

2年 理科 必修課題 取組例②

みなさんこんにちは。1回目のノート作りはどうでしたか？

最初は慣れなくて難しいかもしれませんが、「継続は力なり」です。さあ、2回目のノート作りの取組例をアップします。参考にして下さい！ポイントも書き込みましたので、参考にして下さい！

No. _____

DATE _____

2. 生物の体の成り立ち (p.10,11)

★ 札幌市教育委員会 課題 4/27 ~ 5/1 日分

▷ 多細胞生物の体は、細胞がどのように集まり成り立っているか。

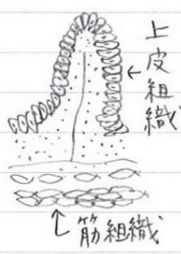
→ さまざまな種類の、多数の細胞からできている生物



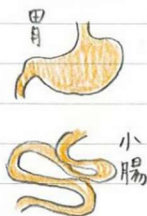
動物



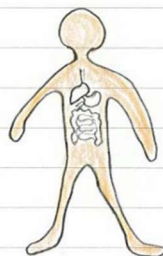
細胞の種類がある



形やはたらきが同じ細胞の集まり



心臓・肺 など
特定のはたらきをもつ

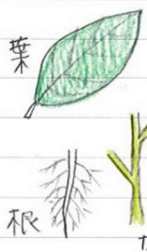
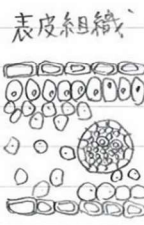


独立した1個の生物体

植物



細胞の種類がある



根 など



独立した1個の生物体

▷ ヒトの 器官

ここは自分で考えて書いてください

▷ 単細胞生物

→ 体が1つの細胞でできている生物



など

運動
食ベること
不要なものの排出
すべて1つの細胞だけで行っている

△月○日(月)⊗



多細胞生物

ヒト

ミジンコ

イヌ

サクラ

タンポポ

★ 難しくても、やっぱり図にすると、ノートが見やすく、きれいになります！ 頑張つて！ 色もつけるとさらにグット！



ウイルスは細胞よりもっと小さい生物ではない

細菌類
→ 単細胞生物

3. 細胞が生きるために (P.12.13)

* 札幌市教育委員会 課題 5/7.8 日分

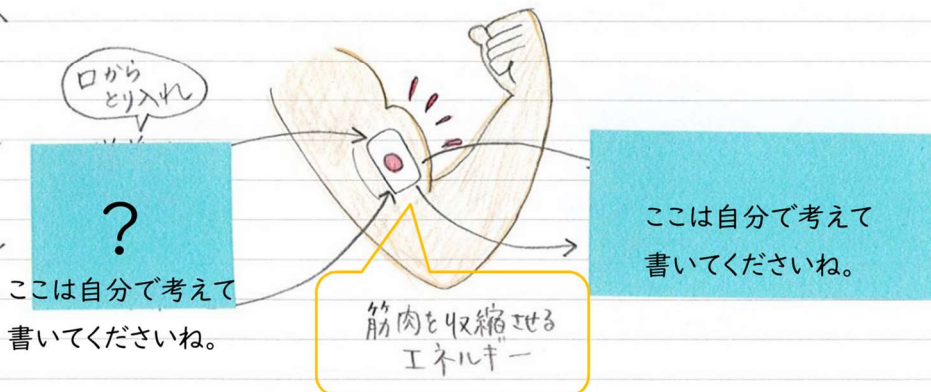
▷ 「細胞呼吸」

→ 細胞内で、酸素を使って栄養分を分解し、エネルギーをとり出す
はたらき

図を書く時には、たくさん余白があるとイネ!

○月△日(木)
① (エラ)
肺に空気を出入れ
する呼吸は、
外呼吸という
血液を分けている
教. P.22

夕
細胞
生物



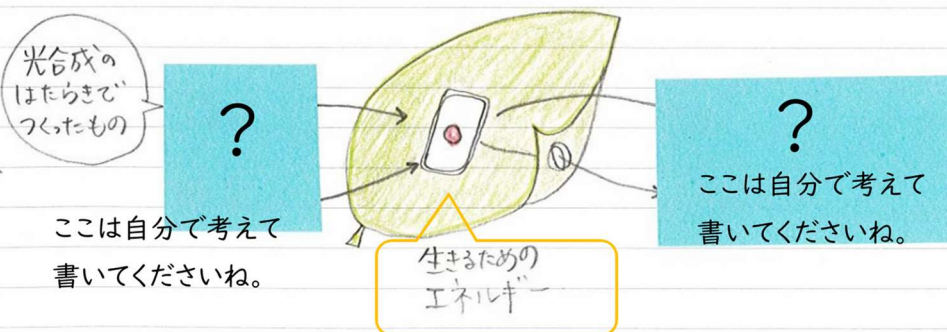
* 有機物
炭素をふくむ
物質のこと

単
細胞
生物



単細胞生物も
細胞呼吸を
している!!

植
物



光合成のはたらき
CO₂・水・葉緑体
↓
デンプン・酸素
をつくりだす
↓
細胞呼吸に
つながれる
* ① 気孔から
CO₂は排出

2章 生命を維持するのはたつき

「章」が変わったら、わかりやすくタイトルを書くとイネ!

1. 栄養分をとり入れるしくみ

★ 札幌市教育委員会 課題 5/11 ~ 15日分

○月△日(火)①

▷ 動物は、生きていくために必要な栄養分をどのように体内へ取り入れるか。

食物にふくまれる栄養分

→ 有機物 ①

②

③

ここは自分で考えて書いてください

細胞呼吸
に
つ
か
わ
る

エネルギー源
となる
く材料になる



脂肪…栄養素の1つ
脂質…成分の1つ
同じと考えてOK!!

→ 無機物 ④

⑤

ここは自分で考えて書いてください

液の成分になる

(K など)

有機物は

大きな粒でできている → そのままだと吸収できない

栄養分を分解して吸収しやすい状態に変える

消化

小学校の復習も大切!



歯で かみくだく



消化管の運動でこねる



消化液のはたらきで物質を変える

吸収しやすい状態になる!!

※ 消化管 (16)

口
↓
食道
↓
胃
↓
小腸
↓
大腸
↓
肛門

一本の長い管のこと

= おまけ = 消化管の長さでどのくらい?

食べるものによって
長さがちがう!!

ヒト 約 9m (身長5~6倍)

牛 約 60m (身長20倍)

ライオン 約 7m (身長4倍)

犬 約 3m (身長5~6倍)

※ 消化液 (16)

唾液や胃液
胆汁など

動物はどんなものを食べているか、
食べているものによってグループに分けられるか…?
なんてことも考えて、たくさんメモをとっていこう!

取組例②はこれで終わりです。

予習の内容になりますが、教科書をしっかり読むと色々なことが書いてあります。

札幌市教育委員会の課題はあと2回分あります。取組例③UP・最終回は5/25(月)です。

学校が再開したら勉強する内容なので、休み中に「なぜだろう?」を大切に学んでくださいね。