The Warm Notebook

令和8年度 全国学力・学習状況調査 結果のご報告

～一人一人の子どもたちの健やかな成長と、これからの学びに向けて～

令和8年4月23日実施・6年生60名の調査概要

札幌市立本通小学校

Gemini Notebook



保護者の皆様へ

日頃より、本校の教育活動に温かいご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

本資料は、4月に実施いたしました「全国学力・学習状況調査」の結果に基づき、本通小学校の6年生（60名）の現在の学びの様子や、今後の学校としてのサポート方針をまとめたものです。

画面上で読みやすいよう要点を整理しております。子どもたちの「強み」をさらに伸ばし、「課題」を温かく包み込みながら成長へとつなげるための道筋を、保護者の皆様と共有できれば幸いです。

Gemini Notebook

領域別正答率の見方（全国平均との比較）

本資料では、各教科の領域ごとに、全国平均との差を「3ポイント刻みの5段階評価」で分かりやすくお伝えします。

+6ポイント以上	+3～+5ポイント	−2～+2ポイント	−3～−5ポイント	−6ポイント以下
大きく上回っている	上回っている	ほぼ同程度である	下回っている	大きく下回っている

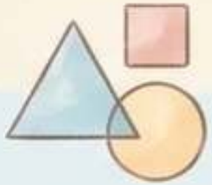
Gemini Notebook

教科別の全体概要



国語

「書くこと」において全国を上回る素晴らしい力を見せています。一方で、情報を読み解き「関係付ける」力に今後の伸びしろが見られます。



算数

「測定」や「データの活用」で全国を上回る成果を出しています。図形や変化と関係の領域において、じっくりと理解を深めるサポートを行っていきます。

Gemini Notebook

【国語】領域別の定着状況

書くこと	上回っている
話すこと・聞くこと	ほぼ同程度である
言語の特徴や使い方に関する事項	下回っている
我が国の言語文化に関する事項	下回っている
情報の扱い方に関する事項	下回っている
読むこと	下回っている

Gemini Notebook

【国語】分析と今後の指導方針

本校の概要	課題	改善の方向
「情報の扱い方に関する事項」が下回っている。	目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして、必要な情報を見付けることが苦手な傾向。	目的を明確にして得た情報と自分の考えを比較・分類し、関係付ける学習を充実させます。
「読むこと」が下回っている。	時間的な順序や事柄の順序などを考えながら、内容の大体を捉える力に課題。	図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し、使いこなす指導を丁寧に行います。

Gemini Notebook

【算数】領域別の定着状況

領域	定着状況
測定	大きく上回っている
データの活用	上回っている
数と計算	ほぼ同程度である
図形	下回っている
変化と関係	下回っている

Gemini Notebook

【算数】分析と今後の指導方針

本校の概要

「測定」「データの活用」は上回っている。

課題

示された情報を基に、数量の関係に着目して条件に合うものを導き出すことはできている。

改善の方向

この「読み解く力」をさらに称賛し、自信をもたせながら他の領域への応用力を育てます。

本校の概要

「図形」「変化と関係」が下回っている。

課題

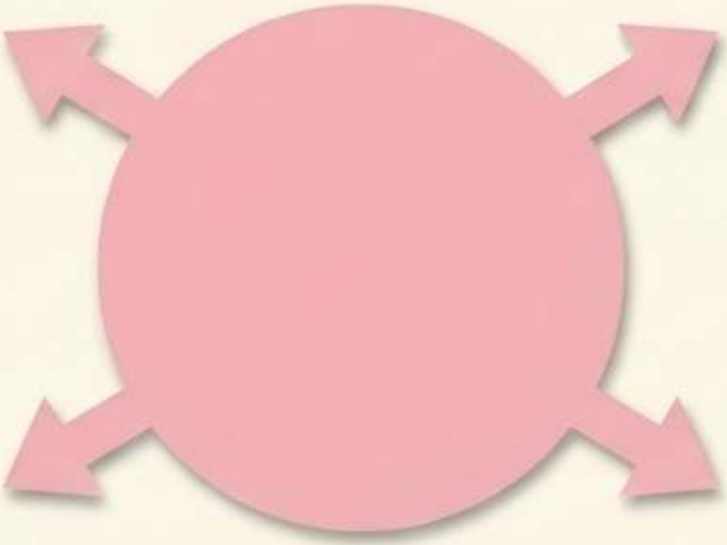
異なった条件について、差異点や共通点を基に、新しい関係性を見付けることに課題が見られます。

改善の方向

スモールステップで目標を設定し、図や具体物を使った視覚的で分かりやすい授業を展開します。

Gemini Notebook

質問紙調査から見える「子どもたちの素敵な姿」





「学習への前向きな姿勢」：
授業内容の理解に困っている様子は少なく、肯定的な意見が多く見られます。



「社会とのつながり」：
地域や社会をよくしようという、高い意識をもっています。



「思いやりの心」：
友達が困っていたら進んで助ける姿勢が育っています。

豊かな心と、学ぶ意欲がしっかりと根付いています！

Gemini Notebook

これから学校全体で育んでいくこと

見守りたい姿

自己肯定感がやや低く、自分と違う意見に対して肯定的に受け止めることに戸惑う様子が見られます。

学校の約束

- 多様な意見を認め合える「安心できる教室づくり」を進めます。
- 授業中に出てくる様々な意見を教員がまずはしっかりと受け止め、子どもたちが「安心して発言できる土台」を作ります。



Gemini Notebook

心のSOSを見逃さない「毎月の生活アンケート」

昨年度より、「シャボテンログ」を用いた『本通小生活アンケート』を毎月実施しています。



「学校は楽しいか」「困っていることはないか」を継続的に問いかけ、子どもたちが教職員に相談しやすい温かい雰囲気を醸成しています。

教職員全体で情報を即座に共有し、一人一人の心の揺れにいち早く寄り添う体制を整えています。

Gemini Notebook

チームで見守り、共に育てる「TT（チーム・ティーチング）指導」



本校では、学級担任だけでなく、担任外の教員も加わった複数体制（TT）で子どもたちの学習と生活を温かくサポートしています。

「できたね！」「その考え、いいね！」と、多様な大人の視点から褒める機会を増やすことで、子どもたちの自己肯定感を高めます。

一人で悩まず、学習進度に合わせたきめ細やかなサポートを行うことで、すべての子どもが「わかる喜び」を見付けることができるよう工夫しています。

Gemini Notebook

ご家庭と手を携えて

　調査結果は、子どもたちを測るためのものではなく、今後のより良い成長のための「道しるべ」です。

　本通小学校の教職員一同、子どもたち一人一人の小さな成長を見逃さず、温かい言葉掛けを重ねてまいります。

　ご家庭におかれましても、引き続き、温かいご支援とご協力をお願い申し上げます。

令和8年度　札幌市立本通小学校　教職員一同

Gemini Notebook