



6年3組 時間割



	10月11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
行事			札教研 秋の集会 (給食あり)		学年別運動会
持ち物	毎日持ってきます 健康観察記録表・漢字ドリル&ドリルノート・計算ドリル&ドリルノート 給食袋 ・ ハンカチ ・ ティッシュ ・ 自主学习ノート				
	裁縫セット				
	(漢字) 己・届・困	(漢字) 看・尺	(漢字) 染・退	(漢字) 27 たしかめ	(漢字) ミニテスト①～⑩
1	体育	国語	国語	国語	国語
	運動会練習	鳥獣戯画を読む	鳥獣戯画を読む	鳥獣戯画を読む	鳥獣戯画を読む
	復習プリント	ドリル12	復習プリント	ドリル13	復習プリント
2	国語	社会	社会	社会	体育
	鳥獣戯画を読む	明治の国づくりを 進めた人たち	明治の国づくりを 進めた人たち	明治の国づくりを 進めた人たち	学年別運動会
3	家庭	理科	算数	算数	国語
	生活を豊かに ソーイング	月の形と太陽	円柱と角柱の体積	円柱と角柱の体積	運動会を ふり返って
4	家庭	算数	理科	理科	社会
	生活を豊かに ソーイング	円柱と角柱の体積	月の形と太陽	月の形と太陽	明治の国づくりを 進めた人たち
5	算数	体育		体育	道徳
	円柱と角柱の体積	運動会練習		運動会 リハーサル	勤労公共の精神
6		総合		総合	
		夢プロジェクト 修学旅行編		修学旅行の しおり説明会	
下校	14:25下校	15:15下校	13時頃下校	15:15下校	14:25下校

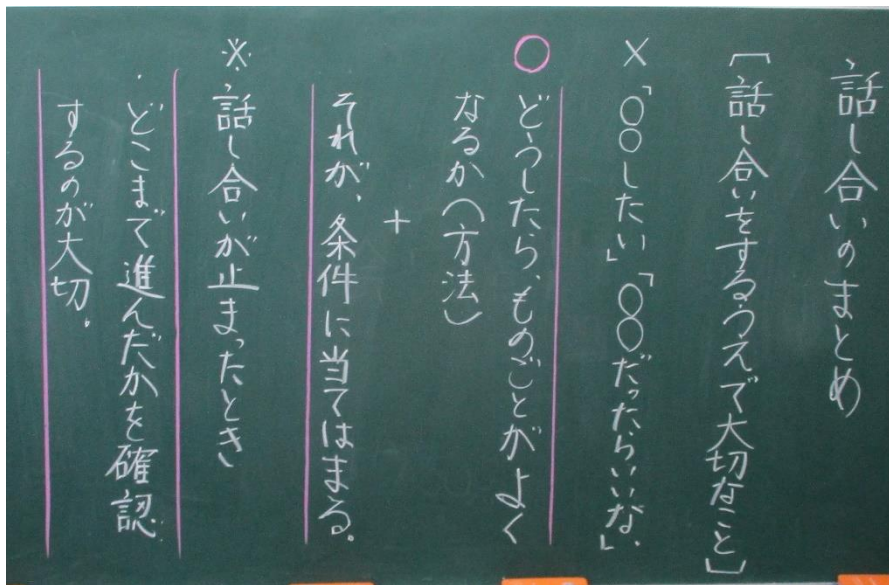
【6年3組】 学習予定をしっかりと確かめて取り組みましょう！

家庭学習についてのお知らせ 10月11日(月)～10月15日(金)

【家庭学習（宿題＋自主学習）の予定】

曜日	学習の内容		
11日 (月)	国語	ドリルノート30、31ページ 「読む」⑪～⑳の書き取り。	 12日(火)提出
	算数	復習プリントを配付します。	
12日 (火)	国語	ドリルノート27ページ 「己・届・困・看」の書き取り。	 13日(水)提出
	算数	ドリル12を自主学習ノートに。	
13日 (水)	国語	ドリルノート28ページ 「尺・染・退」の書き取り。	 14日(木)提出
	算数	復習プリントを配付します。	
14日 (木)	国語	ドリルノート31、32ページ 「書く」①～⑩の書き取り。※翌日テスト	 15日(金)提出
	算数	ドリル13を自主学習ノートに。	
15日 (金)	国語	運動会をふり返って「作文」	 18日(月)提出
	算数		
土日 ↓ 自主学習	授業や宿題をやってみて分からなかったところを、再度、見直してみませんか？ また、テストに向けての準備も忘れずに。近頃、テストの前になると、友達同士で問題を出し合うような姿も見られるようになってきました。少しずつ、中学校に向けての準備ができてきましたね！		 18日(月)提出

