



小数のわり算の筆算

算数の学習では、「小数のわり算の筆算」の学習を、1学期に引き続き行ってきました。算数の計算問題は、見やすく丁寧に書くことで、正確に問題を解くことができるようになります。もちろんたくさん練習することも大切ですが、ノートに丁寧に、間を空けながら書いていくことで、間違えることが減ります。また、今回は「小数のわり算」なので、小数点を打つ位置が“間違えやすいポイント”です。小数点を忘れず意識できるように、慣れるまでは特に小数点の移動を書き込むよう、子どもたちには伝えています。宿題の丸付などしていただく際には、そのようなノートの使い方も気にかけていただけると感謝です。子どもたちは毎日のドリル演習を頑張っていますので、かなり計算力がついてきていることを感じます。日々のご協力、ありがとうございます。

ソーイング、だんだん作品ができてきましたね！1学期練習して、布を縫うのが上手になったね(^.^)



小数点の移動を書き込むと間違いが減ります。

問題と問題の間にスペースをとることで、計算が見やすくなります。

～今週の連絡事項～

○**宿泊学習について**です。夏休み前の学年だよりに、2学期になって詳しくお知らせすると記載しましたが、日程の変更などもあり、只今調整中ですので、**詳しく決まり次第ご連絡いたします。**

○**本日、chromebook(パソコン)を持ち帰っています。**昨日お渡ししております、「一人一台端末持ち帰りテストについて」をご覧ください、接続・充電確認をよろしくお願いします。chromebook は、**8月30日(月)、31日(火)**に学校へ持たせてください。

ノートでもドリルノートと同じように、スペースをとったり、書き込んだりしていくことで、より正確に問題を解くことができるようになります。

曜日	月	火	水	木	金
日	30日	31日	1日	2日	3日
行事	ALT		なわとび活動		
1	国語 たすねびと	国語 たすねびと	国語 漢字の読み方と使い方	国語 秋の夕暮れ	理科 電流が生み出す力
2	算数 小数わり算テスト	算数 整数の見方	算数 (1・2・3組 TT) 整数の見方	算数 (1・2・3組 TT) 整数の見方	算数 (1・2・3組 TT) 整数の見方
ドリル	ドリル国語	ドリル国語	ドリル国語	ドリル国語	ドリル国語
3	英語 ALT ユニット3	社会 水産業のさかんな地域	社会 水産業のさかんな地域	理科 電流が生み出す力	家庭 ミシンでソーイング
4	体育 (グ) リレー	理科 電流が生み出す力	家庭 ソーイングテスト	英語 ユニット3	道徳 自分は自分で守る
ドリル	ドリル算数上 27③	ドリル算数上 28①	ドリル算数上 28②	ドリル算数上 28③	ドリル算数上 13①
5	社会 水産業のさかんな地域	学活 ケガの予防	総合 プログラミング	体育 (体) タグラグビー	音楽 和音の移り変わり
下校	14:30ごろ	14:30ごろ	14:30ごろ	14:30ごろ	14:30ごろ
宿題 (国語)	漢字ドリル上から漢字4文字国語のノート	漢字ドリル上から漢字4文字国語のノート	漢字ドリル上から漢字4文字国語のノート	漢字ドリル上から漢字4文字国語のノート	漢字ドリル上から漢字4文字国語のノート
宿題 (算数)	計算ドリル上39をドリルノートにとく	計算ドリル上40をドリルノートにとく	計算ドリル上26①～⑦をドリルノートにとく	計算ドリル上26⑧～⑭をドリルノートにとく	計算ドリル上26⑮～⑳をドリルノートにとく
持ち物	給食袋				