

第5部 近代国家の歩みと国際社会

第6章 アジアの強国の光と影

1. 近代日本を支えた糸と鉄 教P184～185

日本の軽工業の発展～財閥の登場

- ・日本の（ ）
1880年代～ 軽工業から始まる
・綿糸紡績業、製糸業が中心



- ・家内工業・工場制手工業による生産
+
- ・輸入機械を用いた大工場での大量生産



- ・綿糸：1890年代～国内生産量が輸入量が上回る
↳ 日清戦争後、清や朝鮮に輸出
 - ・製糸業：生糸が日本の輸出品の1位
1890年代半ば～機械による生産増
↳ 日露戦争後、
世界最大の輸出国へ
 - ・織物業：豊田 佐吉が豊田式自動織機を発明
- ヨーロッパから
兵器の購入

1901年 鉄鋼生産開始
日清戦争の賠償金

- 1900年代～ 重工業：官営（ ）が中心

↳ 中国からの鉄鉱石と筑豊炭田の石炭

1901年から生産開始

教科書P185

⑧八幡製鉄所の位置

※八幡製鉄所の位置
を確認し、筑豊炭田
も覚えておこう！

※政府が軍需産業に力を入れる



- 重工業が発達
- ・機関車や戦艦の国内生産
- ・交通・通信網の発達
↳ 鉄道の開通と国有化
- ・（ ）の成長
↳ 三井・三菱・住友など
政府と強い結びつき

教科書P184右上 ③日本の軽工業・重工業の生産 の

読み取り方を確認しよう！

紡績：短い繊維をより合わせて
長い糸をつくる
製糸：蚕の繭から生糸を作る
眉を伸ばすと
1300～1500mある！

第5部 近代国家の歩みと国際社会

第6章 アジアの強国の光と影

1. 近代日本を支えた糸と鉄 教P184～185

日本の軽工業の発展～財閥の登場

- ・日本の（産業革命）
- 1880年代～軽工業から始まる
- ・綿糸紡績業、製糸業が中心

紡績：短い繊維をより合わせて
長い糸をつくる
製糸：蚕の繭から生糸を作る
眉を伸ばすと
1300～1500mある！

- ・家内工業・工場制手工業による生産
- +
- ・輸入機械を用いた大工場での大量生産

- ・綿糸：1890年代～国内生産量が輸入量が上回る
↳ 日清戦争後、清や朝鮮に輸出
 - ・製糸業：生糸が日本の輸出品の1位
1890年代半ば～機械による生産増
↳ 日露戦争後、
世界最大の輸出国へ
 - ・織物業：豊田 佐吉が豊田式自動織機を發明
- ヨーロッパから
兵器の購入

1901年 鉄鋼生産開始
日清戦争の賠償金

- 1900年代～重工業：官営（八幡製鉄所）が中心

↳ 中国からの鉄鉱石と筑豊炭田の石炭

1901年から生産開始

教科書P185

⑧八幡製鉄所の位置

※八幡製鉄所の位置
を確認し、筑豊炭田
も覚えておこう！

※政府が軍需産業に力を入れる

- 重工業が発達
- ・機関車や戦艦の国内生産
- ・交通・通信網の発達
↳ 鉄道の開通と国有化
- ・（財閥）の成長
↳ 三井・三菱・住友など
政府と強い結びつき

教科書P184右上 ③日本の軽工業・重工業の生産の
読み取り方を確認しよう！

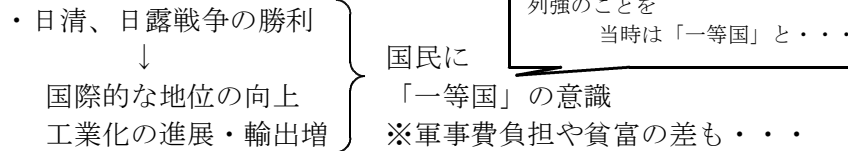
『1890年の生産高を100とした指数』なので
「100」より生産高が上の年は例え前の年よりグラフが右下がりでも
1890年より生産高が多いということ