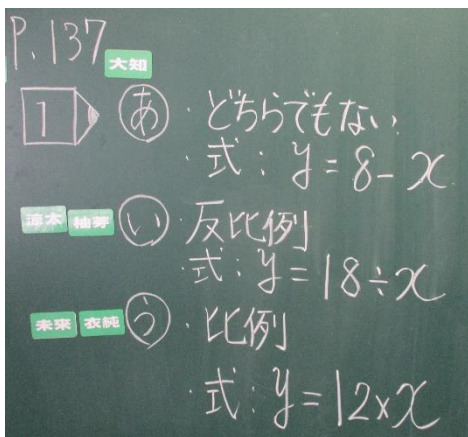
【国語】話し合いのまとめ＆鳥獣戯画を読むスタート！



今日は、話し合いのまとめをしました。ポイントは、上に書いてあるとおり。要するに、「願うだけでは良くならない」ということです。「**どうすればよくなるのか**」という**具体的な方法が必要**なんです。

また、新しい単元にも入りました。このタイトル、気になりませんか？鳥獣戯画を「読む」。ふつう、絵って「みる」といいますよね。なぜ、「読む」なのか。まずは、そこから考えることにしました。さあ、なぜだと思いませんか？考えてみよう！

【算数】比例と反比例

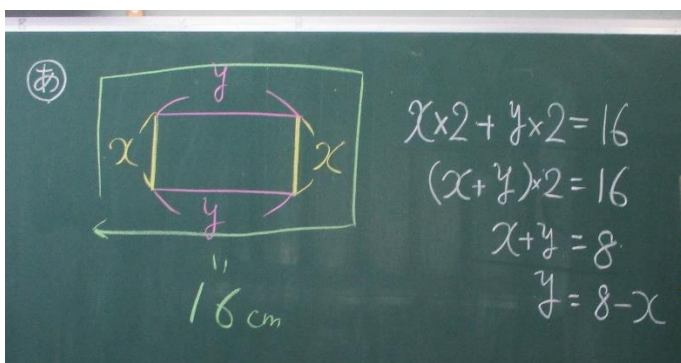


比例の学習も、いよいよまとめです。そこで、今日は教科書の137ページの問題について考えていきました。

比例か反比例か、または、それ以外かを見極める問題ってよくありますよね。そのとき、方法としては「式をたてる」ことで考える人が多いと思います。

「い」「う」の問題については、「**分ける**」という言葉が文中にあるので「**わり算**」とピンとくる人が多いと思います。しかし、「あ」のような問題が出てきたとき、式をイメージできない人が

けっこう多い。そんなときに大事なのが、問題場面を絵や図に表してみることです。今回は、左のように図にしてみると、式が立てやすいです。



【理科】生き物のくらしと環境

つぎ
(補足) 生き物と空気のつながりについて忘れてはいけないのが……
→ 「ものの燃え方と空気」
・ものを燃やす ⇒ 空気中の「酸素」の一部を使う。
⇒ 「二酸化炭素」が増える。

※ 私たちは、ものを燃やしやすい。
(これは……) 巡還していた (現在)

地球温暖化の原因!
吸収されない

まずは、前回までの内容に補足です。私たちの暮らしと空気について考えたとき、「ものの燃え方と空気」のことについて忘れてはいけませんね。私たちは、日々、ものを燃やしたエネルギーによって暮らしを便利に快適にしています。しかし、現在、ものを燃やしやすいことによる「地球温暖化」が問題となっています。

生き物と水のかかわり
→ これまでの学習をふり返ると……

水は、地球をめぐっている
※ 人はその一部にいる。
水とどうかわるかも大切!!

