

☆ **6年3組 時間割** ☆

	2月14日(月)	15日(火)	16日(水)	17日(木)	18日(金)
行事		一日入学のため 短縮日課	心の劇場 (動画配信)		
持ち物	毎日持ってきてます 健康観察記録表・漢字ドリル&ドリルノート・計算ドリル&ドリルノート 給食袋 ・ ハンカチ ・ ティッシュ ・ 自主学習ノート				
		習字セット 新聞			
	(漢字) 書<52 9級	(漢字) 書<53 8級	(漢字) 書<53 7級	(漢字) 書<54 6級	(漢字) 書<54 5級
1	国語	理科	家庭	国語	国語
	人を引きつける表現	これまでの復習	レポート交流会	思い出を言葉に	思い出を言葉に
	ドリル50⑪~⑳	ドリル51	ドリル52	ドリル53	ドリル54
2	社会	社会	社会	社会	算数
	日本とつながりの 深い国々	日本とつながりの 深い国々	日本とつながりの 深い国々	日本とつながりの 深い国々	算数のまとめ
3	算数	算数	算数	算数	理科
	算数のまとめ	算数のまとめ	算数のまとめ	算数のまとめ	6年生のまとめ テスト
4	音楽	総合	理科	体育	音楽
	鑑賞 (リコーダー)	卒業活動	これまでの復習	バスケットボール	リコーダー 確認テスト
5	家庭	書写	心の劇場	図工	道徳
	そうきんづくり	6年生のまとめ		卒業制作	日本植物分類学の 父
6		書写	心の劇場	図工	
		6年生のまとめ		卒業制作	
下校	14:25下校	14:50下校	15:15下校	15:15下校	14:25下校

【6年3組】 学習予定をしっかりと確かめて取り組みましょう！

家庭学習についてのお知らせ 2月14日(月)～2月18日(金)

【家庭学習（宿題＋自主学習）の予定】

曜日	学習の内容		
14日 (月)	国語	ドリル53 8級を 自主学習ノートに。 ※翌日テスト	 15日(火)提出
	算数	ドリル50⑪～⑳を自主学習ノートに。	
15日 (火)	国語	ドリル53 7級を 自主学習ノートに。 ※翌日テスト	 16日(水)提出
	算数	ドリル51を自主学習ノートに。	
16日 (水)	国語	ドリル54 6級を 自主学習ノートに。 ※翌日テスト	 17日(木)提出
	算数	ドリル52を自主学習ノートに。	
17日 (木)	国語	ドリル54 5級を 自主学習ノートに。 ※翌日テスト	 18日(金)提出
	算数	ドリル53を自主学習ノートに。	
18日 (金)	国語	ドリル55 4級を 自主学習ノートに。 ※翌日テスト	 21日(月)提出
	算数	ドリル54を自主学習ノートに。	
土日 ↓ 自主学習	※書く52～は、20問のうちから10問を翌日にミニテストで出題していきます。一度学習した漢字ばかりです。前回の学習後、どのように過ごしていたかが問われますよ。 また、2月22日に「50問テスト」ファイナルが行われます。テスト範囲は11ページから203ページ。つまり、全範囲ということ。ですが、慌てる必要はありません。これまでコツコツ積み上げてきたわけですから。		 21日(月)提出

お休み中の学習について (2月7日)

【算数】算数を使って

③ 計算のきまり

① も例に確認!

① $0.8 + 4.05 = 4.05 + 0.8$
 $\rightarrow \times$ や $+$ は、順を入れかえても、答えは等しい!!

② $\frac{1}{3} \times \frac{5}{2} = \frac{5}{2} \times \frac{1}{3}$

③ 結合のきまり
 $7.2 \times 2.5 \times 4 = 7.2 \times (2.5 \times 4)$
 $= 7.2 \times 10$ 計算が楽!!

