

令和8年度
学校だより

瑞穂

札幌市立稲穂中学校
「全国学調査結果」特別号
令和8年8月31日発行

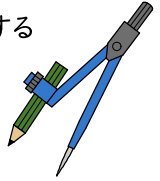
学校教育目標 知性あふれ 逞しく生き抜く 心豊かな生徒の育成

令和8年度 全国学力・学習状況調査の結果について

【中学校国語】

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
「知識及び技能」 ・言葉の特徴や使い方に関する事項 ・情報の扱い方に関する事項 ◆全国平均とほぼ同程度だがやや下回っている	・ら抜き言葉など、文法事項の定義をおさえる ・情報と情報の関係性を理解し、適切にグラフ等を用いる	・言葉の意味を一つ一つ理解する ・文章だけではなく、データを可視化したときの適切な表し方を知る 
「思考力、判断力、表現力等」 ・話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと ◇全国平均とほぼ同程度、またはやや上回っている	・今後も更に読解力を養うための機会を増やしていく ・段落相互の関係などを見極める力を養っていく	・登場人物の心情や情景描写の読み取り、構成の展開を整理しながら読みとく

【中学校数学】

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
「数と式」 ▼全国平均より下回っている	・同類項の意味を理解しているかどうかをみる	・数式における項や係数の意味を理解する
「図形」 ◆全国平均とほぼ同程度だがやや下回っている	・筋道を立てて考え、証明することができるかどうかをみる	・証明の書き方や三角形の合同条件を知っていると同時に、証明する事柄に対して必要な情報を整理する力を身に付ける
「関数」 ▼全国平均より下回っている	・数学的に表現したことを事象に即して解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することができるかどうかをみる	・事象を関数とみなして考え、関数の問題を解くことができるようにする
「データの活用」 ▼全国平均より下回っている	・起こり得る場合を樹形図や二次元の表を利用するなどして整理し、確率を求めることができるかどうかをみる	・確率の求め方を理解する 

△：全国平均に比べ上回っている

◇：全国平均とほぼ同程度、またはやや上回っている

▼：全国平均より下回っている

◆：全国平均とほぼ同程度だがやや下回っている

【中学校英語（3技能）】

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
「聞くこと」 ◇全国平均とほぼ同程度、またはやや上回っている ＊一方で、内容を正確に聞き取る上でやや課題が残る	・I love～ but…などの後半部分を正確に聞き取ることが不十分である ・日常の思い、思い込みが誤った解答へ促してしまう。内容を正確に聞き取ることにやや課題がある。	・日本語の訳を見ないで、英文の音声だけを聞く習慣を授業内でもっと積極的に取り入れる ・先入観を交えず、単語の一つ一つを正確に理解できるような日頃のトレーニングを行う
「読むこと」 ◇全国平均とほぼ同程度、またはやや上回っている ＊長文からの情報選択や筆者の主張をつかむ上で課題がある 	・4つの条件からパーティーに何時に行けばよいか、正しい選択肢を選ぶ力が不十分である。 ・英文中でふれられている事柄の中から「筆者がもっとも伝えたいこと」を選ぶ問題において課題がある	・使用されている単語や文法が平易でも英文が長い場合、そこから必要な情報を正しく選択する練習を取り入れる ・should/mustなどの助動詞やI think/It is ～for-toなどの主張を表す表現を正しく理解させる。各種テストの紛らわしい選択肢に惑わされず、正しく見極めることができるよう精読させる練習をする
「書くこと」 ◇全国平均とほぼ同程度、またはやや上回っている ＊無回答率が低く、「書くこと」に対する意欲の高さが見られる	・自分が体験したことについて15語以上30語以内で自由に英語で表現する力がまだ十分ではない	・生徒の意欲を生かし、授業において次の3点にしばってトレーニングを行う。①表現する内容やストーリーの流れの組み立て方②簡単な文法や単語を用いてだれもが表現可能な文を確実に書けるようにする③ライティングのルールやポイントを提示し、表現させたい
△：全国平均に比べ上回っている ◇：全国平均とほぼ同程度、またはやや上回っている ▼：全国平均より下回っている ◆：全国平均とほぼ同程度だがやや下回っている		

＊・生徒一人ひとりに、国語・数学・英語（3技能）の個人票を返却しています。今後の学習の参考にしてください。

・5月27日に実施した、英語「話すこと」の調査結果については、9月中旬以降に別途返却の予定です。

・生徒質問紙による傾向分析についても、英語「話すこと」調査の結果と併せてお知らせする予定です。

・「令和8年度 全国学力・学習状況調査」についての全国的な傾向や分析については、文部科学省及び国立教育政策研究所のホームページの報告書・調査結果資料として公開されています。

【国立教育政策研究所ホームページ URL】

<https://www.nier.go.jp/26chousakekkahoukoku/index.html>

