



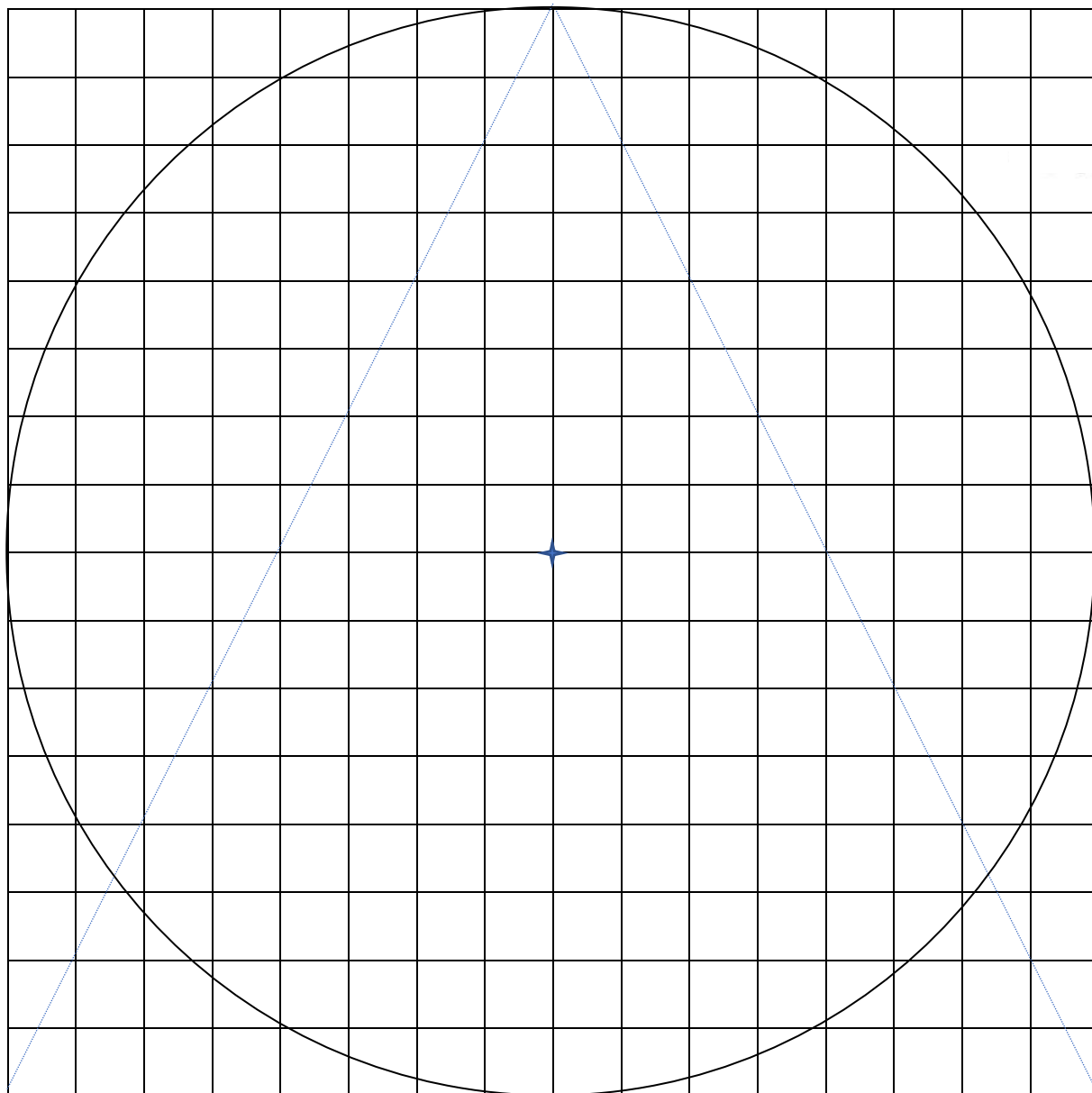
さあ！ MY MARK をつくろう！

2 年 組 番 名前

自分のイニシャル
例) R.S

イラストに取り入れたモチーフ
例) テニスラケット、ペットの犬、楽器、好きなもの、夢など…

課題提出



【MY MARK の制作方法】

教科書 美術2・3

P66 ◆マークで自分を表そう

P73 ◆ロゴタイプやマークで伝える

マークとは？

伝えようとする情報や内容を、見る人にわかりやすく、簡略した形や色を用いて工夫したもの

- ・マークの形は、見やすくするために、○▽□など、すっきりと単純化された基本形が多い。
- ・見る人の印象に残り、記憶されやすいように、シンボルになるものを単純化・強調させる。
- ・内容や性格、特徴を生かしながら、遠くからでも目立つ配色を工夫する。