第5部 近代国家の歩みと国際社会

第6章 アジアの強国の光と影

2. 変わる都市と農村 教P186～187

列強への仲間入り



農村の生活の変化

地租改正による農地の売買が可能へ
不景気でも変わらない地租額

↓ 土地を手放し、小作人となる農民増加

地主：資本家になる者
農業の近代化、副業としても養蚕
小作人：都市の労働者となる者も・・・(次男・三男・娘など)
※海外に移住する者も・・・ 教科書P187⑨日本から海外への移民数

社会問題の発生

・工業の発展で多くの社会問題発生

社会の欠陥や矛盾から生じる諸問題のこと

↓
劣悪な労働条件（低賃金、長時間労働）や環境破壊

教科書P186
③女子工員の一日を
見てみよう！

1891年～（ ）による公害反対運動

※足尾鉍毒事件

教科書P187上

『公害の登場 足尾鉍毒事件』を読もう
足尾銅山の場所も確認を！

1901年：社会民主党誕生・・・社会主義運動始まる

↑ 政府による取り締まり

1910年：（ ）・・・天皇暗殺容疑で

幸徳秋水などを処刑

1911年：工場法制定も不十分な内容

・労働時間制限、深夜業廃止、12歳未満の労働禁止

※現在の法律より緩いし、
従業員6人未満はこの法律が適用されない。

第5部 近代国家の歩みと国際社会

第6章 アジアの強国の光と影

2. 変わる都市と農村 教P186～187

列強への仲間入り

- ・日清、日露戦争の勝利
- ↓
- 国際的な地位の向上
- 工業化の進展・輸出増

国民に

「一等国」の意識

※軍事費負担や貧富の差も・・・

列強のことを
当時は「一等国」と・・・

農村の生活の変化

地租改正による農地の売買が可能へ
不景気でも変わらない地租額

↓ 土地を手放し、小作人となる農民増加

地主：資本家になる者

農業の近代化、副業としても養蚕

小作人：都市の労働者となる者も・・・(次男・三男・娘など)