④ 分配のきまり
 $(\frac{1}{3} + \frac{5}{6}) \times 6$ 分けて配る!!
 $= \frac{1}{3} \times 6 + \frac{5}{6} \times 6$
 $= 2 + 5$ 計算が楽!!
 $= 7$

今日は、教科書の204ページを学習しました。学習を終えたら、ぜひ、208ページの四角2番の③の問題を「計算のきまり」を使って解いてみてほしいな。上に書かれているもののどれかを使うと、計算が劇的に簡単になります!!

【道徳】前回の学習と合わせて

[テーマ] 差別のない社会を目指す

↓
 どんな考えをもって、人と接したらよい? ➡

A. 前回の学習から考えたこと

- あい: 相手のことをよく見て判断する。↔ 決めつけ
- 達大: 相手がいやがるようなことを言わない
- 琉鐘 華子: みな人権をもっていると考えること
- 美月: 見方目、偏見X ⇒ 人柄で判断 (一人の人として)
- 平等であること

B. 今回の学習から考えたこと

- 玲来: どの国の人間かよりも、一人の人間として接する
- 陸翔: 助け合い
- 虎汰郎: 自分たちのこと < こまている人たちのこと
- 同じ人間として
- 大きな心、思いやり
- 命は平等

今回の道徳は、前回の学習内容と合わせて「差別のない社会を目指す上で、どんな考えをもって人と接したらよいか」を考えることになっています。そこで、

- ①前回の学習から考えた接し方
- ②今回の学習から考えた接し方(エルトウールル号のお話)
- ③2つのエピソードを合わせて考えた接し方

の順に学習をしました。③の考えについては、クラスルームにジャムボードを作っておりますので、そちらに記入してみよう!

【その他】

○国語⇒今日は「終わり」を書きました。書くときには、「初め」で言っていたこととズれていないかを必ずチェックしましょう！！

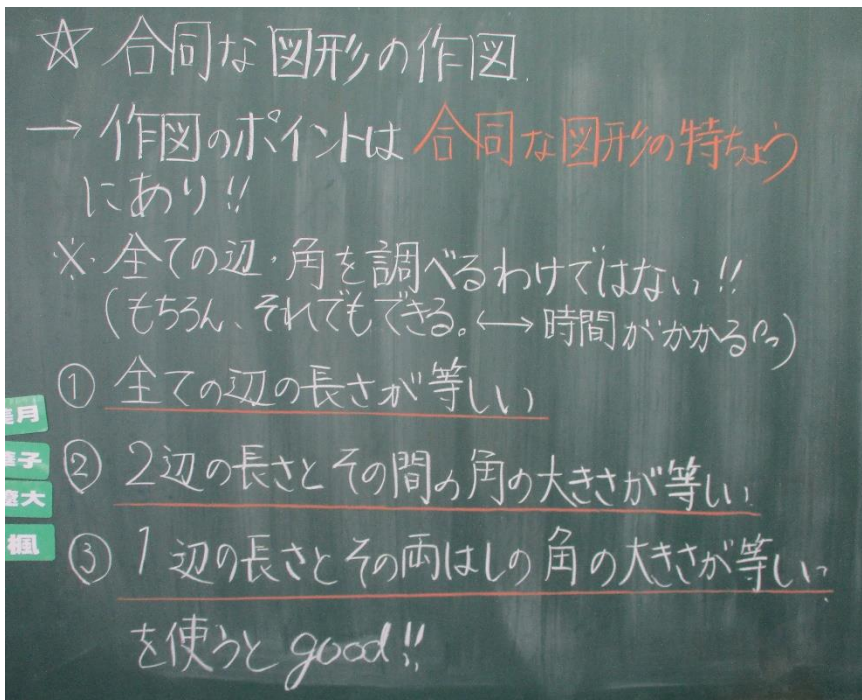
○社会⇒レポートの書き方を見直しました。不十分なレポートの特徴が見えてきましたので紹介します。

- ・調べたデータなどを紹介しているだけで、それに対する自分の考えがない
- ※それに対する自分の考えとは「日本と比較したときの違いや共通点」のことです。
- ・まとめのページがない