制作の手順

1. どんなイメージでデザインをしようかを考え、主題(テーマ)を決定する。

☞ 私らしさが表現できているか？(ヒント: 自分の特徴をあらわす事柄や、好きなものなどを考え、思いついた言葉や絵はできるだけたくさんメモをする→アイディアスケッチのプリントに描く)

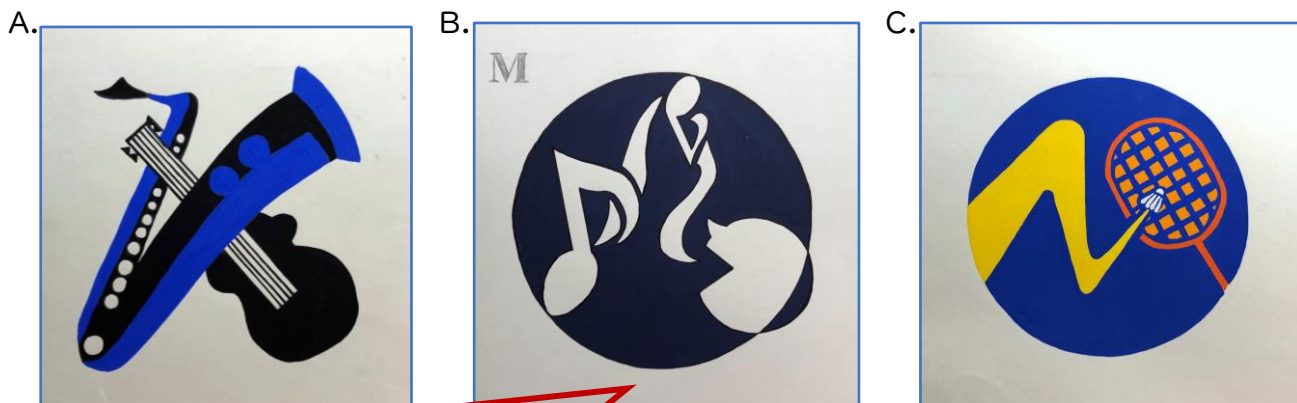
2. 今回の「MY MARK」制作の条件である、自分のイニシャルと、イラストをどのように組み合わせると良いデザインになるか、いろいろと試しながら構想を練る。

☞ 例えば…

- ① ●や◆や▼など、マークの外形を決めてその枠に合わせて、用いるアルファベットを丁寧に変形させる。
フリーハンドや定規、コンパス、分度器なども使って、美しい曲線・直線で描く。
- ② イラストにするモチーフを1つか2つに決めて、形をできるだけすっきりとさせる。
単純化・省略・拡大化・シルエット化(影絵)など。
- ③ アルファベットの中に、モチーフを組み合わせる。
- ④ 線や形を美しく整え、細かすぎるところがないかをチェックする。

ポスターカラーで着色するので、細かいデザインは着色が難しいので NG

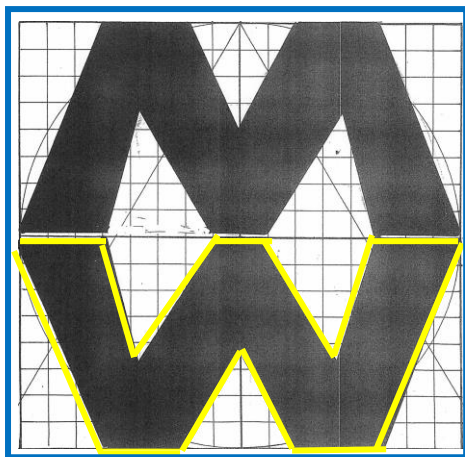
「さあ！MY MARK をつくろう！」のプリントの下絵では、文字の太さは、3メモリ(3センチ幅)は必要。
できるだけ枠いっぱい大きく描きましょう。たて、よこが16センチです。