※海外に移住する者も・・・ 教科書P187⑨日本から海外への移民数

社会問題の発生

社会の欠陥や矛盾から生じる諸問題のこと

- ・工業の発展で多くの社会問題発生



劣悪な労働条件（低賃金、長時間労働）や環境破壊

教科書P186

③女子工員の一日を
見てみよう！

1891年～（**田中正造**）による公害反対運動

※足尾鉍毒事件

教科書P187上

『公害の登場 足尾鉍毒事件』を読もう
足尾銅山の場所も確認を！

1901年：社会民主党誕生・・・社会主義運動始まる



政府による取り締まり

1910年：（**大逆事件**）・・・天皇暗殺容疑で

幸徳秋水などを処刑

1911年：工場法制定も不十分な内容

- ・労働時間制限、深夜業廃止、12歳未満の労働禁止

※現在の法律より緩いし、
従業員6人未満はこの法律が適用されない。

第5部 近代国家の歩みと国際社会

第6章 アジアの強国の光と影

3. 欧米の影響を受けた近代文化 教P188～191

急速に発展する学問と技術

明治時代の文化の特色

- ・ 明治政府の欧米文化の積極的な取り入れ
「文明開化」「欧化政策」
- +
- ・ 江戸時代からの知識
「蘭学」

学問・技術の急速な発達



1890 年頃～ 日本の伝統文化を
見直す動き

伝統文化と欧米文化

- ・ 日本の伝統文化：フェノロサ（アメリカ）などによって見直される



狩野芳崖：新しい日本画 『慈母観音』（教科書P188）

岡倉天心・（ ）：日本画の発展に努める
『無我』

- ・ 欧米文化を取り入れる動き

絵画：（ ）・高橋由一など
『湖畔』（教科書P188）

彫刻：高村光雲・荻原守衛など
『老猿』

音楽：滝 廉太郎 唱歌

『蛍の光』『ちょうちょう』『春が来た』など

- ・ 文学をめぐる動き

文語体から口語体へ・・・二葉亭四迷

「写生」・・・正岡子規

急速な近代化が進む社会を生きる人々の悩みを描く

（ ）：『吾輩は猫である』

（ ）：『舞姫』

（ ）：『たけくらべ』

（ ）：『一握の砂』

※いずれも
教科書P189上

函館・小樽などにも縁のある詩人・歌人

～続く～

近代化と学校教育

- ・中央集権化：「日本国民」化の必要性



同じような考え、生活習慣の必要性



学校教育が重要に

「標準語」「教育勅語」

「運動会」「時間厳守」

※授業料の無償化で就学率上昇



日露戦争後には男女ともに100%近くに

日清戦争の賠償金

教科書P190

⑮就学率の変化を見よう！

※授業無償化の年にチェックを



就学率の男女差が縮まってきたね！

- ・上級学校：帝国大学、私立大学、専門学校など

女子は原則、専門学校まで・・・



世界的に評価される人物も

北里 柴三郎・・・血清療法

志賀 潔・・・赤痢菌の発見

野口 英世・・・黄熱病の研究

長岡 半太郎・・・原子模型の研究

富国強兵のために
政府のバックアップ

- ・外国との関わりから・・・

「衛生」の登場、「国旗と国歌」

第5部 近代国家の歩みと国際社会

第6章 アジアの強国の光と影

3. 欧米の影響を受けた近代文化 教P188～191

