

# 5年1組 時間割

札幌市立稲穂小学校

| 5月     | 11<br>(月)          | 12<br>(火)          | 13<br>(水)                     | 14<br>(木)                   | 15<br>(金)                    |
|--------|--------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 予定     | 運動会特別時間割開始<br>委員会③ |                    |                               |                             | 避難訓練(Jアラート) ゆ<br>とりの日②(午前授業) |
| 持ち物    | 給食ぶくろ<br>リコーダー     |                    |                               |                             |                              |
| 8:25~  | 朝読書                | 朝読書                | 朝読書                           | 朝読書                         | 朝読書                          |
| 1      | 音楽                 | 算数                 | 算数                            | 外国語                         | 社会                           |
| 8:45~  | 音の重なりを感じよう         | 体積                 | 2つの量の変わり方                     | 誕生日とほしい物                    | 国土の気候と地形                     |
| 2      | 国語                 | 外国語                | 社会                            | 理科                          | 算数                           |
| 9:35~  | きいて、きいて、<br>きいてみよう | 英語で自己紹介            | 国土の気候と地形                      | 天気の変化                       | 体積テスト                        |
| 10:20~ | 8 書く2              | 9 構、桜、銅            | 9 破、修                         | 10 復、眼                      | 11 読む1                       |
| 3      | 理科                 | 国語                 | 家庭                            | 国語                          | 行事                           |
| 10:45~ | 天気の変化              | きいて、きいて、<br>きいてみよう | クッキング はじめの一歩<br>ゆでて食べよう(調理実習) | きいて、きいて、<br>きいてみよう          | 避難訓練(Jアラート)<br>11:00-11:25   |
| 4      | 算数                 | 社会                 | 家庭                            | 算数                          | 体育                           |
| 11:35~ | 体積                 | 世界の中の日本の国土         | クッキング はじめの一歩<br>ゆでて食べよう(調理実習) | 2つの量の変わり方                   | 南中ソーラン                       |
| 12:20~ | 教科書p266 体積7,8      | 教科書p266 体積9、10     | プリント                          | プリント                        |                              |
| 5      | 体育                 | 道徳                 | 国語                            | 図工                          |                              |
| 13:30~ | 体育館<br>南中ソーラン      | みんなのために            | きいて、きいて、<br>きいてみよう            | あんなところが<br>こんなところに<br>※場所探し |                              |
| 6      | 委員会                | 体育                 |                               | 体育                          |                              |
| 14:20~ | 委員会③               | 体育館<br>南中ソーラン      |                               | 団体競技                        |                              |
| 下校     | 15:20              | 15:20              | 14:30                         | 15:20                       | 13:15                        |

| 曜日         | 月<br>11日   | 火<br>12日   | 水<br>13日          | 木<br>14日             | 金<br>15日   |
|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|------------|
| 宿題<br>(国語) | ドリルノート P16 | ドリルノート P17 | ドリルノート P18<br>破、修 | ドリルノート<br>P18、19 復。眼 | ドリルノート P20 |
| 宿題<br>(算数) | プリント       | プリント       | プリント              | プリント                 | プリント       |

## 連絡

○13日(水)の家庭科で、ゆでる調理実習を行います。材料費の集金を後日行いますのでよろしくお願いします。

# Good Friends

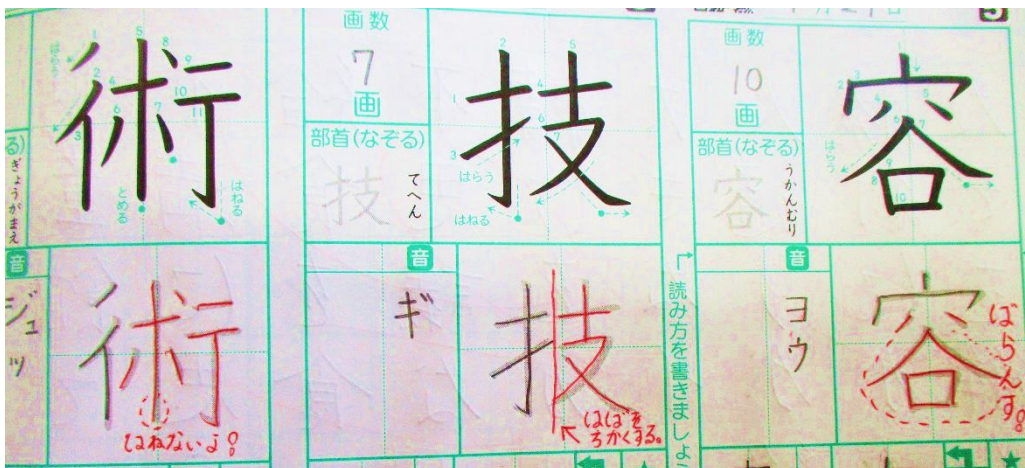
札幌市立稲穂小学校 5年1組学級便り No.4 5月8日(金)

4月28日から本日まで教育懇談にお越しいただき、ありがとうございました。限られた時間ではありましたが、保護者の皆様からお子さんの家での様子や、これまでの成長の歩みをお伺いすることができ、私にとっても大変貴重なひとときとなりました。お話しいただいた内容を今後の指導に生かし、お子さんがより充実した学校生活を送ることができるよう、精一杯サポートしてまいります。今後ともよろしくお祈りいたします。

今回の教育懇談で多く話題に上がったのが、**家庭学習**についてです。自分で考えて取り組んでいる子がいる一方で、どのようなことに取り組んだらよいのか分からずなかなか進まない様子のお子さんがいることも知りました。稲穂小学校では、「**家庭学習＝宿題＋自主学習**」としています。宿題では、基本的に毎日漢字ドリルノートと計算ドリルから出しています。

|          |                                                 |
|----------|-------------------------------------------------|
| 漢字ドリルノート | 問題を解く→丸付けをします。間違った問題は、自主学習ノートに <b>解きなおす</b> 。   |
| 計算ドリル    | なぞり、練習を <b>丁寧に</b> 書く。その漢字を使った熟語や文章を自主学習ノートに書く。 |

このような学習に取り組むことで、基本的な学習内容の定着につながります。下の画像では宿題で漢字を練習しながら自分で気が付いたことを赤ペンで書き入れています。ただ練習するより、漢字が身に付いていきます。



また、過去に配付されている「稲穂小学校 家庭学習の進め方」では、社会科では都道府県調べ、テーマ別地図づくり、輸出入量調べ、産業・工業調べなど、理科では動植物の観察レポート、日記(スケッチ含む)、理科実験レポート/工作、天気予報や天気図を調べる(実際の天気との比較や移り変わりなど)、その他にはリコーダー練習、音楽鑑賞、レシピ実践、外国語の学習が挙げられています。もし「家庭学習の進め方」をなくしてしまっている場合は、再度お渡しすることもできます。

目標時間は**50分**となっていますが、習い事がある日や予定がある日は無理する必要はありません。1日に頑張りすぎて続かなくなってしまうより、毎日コツコツと続けることが大切です。まずは興味のあることや好きなことなど、できることから始められるとよいので、ぜひお子さんに声を掛けてあげてください。