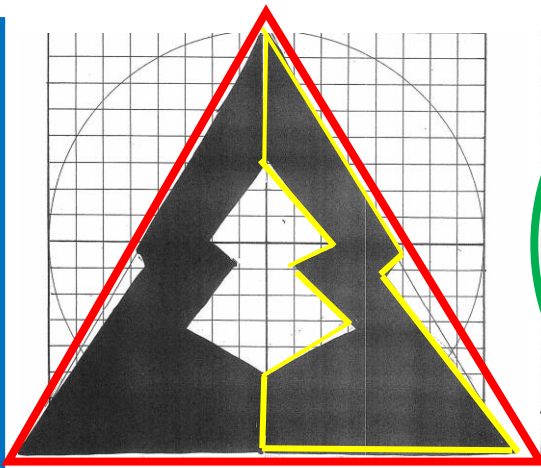
生徒作品

- A. クラリネットとギターを組み合わせ、イニシャルのKをあらわす。楽器の特徴を生かしながら形を単純化。全体は■の形に収めた。
- B. ●に合唱をしている自分の様子や音符を組み合わせ、イニシャルのMを表現。図柄を白、背景を濃い紺色にして目立つ配色を工夫。
- C. バドミントンのシャトルが、軌跡を描いてイニシャルNを表現。鮮やかな黄色と青の配色とすっきりとした線がスピード感を感じる。

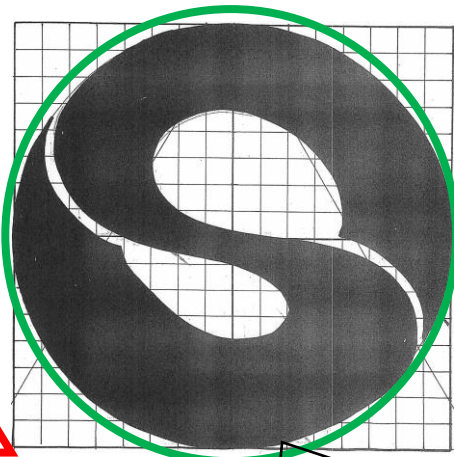
イニシャルのアルファベットの変形のしかたの例



W を上下に2個、鏡合わせにして配置。
1辺が16cmの正方形の枠の中いっばいにバランスよく配置した。



M が左右に2個、正三角形の枠の中に収まるように配置した。

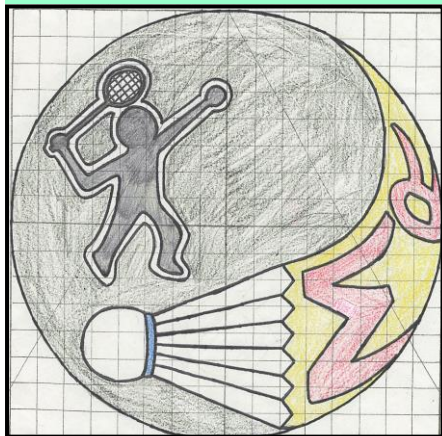


円のカーブにぴったりと沿うように、S を半径 8cm の円の中に収めた。

先輩の作品や、コメントを参考にして
自分らしいマークの下絵づくりにチャレンジしよう！！

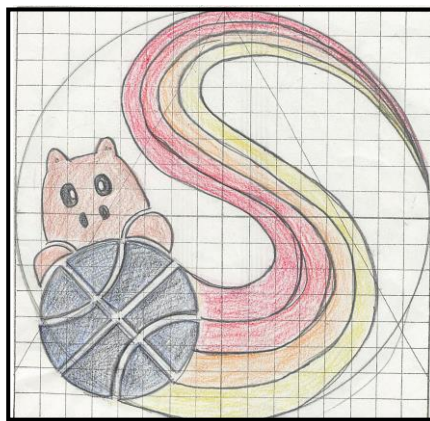
完成作品は、生徒会誌
「北陽 57 号」に掲載
されています！

M.R バドミントン



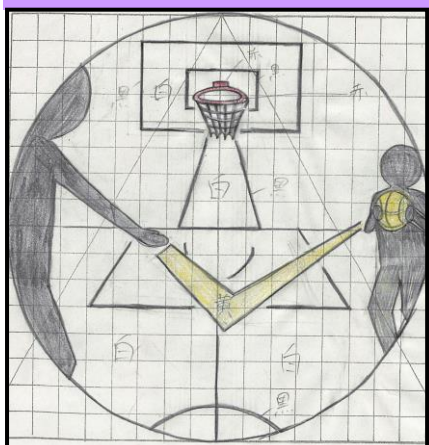
マークの大部分を黒にし、バドミントンをしている人や羽を目立たせた。一番大事なイニシャルもさりげなく使い。単純化させることができた。しかし、大きな空間が空いてしまっているところがあるので、模様などをもう少し増やしても良かったと思う。

