データを読み解き、そこから価値を引き出し、課題の発見や解決にデータを活用する力を育成します。	市立札幌旭丘

総合学科

総合学科は、普通教育を主とする学科・専門教育を主とする学科に並ぶ第3の学科として設けられたものです。様々な科目が開設されており、生徒は将来の進路などを考えながら、自分で科目を選んで学習するのが特徴です。



授業での学びを生かし、クルーズ船寄港時に海外の方との交流を行います。(国際理解系列)

●様々な教科の学習が可能

総合学科では、幅広い選択科目の中から、自分で科目を選択して学ぶことができます。国語や数学などの共通教科のほか、商業や福祉などの複数の専門教科から、興味・関心や進路希望等に応じて科目を選ぶことができる選択肢の広さは、他の学科にはない総合学科の特色です。

普通教育を主とする学科の場合

共通教科

国語 地理歴史
公民 数学
理科 など

総合学科の場合

共通教科

国語 地理歴史
公民 数学
理科 など

専門教科

農業 工業
商業 家庭
福祉 など

様々な教科の学習が可能！
共通教科の科目も充実！

●「産業社会と人間」

総合学科では、自分の就きたい職業や自分の生き方について深く考える科目である「産業社会と人間」を原則として全ての生徒が学習します。進路への自覚を深めることで、学習する科目の選択にも役立ちます。

●科目選択の参考になる「系列」

多様な選択科目がある総合学科では、科目選択の目安となるよう、関連する科目をまとめた「系列」を複数設定しています。各学校の系列は右表のとおりです。

管内	学校名	系列名
空知	美唄尚栄	文理・教養、メカトロ・エンジニア、情報通信マネジメント、デザイン、フード
石狩	石狩翔陽	人文・自然科学、ビジネス・情報、芸術・スポーツ、生活・福祉
	札幌厚別	数理、人文、美術（絵画、彫刻、クラフトデザイン、メディアデザイン）、音楽（ピアノ、弦楽器、管楽器、声楽）
	千歳北陽★	文理探究、産業経済、地域創造、課題研究
後志	余市紅志	国際理解、生産ビジネス、生活・福祉
胆振	室蘭東翔	人文学科、自然科学、生活創造、ビジネス、看護医療
日高	浦河	人文学科、自然科学、情報・ビジネス、地域創生
渡島	森	総合アカデミック、人間生活ベーシック、ICTビジネス
檜山	檜山北	人文・自然科学、生活・地域理解、情報ビジネス
上川	旭川南	人間文化、社会科学、自然科学、医療・看護、情報・ビジネス、国際コミュニケーション
	剣淵	農業国際、生活福祉、未来のしんろ
ホッパ	留辺蘂	国際（国際理解・環境）、福祉（福祉、保育、ビジネス）
	斜里	人文、自然科学、知床・産業
	大空	文理探究、スマートアグリ探究
十勝	清水	社会創造、科学技術、食品ビジネス、保健福祉
	池田	文理、地域・福祉、スポーツ・芸術
釧路	標茶	文化理解、地域環境、酪農・食品
	釧路明輝	人文学科、自然科学、国際理解、グローバルビジネス、メディア・アート、福祉・生活

(★アンビシャススクール)



実習を通して、農業と情報技術のつながりを学びます。(スマートアグリ探究系列)



地元の食材等を生かした商品開発を行います。(食品ビジネス系列)



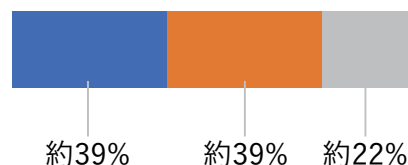
私の高校には、各々が学びたい授業を選択するという特徴の他に、生徒一人一人がテーマを決定し、課題解決に向けて探究を行う課題研究という授業があります。進路に悩んでいた私は、この課題研究を通して就職という道を発見できました。4月からは身に付けた問題解決力を生かして働いています。
【札幌厚別高校 山田 雄護さん】



私は旭川南高校で、課題研究や生徒会活動を通じて探究心や連携力を身に付けました。また、フィールドスタディを通じて、地元で貢献できる人になりたいという思いを抱くようになりました。大学では地域で貢献できる社会福祉士を目指し、総合学科で培った力を活用し、さらなる知識を深めていきます。
【旭川南高校 萬木 彩夏さん】