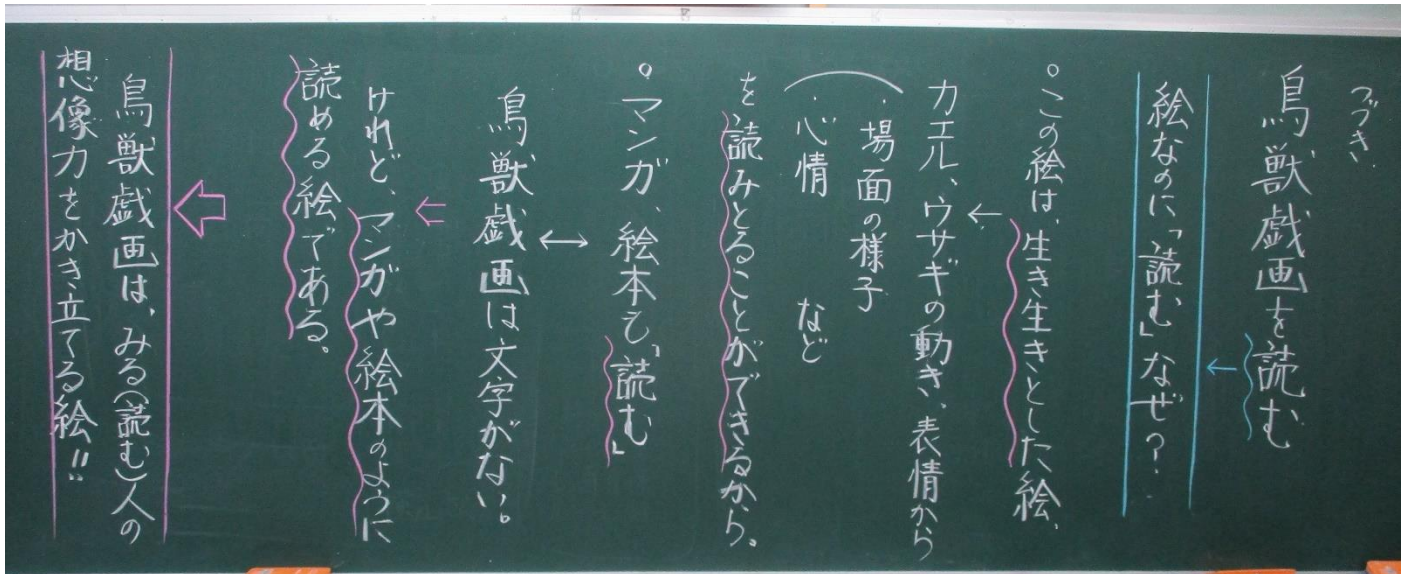
水
飲む → 動物
吸収する → 植物
蒸散
蒸発
海・湖・川
→ すみかにもなってる

雲 → 雨

また、水についてもそう。水は、自然の中で循環しているもの。その一部を私たち人間がいただいているわけです。空気にしても、水にしても、それをどう使っていくかを考える責任が、今、世界中で問われているんです！

※道徳については、時間内に終えられなかったので、明日の朝に続きをします！

【国語】鳥獣戯画を読むスタート！



前回の質問を覚えていますか？鳥獣戯画を「読む」。ふつう、絵って「みる」といいますよね。なぜ、「読む」なのか？考えてみたかな。みんなの意見をまとめてみると、鳥獣戯画は、ただの絵ではなく「見る人の想像力をかき立てる絵」なんじゃないかということ。だから、漫画や絵本のように「読める絵」と言えるのかも知れませんね。

じゃあ、筆者の高畑さんは、この絵をどのように読んでいるのでしょうか？次回はココを考えます。

【算数】比例と反比例

今日は、138ページの「たしかめよう」を学習しました。解答を付けておきましたので、ぜひ、やってみよう！

【理科】生き物のくらしと環境

こちらまとめの学習(教科書85ページ)をしました。解答を付けておきましたので、確認しておきましょう！特に、実験についてはできなかったので、手順や注意点などを読み直しておくといいですよ。

よりよい学校を目指して
「六年生の責任」って？

よりよい学校にするために、
六年生としてできることは？

☆気付き ☆行動力 ☆広める
こと!!