急速に発展する学問と技術

明治時代の文化の特色

- ・ 明治政府の欧米文化の積極的な取り入れ
「文明開化」「欧化政策」
+
- ・ 江戸時代からの知識
「蘭学」

学問・技術の急速な発達



1890 年頃～ 日本の伝統文化を
見直す動き

伝統文化と欧米文化

- ・ 日本の伝統文化：フェノロサ（アメリカ）などによって見直される



狩野芳崖：新しい日本画 『慈母観音』（教科書P188）

岡倉天心・（横山大観）：日本画の発展に努める
『無我』

- ・ 欧米文化を取り入れる動き

絵画：（黒田清輝）・高橋由一など
『湖畔』（教科書P188）

彫刻：高村光雲・荻原守衛など
『老猿』

音楽：滝 廉太郎 唱歌
『蛍の光』『ちょうちょう』『春が来た』など

- ・ 文学をめぐる動き

文語体から口語体へ・・・二葉亭四迷

「写生」・・・正岡子規

急速な近代化が進む社会を生きる人々の悩みを描く

（夏目 漱石）：『吾輩は猫である』

（森 鷗外）：『舞姫』

（樋口 一葉）：『たけくらべ』

（石川 啄木）：『一握の砂』

※いずれも
教科書P189上

函館・小樽などにも縁のある詩人・歌人

～続く～

近代化と学校教育

- ・中央集権化：「日本国民」化の必要性



同じような考え、生活習慣の必要性



学校教育が重要に

「標準語」「教育勅語」

「運動会」「時間厳守」

※授業料の無償化で就学率上昇



日露戦争後には男女ともに100%近くに

日清戦争の賠償金

教科書P190

⑮就学率の変化を見よう！

※授業無償化の年にチェックを



就学率の男女差が縮まってきたね！

- ・上級学校：帝国大学、私立大学、専門学校など

女子は原則、専門学校まで・・・



世界的に評価される人物も

北里 柴三郎・・・血清療法

志賀 潔・・・赤痢菌の発見

野口 英世・・・黄熱病の研究

長岡 半太郎・・・原子模型の研究

富国強兵のために
政府のバックアップ

- ・外国との関わりから・・・

「衛生」の登場、「国旗と国歌」

第6部 二度の世界大戦と日本

第1章 第一次世界大戦と民族独立の動き

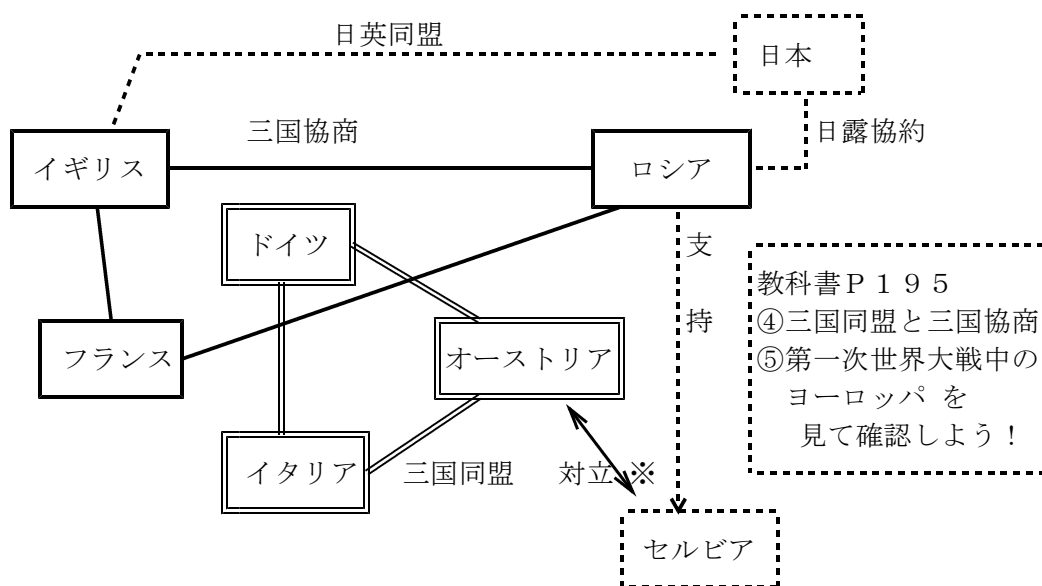
1. 第一次世界大戦の始まりと総力戦 教P194～195

ヨーロッパ諸国の対立・第一次世界大戦の始まり

・第一次世界大戦に向かう背景

① 19世紀末 ドイツ急速に工業化 → 世界各地に進出図る
↓
() を形成
↓
イギリスとの対立深まる
↓
() を形成

アジア・アフリカでの植民地拡大をめざした
帝国主義政策をとる列強の結びつき



■ 同盟と協商

同盟：公式文書（条約など）で取り決め。「援助義務規定」がある。

協商：公式文書を前提としない。「援助義務規定」がなく第三国に与える脅威が低い

②バルカン半島：民族紛争が絶えない

※オスマン帝国の衰退とバルカン半島と勢力争い

(「 」) 教科書P194③

バルカン半島を風刺した絵

1914年：() おきる
(セルビア青年、オーストリアの皇太子暗殺)

オーストリアがセルビアに宣戦
(ロシアがセルビアに援軍)