S バasketボールとカバ



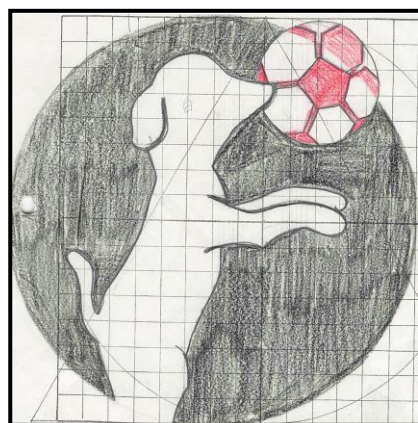
明るい赤～黄色のグラデーションと、ボールの濃い青の対照的な色づかいや、ボールやカバを白でセパレートしたことによって、遠くからでも見やすい作品になった。バスケットボールからカバが顔を出すことで、お互いを引き立たせている。ボールからどんどん細くなる線を出すことで、動きが出て、少し立体感も感じられる作品ができた。

M Basketballのパス



立体感が出るように、ゴールは少し小さく、手前でパスを出している人は大きくした。わかりやすいように、4色だけを使い、明暗をはっきりさせる色にした。パスの軌道はキレや重みを感じられるように赤にし、目指すゴールのリングの色は黄色にした。まだ少し寂しいところがあるので、人を大きくしたり何かを足せたなどと思う。

F サッカーボールで遊んでいる犬



犬のからだのラインを本物のように反らしてみたり、手の部分の関節をはっきりさせてみたりした。本当はもっとボールと楽しく遊んでいる犬の様子を表現したかった。背景を黒にすることで白犬が目立つように考えた。また遠くから見てもサッカーボールだとわかるように、線を太くしてみた。

マークをデザインしよう

わたしたちは生活の中でいろいろなマークを見かけますが、それら単純化された図形には、文字よりも早く情報を伝える力があります。身近にあるマークから、そこに込められた意味や思いを学び、印象的でわかりやすいマークをつくってみましょう。

いろいろなマーク

⑤ 運送会社のマーク(ヤマト運輸)



親猫が子猫をくわえてやさしく運ぶ姿で、「顧客の荷物を丁寧に運ぶ姿勢」を表現。



⑥ 食と健康の企業グループのマーク(明治ホールディングス)

「iji」の造形には、人びとが寄り添い支えあう姿を、「e」の造形にはその人びとに向かい微笑んでいる姿を託しています。



⑦ スポーツメーカーのマーク(アディダス)

「制覇すべき山」を右肩上がりに伸びる3本の線で表現したものであり、アスリートのパフォーマンスと会社の未来を象徴しているものである。アディダスのトレードマークとして知られる3本の線は、創業者がシューズの皮革の伸びを防ぐための機能として開発したデザインでした。

⑧ エコマーク(日本)



① 複合商業施設のマーク(アンド)

andを表す記号である「&」を人の形になぞらせ、のんびりくつろぐ姿を表現しています。

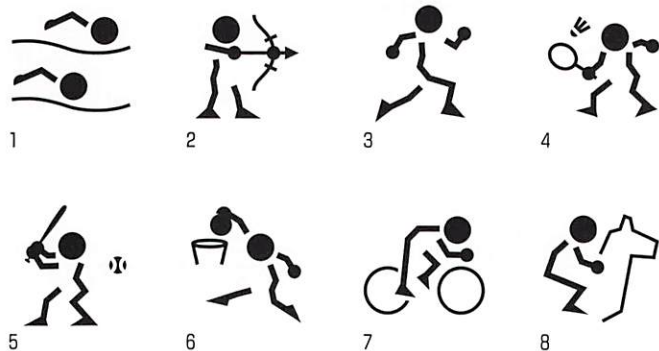


● ピース(平和)を願うアイコン

② retired gun
©retired weapons

ピクトグラム(絵文字)

伝えたい情報を図形だけで表現したもの。図形を見ただけで直感的に内容を伝えることができる。

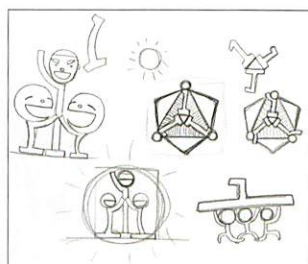


⑧ 日本オリンピック委員会のコミュニケーションマーク(競技ピクトグラム)

表現しよう クラスのマークをデザインする



1 クラスの雰囲気や、クラスのスローガン・願いなどを言葉やスケッチで表してみる。



2 言葉やスケッチをもとにイメージをふくらませて図案化してみる。



3 単純化や構成なども考えてデザインし、配色計画を立てる。

配色 p.8 構成 p.12



完成作品
シルクスクリーン(▶p.67)でTシャツにプリントしてみた。



クイズ 上のピクトグラム⑧の1～8は何の競技を表しているでしょう？

(答えはp.89)