※学級会の様子

(ぼく)

そうじの後 X ☆

↓

6年生が
見回りを!! ☆

大塚 瑛花 隼来

学校のリーダーとして
やるべき

☆美化委員会
が責任を
もてやる!

あい 琉鐘 大知 越本音

（山本み）

（横山み）

どちらも反対!
六年生がやれば
キレイになる。
で、卒業後
は...? ☆

（その他） 高月

卒業後も続くような
活動が必要! ☆

☆キャンペーン
活動
→来年も続くよう
・六年生が積極的に
に、
・委員会に任せる!
など、話し結論は
10/10...

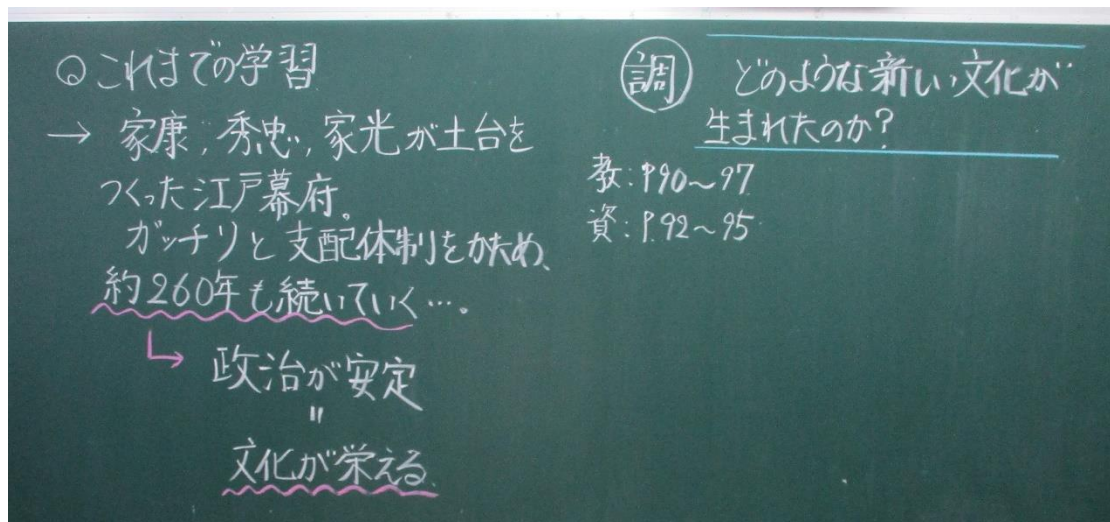
委員会 → 全体
→ 下の学年にも広める

柚芽 陸輝 梓斗 星 澤 朝 遼大 陽和 衣純 虎汰郎 萌生 れな 優和 康太 颯 帆花 華子 未葉 元

☆委員会のみ、六年生のみ
→ 全校がださがかまうのもダメ ☆
→ 全体に広める工夫

学習を通して考えたことは、まず「気付き」があること。「これはもっと良くなるんじゃないか」という視点が大切。でも、そう思っているだけでは、状況は変わりません。だから、より良くなるための「行動」が必要になってきます。ここまでならば、今のクラスにもできる人たちはいますよね。

【社会】調べ学習をしました。



では、江戸時代には、どんな文化が生まれ、発展していくのでしょうか。教科書や資料集で調べ学習をしています。

お休み中の学習について (10月6日)

【算数】比例のまとめ (解答例)

名前: _____

○チャレンジ! 比例マスター

今週末は、3連休!そこで、森さんは、矢野さんと温泉に行くことにしました。2人とも、朝10時に出発をし、15時に川守田温泉に到着する約束をしました。

・電車好きの森さんは、次の計画を立てました。

時速100kmの特急に乗り、途中、200km先の稲穂駅で降ります。そして、観光をし、2時間後に同じ速さの特急に乗り目的地に到着する計画です。

・車好きの矢野さんは、自動車で時速60kmで走り、真っすぐに目的地に行く計画にしました。

【問題】2人は、15時に川守田温泉で会うことができますでしょうか。

※「計画」なので、2人は速さを「もし、一定の速さで進むとしたら」と考えました。

(例)

・表を使って ※ 2つ合わせればok!

