

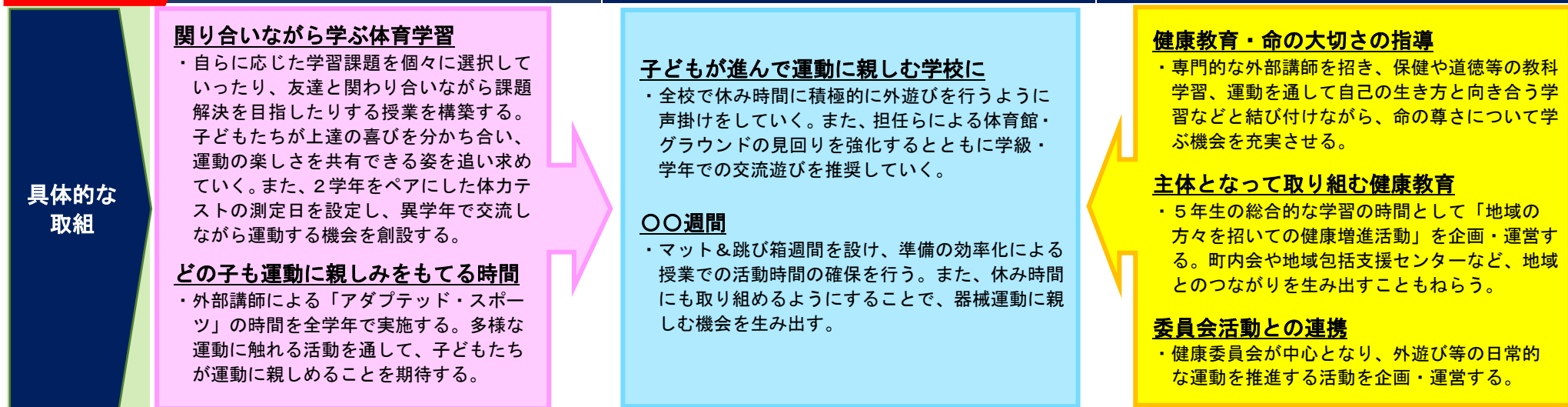
# 令和8年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号：23014

学校名：本町小学校

|                  | 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果  | 分析   |
|------------------|--|--|
| 体力・運動能力<br><男子>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○下回っている種目<br/>上体起こし、反復横とび、20mシャトルラン、</li> <li>○ほぼ同程度であるが、下回っている種目<br/>長座体前屈、50m走、ソフトボール投げ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国平均と比較して全体的に下回っている。運動やスポーツに対する意識の低さに加え、地域の遊び場や冬の活動場所や運動機会の減少、ゲームやスマートフォン等の使用時間が長いことも一因と考えられる。</li> </ul>              |
| 体力・運動能力<br><女子>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○上回っている種目<br/>長座体前屈</li> <li>○ほぼ同程度であるが、上回っている種目<br/>握力、立ち幅跳び</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国平均と比較して、全体的に同程度か下回っている。男子同様、運動やスポーツに対する意識の低さが一因と考えられる。</li> </ul>  |
| 運動・スポーツへの意識、運動習慣 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「運動が好き」である割合は、男子79.2% 女子58.8%と全国平均を上回っている。(全国平均 男子73.0% 女子54.8%)</li> <li>・女子が全国平均に比較し、「体育の授業は楽しい」割合が下回り、「体育の授業がやや楽しい」割合が上回っている。</li> <li>・「体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで「できたり、わかったり」することがあまりない」と答えた割合は、男子で25.0%、女子で35.3%と全国平均よりも上回っていた。(全国平均 男子13.3% 女子12.3%)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動が好きである反面、体育の授業や友達と関わりながらの学習に改善のポイントが見られる。「友達と関わり合う中で充実感を得られるような体育の授業」を更に目指していくことで体力・運動能力の向上を図ることができると考える。</li> </ul> |

|              |                        |                              |                            |
|--------------|------------------------|------------------------------|----------------------------|
| <b>三つの取組</b> | <b>①体育・保健体育等の授業の充実</b> | <b>②授業以外で子どもの運動機会を創出する取組</b> | <b>③子どもが自ら健康の保持増進を図る取組</b> |
|--------------|------------------------|------------------------------|----------------------------|



|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>家庭・地域との連携・協働</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・近隣病院の助産師を講師に招き、理科や総合的な学習の時間と関連させながら命の大切さ等についての指導を実施する。</li> <li>・教育大学より講師の派遣を依頼し、アダプテッド・スポーツの指導を実施する。</li> </ul> |
|---------------------|--|