総合学科の進路先

■ 大学・短大 ■ 専門学校等 ■ 就職



定時制課程

- 一般に、週5日、平日の夜間に4単位時間ずつ学習します。修業年限は学校によって異なりますが、4年又は3年です。
- 有朋高校には、単位制による定時制の課程が設置されており、午前、午後、夜間の都合のよい時間に授業を選択して学ぶことができます。修業年限は3年以上です。
- 市立札幌大通高校は、午前部、午後部、夜間部の三部制ですが、所属する部以外の授業も選択して学ぶことができます。修業年限は3年以上です。

○令和7年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

管内	定時制のある学校（●は全定併置、（昼）は昼間定時制）
空知	岩見沢東● 滝川●
石狩	札幌東● 札幌西● 札幌南● 札幌北● 札幌月寒● 札幌工業● 札幌琴似工業● 有朋 江別● 千歳● 恵庭南● 市立札幌大通
後志	小樽潮陵● 小樽未来創造● ニセコ（昼） 真狩（昼） 留寿都（昼）
胆振	室蘭栄● 苫小牧東● 苫小牧工業●
日高	日高
渡島	函館中部● 函館工業● 函館商業●
上川	旭川東● 旭川北● 旭川工業● 旭川商業● 士別東（昼） 幌加内（昼）
留萌	天売
宗谷	稚内●
オホーツク	北見北斗● 網走南ヶ丘● 遠軽●
十勝	帯広柏葉●
釧路	釧路湖陵● 釧路工業●



理科で学んだ発酵の知識を活用して調理実習を行うなど、教科横断的な学びを行います。



体験的な学習を通じて、協働的に取り組む態度や自発性・創造性を身に付けます。

通信制課程

- 有朋高校には、通信制の課程が設置されています。自宅で自学自習し、報告課題を郵送等で提出するとともに、月平均2～3回のスクーリングに参加します。スクーリングは、実施校である有朋高校では日曜日と火曜日に、実施校へ通学できない生徒が通うことのできる道内32の協力校では、主に日曜日に実施されます。修業年限は3年以上です。



各種行事を通して、自分を大切にするとともに、他者を思いやる豊かな人間性を身に付けます。



夏季スクーリングを通して、全道の仲間と交流し、親交を深めます。



学習や行事を通して、全道32の協力校の仲間と学びを深めます。

有朋高校協力校一覧

管内	学校名
空知	岩見沢東 滝川
後志	小樽潮陵 倶知安 岩内
胆振	室蘭栄 苫小牧東 伊達開来
日高	静内
渡島	函館中部 松前
檜山	江差 奥尻 檜山北
上川	旭川東 名寄 富良野

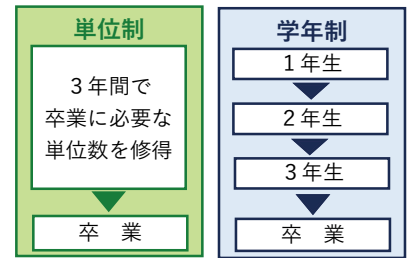
管内	学校名
留萌	留萌 羽幌
宗谷	稚内 浜頓別 利尻
オホーツク	北見北斗 網走桂陽 紋別 遠軽
十勝	帯広柏葉 大樹 本別
釧路	釧路湖陵
根室	根室 中標津

全日制普通科単位制、全日制専門学科単位制の特色

全日制普通科単位制及び全日制専門学科単位制は、学科に応じた多様な科目を開設しています。生徒は、興味・関心や進路希望等に応じて、必要な科目を選択して学ぶことができます。

●学年制と単位制の違い

単位制は、学年制とは違い、学年による教育課程の区分を設けず、3年以上在籍し、修得単位数などの条件を満たした年度に卒業が認められます。



●自分で選べる様々な選択科目

普通科単位制では国語や数学などの共通教科を中心に、専門学科単位制では工業や商業などの専門教科を中心に、生徒の興味・関心や進路希望等に応じて多様な選択科目を開設しています。