森 さん	時間 x (時間)	1	2	3	4	5	...
	道のり y (km)	100	200	/	/	300	...

→ 10時の5時間後が15時なので、
15時に300km先に居る。

矢野 さん	時間 x (時間)	1	2	3	4	5	...
	道のり y (km)	60	120	180	240	300	...

→ 矢野さんと同じ!



A. 2人は15時に川守田温泉で会える。

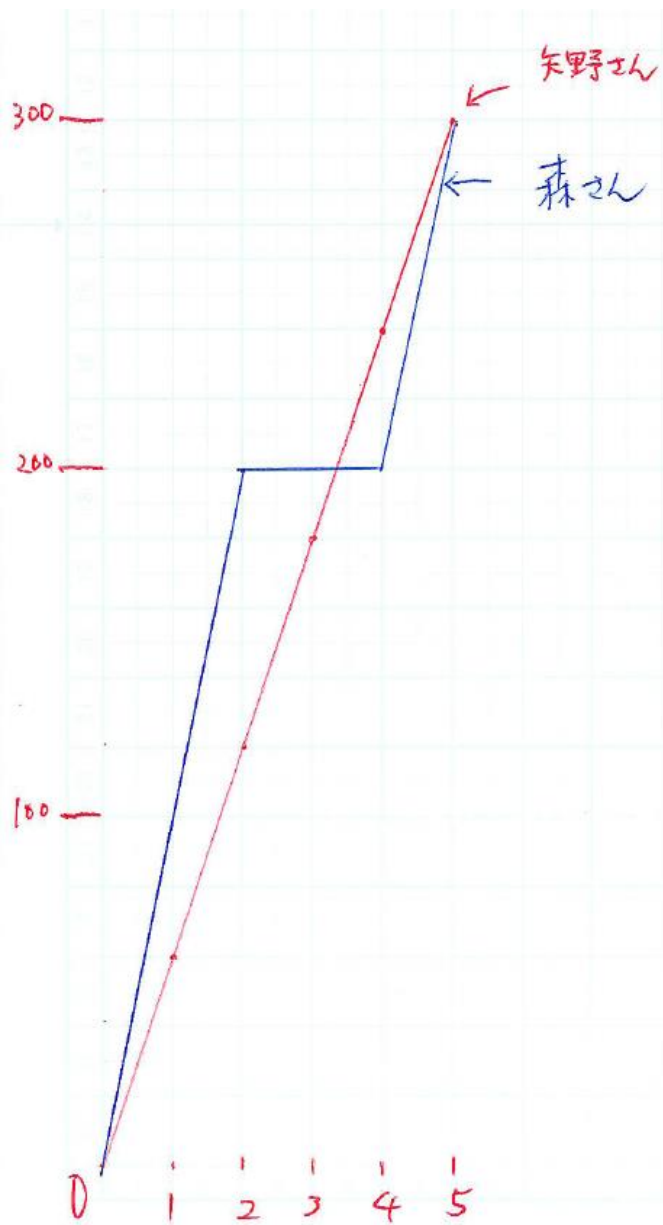
解決のための手立て

(ヒント)