という点です。自分のレポートは大丈夫かな？確認してみよう！

お休み中の学習について（2月8日）

【算数】算数を使って



今日は、前回の続き「平面図形」を学習しました。

作図の問題がたくさんあるんだけど、何となく描くのではなく「**合同な図形の特徴**」を生かして描くということをポイントにしてね！この合同の条件は、中学校でも必要になってきますから、しっかりおさえよう！！

それから、以外と引っかかっていたのが、四角の4番。「周りの長さを求めましょう」ですからね。

※四角5番⇒教科書に描きにくかったら、飛ばしても O.K. です！

【理科】てこのはたらき～まとめの後半～

つづき
②
【理斗】まず、「左うでの力の大きさ」を求める！
→ 4の位置に10gが3つ → $30 \times 4 = 120g$
(30g)
つまり、120gになるパターンを右うでにつくる!!
【来来】
6に20g
(5に24g) * 今回は「10g」のおもりを
4に30g 使うのでなしでOK!
3に40g
2に60g
1に120g

【考えよう】
⑦の位置で岩を持ち上げるには、①の力の何倍必要？
⑦ → 支点からのきよりが「2」
① → 支点からのきよりが「6」
↓
⑦の位置で①と同じ力を出すためには、3倍の力が必要!!

前回の続きです。これらの問題を解くためには、まず必要な情報を集めなければなりません。四角2番を解くためには、まず、教科書の図の意味を理解すること。

図を見ると、てこの左うでに「支点からのきよりが4の位置に、30gのおもりが付いている」ので、120gの力が働いていることになります。

ですから、120gになるパターンを右うで側につくっていけば O.K.

次に、「考えよう」の問題。ちょっと難しい問いに感じますが、言い換えると「アの位置で岩を持ち上げるには、イの位置で持ち上げるときの何倍の力が必要か」と問われています。

そうすると、ポイントになってくるのが、**支点からのきより**。これでアとイが何倍の関係が分かりますよね。

※逆に言うと、イはアの3分の1の力でも岩を持ち上げることができちゃうってことだね！

【国語】漢字を正しく使う

漢字を正しく使おう
◎ 例えは：
「せいとう」の主張 ↓ 政党
政治のことだ!!
「せいとう」工場 ↓ 製糖
何かを製造するはず!
というように、前後の文から熟語を想像して、使う漢字を選ぶ。
◎ ふだんからしていることを再確認!!
① 衣純
・ 返(も)のに使(う)つ ×
・ 郷里(ふるさと)に帰(かえ)る
② 元
・ 会社(かいしゃ)勤務(きんむ)する
・ 覚(さ)目(め)が覚(さ)める ×
③ 凛
・ 冷(ひや)める
④ 帆花
・ 見(み)づん ↓ 見(み)聞(き)きする
⑤ 間一言
・ 会(かい)人(ひと)に会(あ)う ×
・ 試合(しあい)開始(かいし)
⑥ 興味関心
・ すずし ↓ 不(ふ)かげ
・ つぶやく ↓ 独(ひとり)り言(ご)
・ せい(せい)けつ(けつ)か ↓ 成(せい)果(くわ)

普段、みんなが何気なくやっているかもしれないこと。漢字のテストをやっているとき、作文を書くとき。きつと、書こうとしている熟語の前後の文から考えて「きつとこの字だ！」と選んでいきませんか？今日は、その確認をしましたよ。教科書の練習問題をぜひ、やってみよう！そして、これからも、こうした場面に遭遇したとき、この方法を試してほしいな。

お休み中の学習について（2月9日）

【算数】算数を使って

今日は、立体図形の問題を学習しました。その中で、質問があったので、みなさんにもお知らせしておきますね！！

（問）四角1番の③の問題について。辺の書き方は、辺 BA でも辺 AB でも、どちらでもいいの？

（答）小学校段階では○をもらえます。ただ、中学校では……。数学の先生に確認してみてね。

ただ、その順には意味があると言うことは、知っておいてね。

例えば、③の問題では「辺 BF と垂直な……」とされていますよね。つまり、辺のスタートは「B」なわけ。だから、この問題の答えも「B スタートで」書くのがベストなんです！！