例えば、各教科の開設科目の中から、国立大学理系への進学や看護系学校への進学、就職といった、それぞれの進路目標に合わせて科目を選択して、学習することができます。

普通科単位制の例

共通教科			
国語	地理歴史	公民	数学
理科	保健体育	芸術	など

(数学の科目)
 数学Ⅰ 数学Ⅱ 数学Ⅲ 数学Ⅳ
 数学Ⅰ 数学Ⅱ 数学Ⅲ 数学Ⅳ
 数学Ⅰ 数学Ⅱ 数学Ⅲ 数学Ⅳ
 数学Ⅰ 数学Ⅱ 数学Ⅲ 数学Ⅳ

教科ごとに多様な選択科目を開設！
 少人数指導や習熟度別指導の充実！

●少人数指導や習熟度別指導の充実

単位制では、生徒の学習状況や進路希望等に応じた少人数指導や習熟度別指導、ティーム・ティーチングなどの学習指導がより多く行われていて、同じ科目を学習する場合でも、理解度に応じて複数の授業が開設されているなど、きめ細かな指導を受けることができます。

導入校
41校

- 【空知】岩見沢東、砂川、滝川(普通、理数)
- 【石狩】市立札幌旭丘、札幌手稲、札幌白石、札幌白陵(3年次)、北広島、大麻、札幌東陵、札幌英藍、市立札幌清田、市立札幌藻岩
- 【後志】倶知安、小樽桜陽、岩内(普通、商業)、小樽未来創造(商業、工業)
- 【胆振】室蘭清水丘、苫小牧南、伊達開来、登別青嶺
- 【日高】静内
- 【渡島】市立函館西、函館西
- 【檜山】江差
- 【上川】旭川北、富良野(普通、農業、工業)、旭川永嶺、旭川西(普通、理数)、名寄(普通、工業)
- 【留萌】留萌(普通、商業、工業)
- 【宗谷】稚内(普通、商業)
- 【オホ】北見柏陽、網走南ヶ丘、遠軽、北見緑陵
- 【十勝】帯広三条、音更
- 【釧路】釧路江南、釧路北陽
- 【根室】根室(普通、商業)

中高一貫教育の特色

中高一貫教育は、これまでの中学校・高等学校に加え、生徒や保護者が6年間の一貫した教育活動を選択できるようにすることにより、中等教育の一層の多様化を推進するものです。

生徒一人一人の個性をより重視した教育の実現を目指しており、北海道には、「中等教育学校(一体型)」と「連携型」の2つの形態があります。

●個性の伸長と豊かな人間性の育成

中高一貫教育は、6年間の計画的・継続的な教育活動を行うことで、生徒の個性を伸ばすことや、早期に優れた才能を発見することができます。従来よりも一層可能となります。

また、高校入試の影響を受けずに、ゆとりある安定した学校生活を送ることができるほか、異年齢の集団による活動を通して社会性や豊かな人間性を育むことができます。

中等教育学校 (一体型)	連携型
<ul style="list-style-type: none"> ・1つの学校 ・6年間の一体的な教育 ・他の中学校卒業者の受検不可 	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校と高校が連携 ・他の高校受検も可能 ・他の中学校卒業者も受検可能

中等教育学校 2校		連携型 7地域					
管内	学校名	管内	学校名 (中学校、高校)		管内	学校名 (中学校、高校)	
石狩	市立札幌開成中等教育学校	胆振	鶴川中学校	鶴川高校	上川	上川中学校	上川高校
胆振	登別明日中等教育学校	日高	えりも中学校	えりも高校	十勝	鹿追中学校 瓜幕中学校	鹿追高校
		檜山	奥尻中学校	奥尻高校	十勝	根室	知床未来中学校 羅臼高校

(参考) 中高一貫教育に準じる教育を行う地域

次の地域では、中高一貫教育を行っていましたが、連携中学校が義務教育学校化した後も、中学校と高校で行われていた6年間を一貫した教育活動を継承しながら、義務教育学校と高等学校が「連携型」の中高一貫教育に準じる教育を行っています。

導入地域	管内	学校名 (義務教育学校、高校)
1 地域	オホーツク	湧別町立芭露学園、ゆうべつ学園、上湧別学園 湧別高校

普通科フィールド制の特色

普通科フィールド制では、「フィールド」と呼ぶ科目群を複数設定し、自分の興味・関心や進路希望等に応じて、自分のフィールドを選択し、学習します。

フィールドとは、様々な選択科目を学習分野に応じてまとめた科目群のことです。各学校では、それぞれの特徴を生かし、数学や理科の発展的な内容を扱った科目や、情報や福祉などの専門教科を学べるフィールドを複数設定しています。