時速 = 1時間あたり
進む道のり

森さん = 1時間に
100km進む

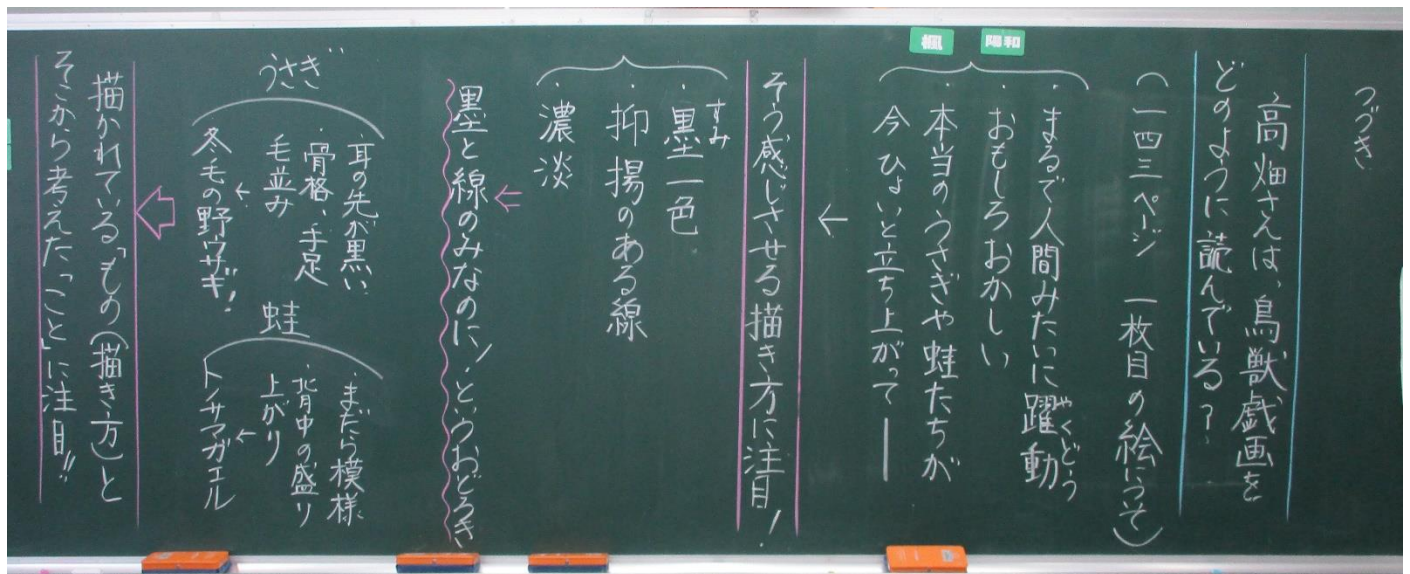
矢野さん = 1時間に
60km進む



もし、グラフで「チャレンジ」
するなら、こんなグラフになりそう！
ポイントは、森さんが観光
している2時間のかき方です。
その間、先には進んでいけるので、
グラフは上がりません！！
これが登山の超スペシャルだね！！