ヨーロッパ各国が参戦：
() 始まる

※サラエボ（都市名）があるボスニア地方はもともとセルビア（国名）人の住民が多かったけど、オーストリアが併合してしまったので・・・セルビアが反発して対立中・・・

総力戦と新兵器の登場

- ・列強：植民地の人々も動員



教科書 P 1 9 5

⑦インドからの兵士

初の世界規模の戦争へ・・・戦争の長期化



1 9 1 7 年：ドイツの

潜水艦無差別攻撃



アメリカ参戦で連合国側が優勢に

☆第一次世界大戦の特徴

- ①民間人も戦争体制に協力する（ ）へ

※国民や植民地の協力を得るために

国民の権利拡大、植民地に戦後の自治約束

- ②新兵器の使用



今までにない

多くの戦死者と被害

戦車、飛行機、毒ガスなど

再び教科書 P 1 9 5

⑤第一次世界大戦中のヨーロッパを！

・三国協商側を→連合国側

・三国同盟側を→同盟国側と呼ぶように

※イタリアの動きも確認を

教科書 P 1 9 5 ⑧第一次世界大戦犠牲者

●戦場になっていないアメリカ・日本を除いた
連合国の戦死者：4 6 2 万人

●同盟国の戦死者：3 3 9 万人

第6部 二度の世界大戦と日本

第1章 第一次世界大戦と民族独立の動き

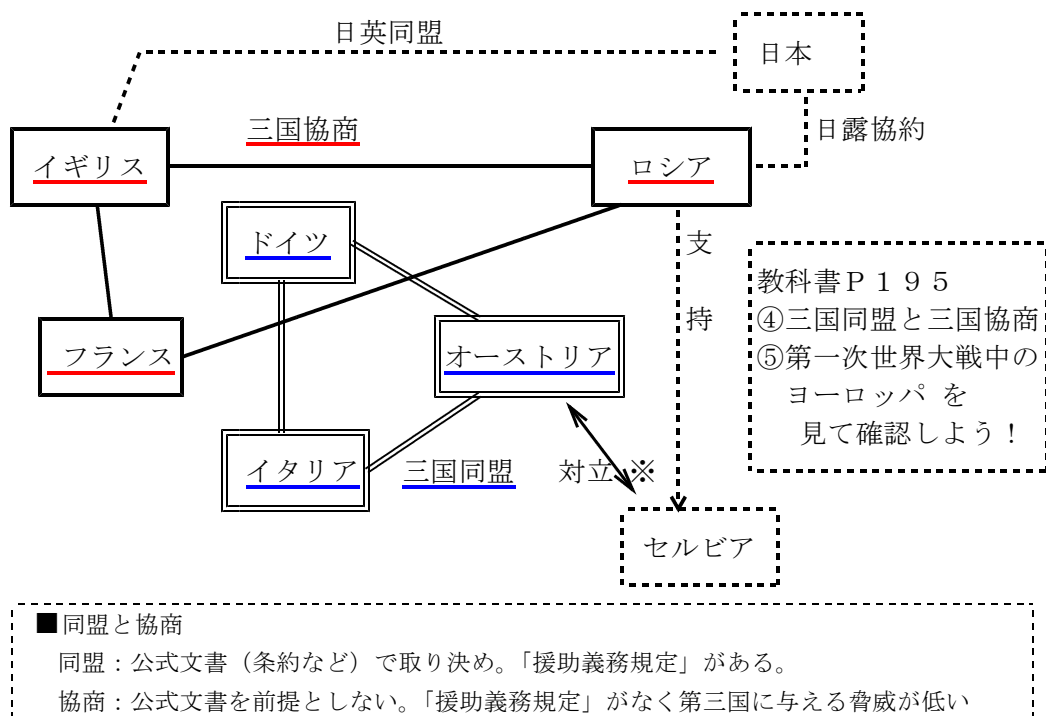
1. 第一次世界大戦の始まりと総力戦 教P194～195

ヨーロッパ諸国の対立・第一次世界大戦の始まり

・第一次世界大戦に向かう背景

- ① 19世紀末 ドイツ急速に工業化 → 世界各地に進出図る
↓
(三国同盟) を形成
- ↓
イギリスとの対立深まる
↓
(三国協商) を形成

アジア・アフリカでの植民地拡大をめざした
帝国主義政策をとる列強の結びつき



②バルカン半島：民族紛争が絶えない

※オスマン帝国の衰退とバルカン半島と勢力争い

(「 ヨーロッパの火薬庫 」) 教科書P194③

バルカン半島を風刺した絵

1914年：(サラエボ事件) おきる
(セルビア青年、オーストリアの皇太子暗殺)

オーストリアがセルビアに宣戦
(ロシアがセルビアに援軍)

ヨーロッパ各国が参戦：
(第一次世界大戦) 始まる

※サラエボ（都市名）があるボスニア地方はもともとセルビア（国名）人の住民が多かったけど、オーストリアが併合してしまったので・・・セルビアが反発して対立中・・・

総力戦と新兵器の登場

- ・列強：植民地の人々も動員



教科書 P 1 9 5

⑦インドからの兵士

初の世界規模の戦争へ・・・戦争の長期化



1 9 1 7 年：ドイツの

潜水艦無差別攻撃



アメリカ参戦で連合国側が優勢に

再び教科書 P 1 9 5

⑤第一次世界大戦中のヨーロッパを！

・三国協商側を→連合国側

・三国同盟側を→同盟国側と呼ぶように

※イタリアの動きも確認を

☆第一次世界大戦の特徴

- ①民間人も戦争体制に協力する（総力戦）へ

※国民や植民地の協力を得るために

国民の権利拡大、植民地に戦後の自治約束

- ②新兵器の使用



今までにない

多くの戦死者と被害

戦車、飛行機、毒ガスなど

教科書 P 1 9 5 ⑧第一次世界大戦犠牲者

●戦場になっていないアメリカ・日本を除いた
連合国の戦死者：4 6 2 万人

●同盟国の戦死者：3 3 9 万人