1年生では、将来の進路等を考えながら、フィールドを選択するためのガイダンスを計画的に行い、2年生から特定のフィールドを選ぶほか、全ての生徒が共通して選択できるフィールド共通選択科目から科目を選択して学習します。

導入校 2校	札幌平岡 (2・3年生)	文理総合、自然科学、人文科学、社会教養
	札幌あすかぜ (2・3年生)	表現探究、生命・数理

アンビシャススクールの特色

アンビシャススクールは、生徒が自己の生き方を考えながら、「分かる喜び」を感じたり、「もっと学びたいという気持ち」を高めたりするため、学ぶ意欲に応える学習指導により、基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着や、社会生活・職業生活に必要な基本的な能力・態度の育成に重点を置いた学校です。

きめ細かな指導体制の確立

- 少人数の学習集団の編制
 - ・学校生活や学習にともに取り組み生徒で構成する20名~30名程度のチームを編制し、それぞれに担任を配置
 - ※実施学年(年次)は学校の判断によります。
- 教育相談体制の充実
 - ・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの活用 など

将来について考える豊富な機会

- 社会性の育成
 - ・介護体験、ボランティア、手話等の多様な体験学習 など
- 勤労観・職業観の育成
 - ・社会人による進路講話
 - ・インターンシップ など
- 主体的に進路を選択する力の育成
 - ・キャリア・パスポートの活用 など

勉強が分かるための工夫

- 学習習慣の定着に向けた指導
 - ・朝の10分学習 など
- 個に応じた指導
 - ・習熟度別の少人数指導
 - ・ティーム・ティーチング など
- 分かる授業
 - ・基礎的な内容に重点を置いた学校設定科目
 - ・30分授業 (モジュール授業)

【モジュール授業のイメージ】

校時	分	月	火	水	木	金
0	10	朝の10分学習				
SHR						
1	30	30分授業 (基礎国語)		}		
	30	30分授業 (基礎数学)				
2	30	30分授業 (基礎英語)		}		
3	50					

※3校時以降は50分授業 (記載省略)

コミュニケーション能力を高める教育活動の実施

- ・グループ学習や協働的な学習の実施
- ・ピア・サポートやソーシャルスキルトレーニング等の実施

導入校2校 【石狩】野幌 (普通科)、千歳北陽 (総合学科)

多様なタイプの高校についてのQ & A

Q 総合学科（10ページ）、全日制普通科単位制（13ページ）、全日制専門学科単位制（13ページ）の違いは何ですか？

A 総合学科、全日制普通科単位制及び全日制専門学科単位制では、生徒の興味・関心、進路希望等に応じて必要な科目を選択できるよう、一般の学年制の普通科高校よりも多くの科目が開設されていますが、具体的には次のような違いがあります。

	総合学科	全日制普通科単位制	全日制専門学科単位制
学習する科目	共通教科と専門教科から科目を選択して学習します。	主に、国語や数学などの共通教科から科目を選択して学習します。	共通教科のほか、工業や商業などの専門教科から科目を選択して学習します。
科目選択の方法	興味・関心、進路希望等に応じて必要な科目を選択します。		
科目選択の目安	科目選択の目安となるよう、関連する科目群を「系列」として設定しています。	進路希望別に科目選択の例を設定しています。	
科目選択の指導	主に、「産業社会と人間」などの時間を活用してガイダンスを実施します。	主に、ホームルーム活動や総合的な探究の時間などを活用してガイダンスを実施します。	
開設科目数	1学年4学級規模の学校でおおよそ95科目程度です。	1学年4学級規模の学校でおおよそ75科目程度です。	1学年2学級規模の学校でおおよそ65科目程度です。
進級・卒業認定	3年以上在籍し、修得単位数などの条件を満たした年度に卒業が認められます。（単位制）		