お休み中の学習について（10月7日）

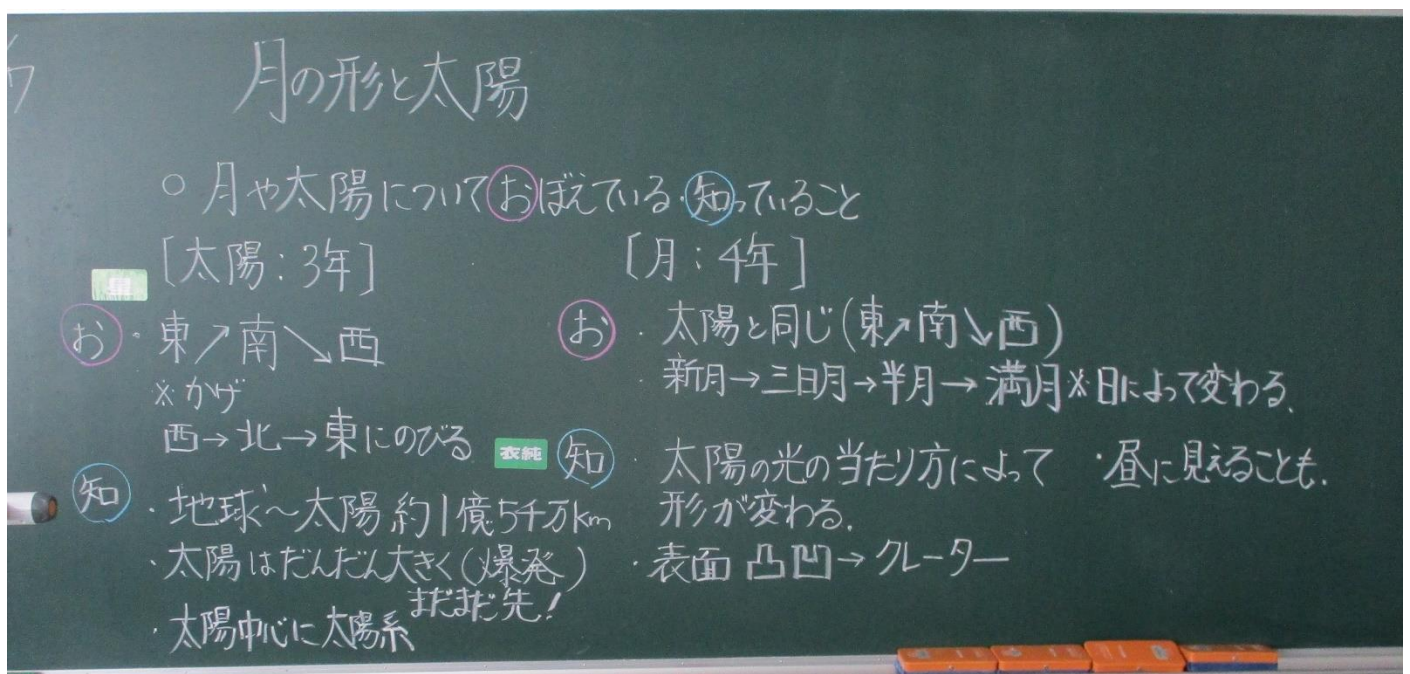
【国語】鳥獣戯画を読む



前回、私たちなりに、絵を「読む」ってどうゆうことなのかを考えてみました。では、筆者の高畑さんは、いったいどのように絵を読んでいるのでしょうか？

教科書の文を読んでみると、高畑さんは「絵の描き方・描かれているもの」に注目し、「そこから考えたこと」をもとに思いをふくらませていることがわかりました。この見方は参考になりますね！図工の鑑賞のときにも使えそうですね！！

【理科】月の形と太陽



月と太陽のことについては、3、4年生の時に学習していますよね。そこで、今日は、これまでに学習したことやニュースや図鑑等を見て知っていることをまとめてみました。

6年生では、月の様子をくわしく見たり、なぜ、月の形が変わるのかを調べたり、よりくわしく学習をしていきますよ。お楽しみに！！

【社会】町人の文化と新しい学問

つぎ、江戸時代にどのような文化が生まれた？

演劇 (今も続いている！)
歌舞伎 (かぶき), 人形浄瑠璃 (にんぎょうじやうるり)
→ 近松門左衛門 (脚本家) の活やく
浮世絵 (版画 → たくさん作品を残せる)
歌川広重 (うたがわひろしげ) → 庶民に広がる
「東海道五十三次」など

俳句 → 庶民にも広がる
松尾芭蕉 (まつお ばけう), 「奥の細道」

学問

西洋の学問 (オランダ) → 蘭学 (らんがく)
医学 ... 杉田玄白 (すぎた げんぱく) 「解体新書」
地理・天文 ... 伊能忠敬 (いのう ちやうけい) の日本地図
※ 世界に目を向ける ← 幕府の安定
昔からの日本のよさも → 国学 (こがく) (本居宣長 (ほんき けんちやう) など)
厳しくばっせられた人も、

前回、調べ学習をしたものをまとめてみました。このように見ると、例えば「印刷技術の進歩」があったことにより、たくさんの人が版画に親しめるようになるなど、文化の広まりがこれまでのどの時代よりも大きいと感じます。

ただ一方で、いろんな見方や考え方が広まることって、幕府にとってはよくないことですよね。さて、この後時代はどう動くのか？注目ですね。

※外国語については、次回、ポイントをもう一度ふり返りますので、そのときに紹介します！

お休み中の学習について (10月8日)

【国語】鳥獣戯画を読む

つぎ、

二枚目の絵について
(一四一～一四五ページ)

