

● **2年生の課題**

\*紙の教材が欲しい生徒は、学校（726-4248）まで連絡をしてください。

アドバイス	
【5/25～29日分】	
国 語	<p>① 教科書 P34～38 を読み、職業ガイドの作り方の流れを理解する。そして職業ガイドで自分が書く職業を一つに選ぶ。                  ※ 作り方の流れを確認するときに、特に <b>P37 の左下、「紙面構成の例」、P38 の左の「職業ガイドの例」をよく見ておきましょう。</b>最終的に作成するもののイメージを掴んでください。                  ※ 職業は自分の好きなもので構いません。なりたい職業でも良いし、なる気はないけれども気になった職業でも良いです。<b>教科書には「パン職人」と【宇宙飛行士】が例として出ていますが、それ以外でももちろん構いません。1年生のときに総合的な学習の時間で調べたものでも大丈夫です。</b></p> <p>② 自分が書くと決めた職業について、自分が知っている情報や、思い浮かぶ事柄、想像されることを書き出す。                  ※ 調べた内容ではなく、間違っても構わないので、自分の想像・イメージで構いません。自分の想像していたことと、実際に調べてみたことが異なっている場合、その方が、新たな知識となり、学習になりますよ!</p> <p>③ 選んだ職業について、知りたいことと情報の集め方を書き出してみる。書き方は札幌市教育委員会のように、【例：「パン職人」……パン職人になるには。(本、インターネット)】とする。                  ※ ほとんどの方が調べようと思ったらインターネットになるのではないのでしょうか。もちろんインターネットで構いません。                  ※ 調べる手段がない方は、②と被って構いませんので、自分で想像して書いてみましょう。その場合、【例：「弁護士」……必要な資格は何か。(自分の予想)】などと記入しましょう。</p> <p>④ ③について、本や新聞、雑誌、インターネットやパンフレットなどで調べて、得られた情報をメモする。                  ※ 「自分の予想」で書く場合、自分で考えてみましょう。間違えても構いません。例えば、自分の興味のある職業は何時に始まって何時に終わるのだろうか、や、昼の休憩はとれるのかどうか、あるいは知っている範囲で、資格が必要かどうかなどを考えましょう。</p>
数 学	<p>《取り組み②》                  ハンバーガー1個x円、ジュース1本y円として、下の内容を等式で表してみよう。                  ① ハンバーガー3個、ジュース1本で750円 (← <math>3x + y = 750</math> になります)                  ② ハンバーガー1個、ジュース1本で350円 (これはどうなるかな?)                  ここから式を立てて求めて見よう!</p> <p>*教科書の図で考えることもとても良い方法です。                  《取り組み⑤》                  *図で考えると・・・  <math display="block">\begin{array}{ccc} \bigcirc \bigcirc \square \square \square &amp; \rightarrow &amp; 720 \text{円} \\ \bigcirc \bigcirc \square &amp; \rightarrow &amp; 480 \text{円} \\ \square \square = ? &amp; \text{になるか考えてみよう。} &amp; \end{array}</math></p> <p>*文字で考えると、ホットドック1個x円、アイス1個y円として、上の内容を参考に等式を立てて見よう。                  ① ホットドック2個、アイス3個で720円                  ② ホットドック2個、アイス1個で480円                  ここから式を立てて考えてみよう。</p>
社 会	<p>① &lt;取り組み方&gt;&lt;学習のヒント&gt;を、よく読んで取り組みましょう。                  ② まとめるものは、取組シート、ルーズリーフ、白い紙、ノートなど、どれでもかまいません。                  ③ 提出するときは、年、組、番号、氏名を忘れずに記入してから提出してください。</p>

理科	<p>① &lt;取り組み方&gt;にのっているように、表にまとめたり、色えんぴつを使って色分けしてみるなど、「自分の理科のノート」にまとめてみましょう。最後の課題ですので、頑張って取り組んでみてください。</p> <p>② ポイントは、「余白をとる」「メモをたくさんとる」「図や色を活用する」の3つです。</p> <p>③ 取組例③は、北陽中ホームページに5/25(月)にアップしてありますので、参考にして下さい。</p>
英語	<p>&lt;取り組み 1&gt;</p> <p>空欄の後ろに書かれている英文内容を確認し、その内容に合う身近な人の名前を空欄に書き込んでください。声に出して、英文を読むことも忘れずにしましょう。</p> <p>&lt;取り組み 2&gt;</p> <p>ア～コの英語の内容を確認します。主語や述語が含まれているカードとそうでないカードがあるので、英文を作る時には、[主語+述語+～]を意識するとよいでしょう。</p>