北海道高等学校遠隔授業配信センター（愛称：T-base）

T-baseは、小規模な高校でも、大学進学等の多様な進路希望に対応した教科・科目を開設することができるよう、令和3年度に新たに開設した遠隔授業の配信拠点です。

■ T-baseの特長

- 専任教員が行う遠隔授業による**単位の修得**が可能
- 小規模校では開設が困難な教科・科目の配信や習熟度別授業等の実施
- 複数校への同時配信による**合同授業**を実施
- 大学進学など、同じ目標を持った他校の仲間との**切磋琢磨した学び**が可能
- 夏季、冬季、春季休業期間の**遠隔講習**を開講
- **最新の進路情報**を踏まえ、受信校の進路指導を支援

■ 受信校 32校（令和7年度）

管内	学校数	学校名
空知	2	夕張 月形
後志	2	寿都 蘭越
胆振	3	厚真 虻田 穂別
日高	1	平取
渡島	5	南茅部 松前 福島商業 長万部 森
檜山	1	上ノ国
上川	2	下川商業 美深
留萌	2	苫前商業 天塩
宗谷	3	豊富 礼文 利尻
オホーツク	6	常呂 津別 清里 佐呂間 興部 雄武
十勝	1	本別
釧路	2	阿寒 弟子屈
根室	2	標津 羅臼

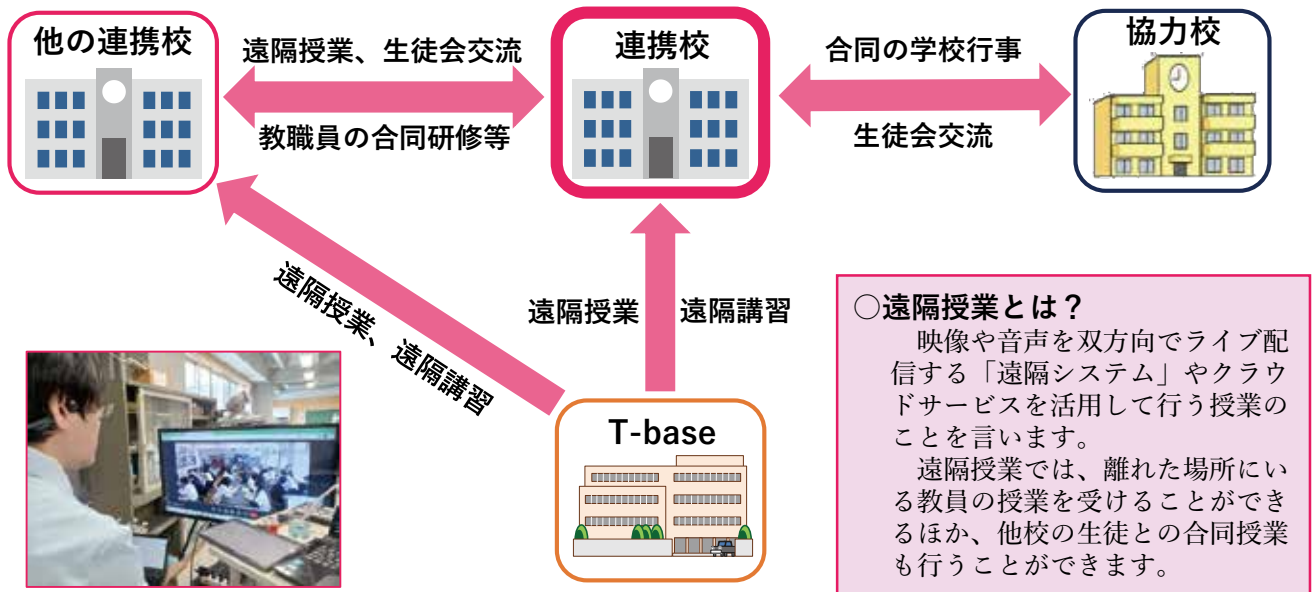
※ 当分の間、地域連携校及び離島の道立高校を対象としています。



地域連携校

地域連携校は、第1学年1学級の小規模な高校であっても、近隣の高校（地域連携協力校）や北海道高等学校遠隔授業配信センター（T-base、15ページ参照）等と連携し、遠隔授業や遠隔講習などによる教育環境の充実を図るほか、学校と地域が連携して学校の魅力化や特色づくりを進める、北海道独自の制度です。