※「その」と「ことに注目！」
描き方 ← そこから考えたこと
描かれているもの

蛙 (かえる)
ポーズ
口大きく開いてる
目↓見開いて
一点を見る
口からげむり
のよつなものの

虫 (むし)
もんどりうて
転がる
背中や右足の線↓勢い
目、口↓笑っている
右から左へと
つなげて描かれている

描き方 ↓ (アニメのようにつなげて描かれています)
絵が動いて見える

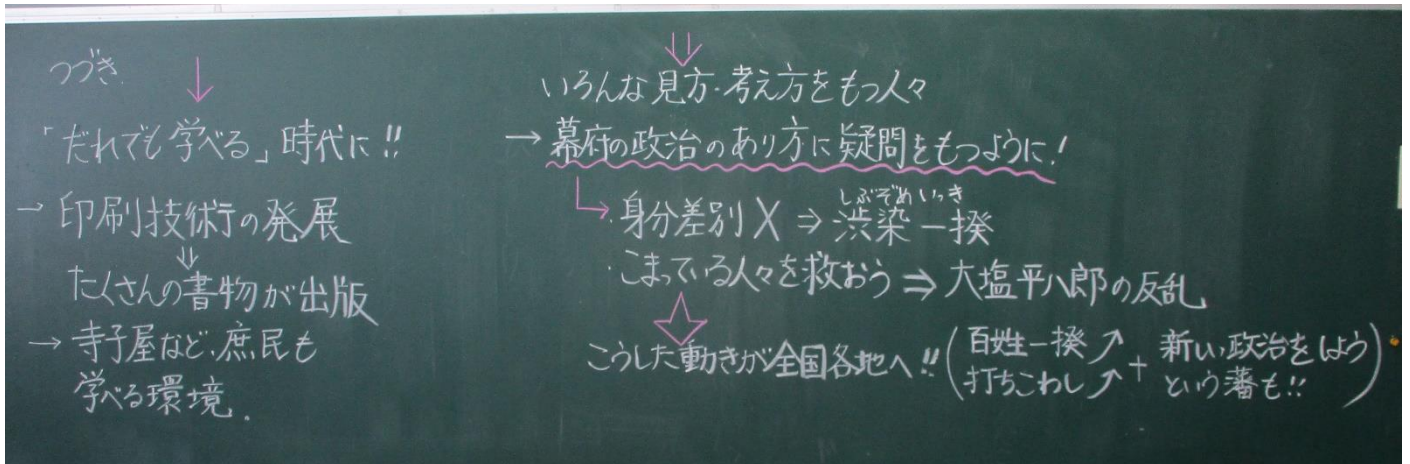
描かれているもの ↓
・激しい動き
・楽しく遊んでいる様子

蛙 ↓ 気合いをこめて投げ飛ばした

前回、高畑さんは「絵の描き方・描かれているもの」に注目し、「そこから考えたこと」をもとに思いをふくらませていることがわかりました。

今日は、この見方で2枚目の絵を見てみましたよ。

【社会】町人の文化と新しい学問



前回お話したとおり、学ぶ(学ぶ環境ができてきた)ことにより知恵を付けてきた庶民たち。幕府の政治にも関心を待つようになり、一揆や打ちこわしという行動を始めました！また、藩の中にも新しい政治が必要だ！！という動きも出てきました。

う～ん。いよいよ幕府も追い込まれてきそうですね・・・。

【外国語】Unit5

P.88の①～④に「自分が紹介したい動物」についての文章を書いておきましょう！

①のポイント

Where do 動物 live? ※動物は「複数形」で表すこと！（基本は動物の後に **s** をつける）
(例)

Where do sea turtles**s** live? (ウミガメはどこに住んでいますか？)

②のポイント

①の質問についての答えです。 動物 live in the 自然

※同じく、動物は「複数形」で表しましょう！

(例)

Sea turtles**s** live in the sea. (ウミガメは海に住んでいます)

③のポイント

What do 動物 eat? (もう大丈夫ですね？動物は「複数形」で表します。)

(例)

What do sea turtles eat? (ウミガメは何を食べますか？)

④のポイント

③の質問についての答えです。 動物 eat 食べ物 (食べ物も複数形)

(例)

Sea turtles eat jellyfish. (jellyfish は単数形も複数形も変わらない特例)

※算数は、時間割に書いてあるとおり「ふくしゅう④」の○付けをしておこう！解答は教科書にのっています。