また、④は、辺 BC (B から C へという向き) なので、答えの辺も同じ向きで書くのがベスト。

【国語】印象に残っている言葉

今日から、新しい単元に入りました。この単元では、まず、教科書に掲載されている文章のうち、印象に残っているものを次のポイントで紹介します。

- ・印象に残っている文を抜き出す
- ・その文には、どんな表現が使われているか
- ・そこから、どのように感じたか

です。まずはノートにメモをしておこう。学校に来たら、「2月9日」のオクリンクに投稿してみてね。

※これまでに学習した表現、覚えていますか？

- ・比喩（～ような） ・比喩の仲間⇒擬人化（人に例える） ・擬音語（カタカナで書かれた音の表現）
 - ・擬態語（状態を表す言葉） ・情景描写（風景の様子などで、登場人物に気持ちなどを表す）
- などなど、たくさん学習しましたよね？

【外国語】Unit8

先日まで、ALT の先生が授業をしてくれていましたよね。もしかすると、?????だったかなと思い、今日は、ちょっと助け船を出しました。

まず、このユニットでは「あなたの将来や夢」について紹介する学習をします。前回までに、そのために必要な表現を学習していたんですよ。例えば、「部活動の表現」の仕方について。

I want to join the 部活.

Want to の表現については、何度も出てきていますよね。〇〇たいです。それに部活がくっついていきますから、「〇〇部に入りたい」と意味が想像できますね。その通りなんです。Join (ジョイン) には、「加わる」とか「加入する」って意味があるんです。この表現、覚えておいてね。

【音楽】

卒業までに、全くリコーダーをやらんと言うわけにはいかず、少人数に分けて練習をしました。久しぶりでしたが、割とできていて安心。家で練習していたのかな？

- ・14ページ「星空はいつも」（短い曲ですが、後半のリズムが難しい）
- ・18ページ「ラバースコンチェルト」（こちらは練習済みの曲。かなりスラスラできていたぞ）
- ・30ページ「雨のうた」（先日、鑑賞で学習した曲。リズムがとりやすく、演奏しやすい）

のうちから、1曲選んでテストをします！引き続き練習を！！

お休み中の学習について（2月10日）

【算数】算数を使って

今日は、面積・体積の学習をしました。授業の中で、特に話題になったのが「体積とかさの関係」です。覚えていますか？

$$1\text{cm}^3 = 1\text{ml}$$

でしたね。そこから考えると、1L が何 cm^3 ということも分かってきませんか？1L = 1000mlだから…
クラスルームに解答を投稿しておきましたので、○付けもしてみよう！

【社会】日本とつながりの深い国々

日本とつながりの深い国々

②学習のねらい

世界のことも知る→相手の考えを知る

⇓

地球で起きている諸問題について、互いの立場を理解し合い、議論ができるようになる!!

まずは、「アメリカ」について知ろう!!

国名：アメリカ合衆国
首都：ワシントンD.C.
面積：約983万 km^2 （世界3位!）
人口：約3億2700万人
言葉：英語

+

東部 → 首都がある。政治・経済の中心
中部 → 農業が盛ん（大豆、とうもろこし、牛肉が世界一!）
西部 → 温暖な気候、世界のIT産業の中心
という特ちょうがある。

今日から、教科書とみんなが書いたレポートを組み合わせながら授業をしていきます。テストもありますからね（笑）。まあ、テストも大事なんだけど、何のために勉強するのもかも大事。今回の学習を通して、**様々な国の文化や特徴を知ろう！そして、互いを理解し合うことができれば、今、地球規模で起きている諸問題にも立ち向かうことができるのかもしれない。**そんな大きなねらいがあるんじゃないかな。

さて、アメリカと言えば、日本と最も関わりが深い国といってもいいよね。これから詳しく学習をしますが、今日は大まかに特徴をおさえました。

※その他の学習については、また来週、進捗などなど確認をしましょう！！