●地域連携校と他校との連携のイメージ図（令和7年度）



【遠隔授業（化学）の様子】

○遠隔授業とは？

映像や音声を双方向でライブ配信する「遠隔システム」やクラウドサービスを活用して行う授業のことを言います。

遠隔授業では、離れた場所にいる教員の授業を受けることができるほか、他校の生徒との合同授業も行うことができます。

●他校との連携による教育環境の充実

第1学年1学級の高校は教員数が少ないため、地理歴史、公民、理科、芸術などの開設科目が限られます。地域連携校では、T-baseと連携し、選択科目の開設や少人数指導、習熟度別指導を実施するほか、地域連携協力校に指定した同一通学区内の高校と合同の学校行事や部活動、生徒会交流などを行い、教育環境の充実を図っています。

また、ウェブ会議システムを活用し、他の地域連携校との間で遠隔授業や生徒会交流なども行っています。



【生徒会交流の様子】



【合同授業の様子（総合的な探究の時間、書道）】



地域連携校
30校

【空知】夕張、月形
【日高】平取
【檜山】上ノ国
【宗谷】豊富
【十勝】本別

【後志】寿都、蘭越
【渡島】南茅部、松前、福島商業、長万部、森
【上川】下川商業、美深
【オホ】常呂、津別、清里、佐呂間、興部、雄武
【釧路】阿寒、弟子屈

【胆振】厚真、虻田、穂別
【留萌】苫前商業、天塩
【根室】標津、羅臼

寄宿舎、通学費等補助制度

寄宿舎

自宅から通学が難しい人のため、寄宿舎を開設している高校があります。

管内	寄宿舎がある高校	管内	寄宿舎がある高校
空知	岩見沢農業 美唄聖華 三笠	上川	幌加内 おといねっぶ美術工芸 剣淵
石狩	恵庭南	留萌	遠別農業 天売
後志	ニセコ 真狩 留寿都 小樽水産	宗谷	稚内
胆振	登別明日	オホーツク	美幌 大空 置戸
日高	静内農業 日高	十勝	帯広農業 更別農業
渡島	大野農業	釧路	厚岸翔洋 標茶

※帯広農業高校、岩見沢農業高校は、担い手育成を目的とした寄宿舎を開設しています。
※学校の設置者が開設している寄宿舎がある学校のみ掲載しています。このほか、所在する市町村が開設する寄宿舎に入舎できる場合があります。

通学費等補助制度

道立高校の募集停止により、住んでいる市町村に高校がなくなり、他の高校に通学することとなった生徒を対象に保護者の経済的負担を軽減するため、平成20年度から通学費や下宿費などについて補助を行っています。

補助対象	中学校卒業時に募集停止校所在市町村に居住し、かつ、その市町村に所在する中学校を卒業して、通学区域内の他の高校へ修学した生徒の保護者等（所得要件あり）
補助額	○通学費（定期券を使用して通学する場合に補助の対象となります。） ・実際に負担している交通費（定期券代）から10,000円を差し引いた額 ・上限額は補助対象となる保護者等が居住する地域ごとの設定 ○下宿・間借り（部屋代が補助対象であり、食費や光熱費、管理費等は補助の対象となりません。） ・実際に負担している部屋代から10,000円を差し引いた額 ・上限額は25,000円
補助期間	・募集停止後5年間とし、高校が募集停止となる前年度に中学生であった生徒が高校を卒業するまで補助します。
支給時期	・精算払により翌年4月に支給します。 ・ただし、希望がある場合には、月毎に支給できます。

もっと詳しく知りたい方へ

高等学校の仕組みや入学者選抜についてさらに詳しく知りたい方は、最寄りの教育局や各高等学校に直接問い合わせてください。また、次に示すウェブページも参考になりますので御覧ください。

◆北海道の公立高等学校入学者選抜について

<https://www.dokyoι.pref.hokkaido.lg.jp/hk/gks/koukouny uusen.html>

◆各高等学校のウェブページについて

<http://www.hokkaido-c.ed.jp/kouritsu/index.html>

◆これからの高校づくりに関する指針について

<https://www.dokyoι.pref.hokkaido.lg.jp/hk/kki/146941.html>

発行

北海道教育庁学校教育局
高校教育課

札幌市中央区北3条西7丁目

TEL 011-231-4111

FAX 011-232-1108

高校教育課ウェブページ

