

課題①すでに配布してある「用語調べ」学習

休校前に配布した課題はおわりましたか？教科書などを参考に自分なりに用語の意味を調べましょう。また、用語をしっかりと覚えておきましょう！プリントは、学校が再会したら、提出です！

課題②ルーペ・顕微鏡・双眼実体顕微鏡の使い方のまとめ

休校前に出した課題です。こちらも終わっていますか？ノートに、図などを使ってしっかりまとめられているかな？こちらも学校再開したら、提出ですよ～♪

課題③札幌市教育委員会の学習課題をノートに取り組もう！

札幌市教育委員会から出ている課題をノートに取り組んでみましょう。すでに課題に取り組んだ人も、今一度自分の理科のノートに改めて取り組んでみよう。

学習に取り組む期間	取り組む札幌市教育委員会の学習課題	参考例の配信日
5/11～15	4月13日～17日分 「ガスバーナーの使い方について、説明書を作成してみよう。」 5月7日～8日分 「有機物、無機物とはどのような物質か考えよう」	5/15(金)
5/18～22	5月11日～15日分 「10円玉5枚の体積を測る方法を考えよう」 5月18日～22日分	5/22(金)
5/25～29	5月25日～29日分	5/28(木)

※参考例を毎週アップします。どのようにまとめたら良いかわからない人は参考にしてください。自分なりにまとめたり、分類したりすることは、理科にとって、とても重要な力です。まずは、自分でやってみる！ということが大切だと思いますので、参考例はあくまでも補助的に使うといいと思います。

札幌市教育委員会からの課題については以下に掲載されています。

<https://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/2020sapporokkogakusyuuusapo-to.html>

取組のアドバイス

- ☐ ノートの一番上に実施日、課題を書こう。
- ☐ 図や表を使ったり、色分けしたりして、一目見てわかるように書こう。
- ☐ 自分なりに気づいたことや、新たに疑問に思ったことは、ノートにメモしておこう。
- ☐ ページを惜しまず、ひとつの課題で1ページ使おう。