

学校教育目標 知性あふれ 逞しく生き抜く 心豊かな生徒の育成

(徳) 心広く 情操豊かな生徒<清らかな気品> (知) 自ら学び 考えを深める生徒<豊かな知性> (体) 逞しく 実践力のある生徒<逞しい心身>

令和元年度 全国学力・学習状況調査結果

去る4月18日に3年生を対象に実施しました、全国学力・学習状況調査の本校の結果を、全国平均と比較しました。主だったものについて以下に挙げます。

本校の概要

今回の調査における課題

改善の方向

中学校国語

【領域】

- 「話すこと・聞くこと」
全国平均に比べ、上回っている
- 「書くこと」
全国平均に比べ、上回っている
- 「読むこと」
全国平均に比べ、ほぼ同等であるが、やや上回っている
- 「伝統的な言語文化と、
国語の特質に関する事項」
全国平均に比べ、上回っている

- 話し合いの話題や方向を捉えて自分の考えをもつこと
- 伝えたい事柄について、文章や図表から根拠を明確にして自分の考えを書くこと
- 文章の展開に即して情報を整理し、内容をとらえること
- 封筒の書き方を理解して書くこと

- 話し合いを行う中で、記録を取ることや、相手の意見をよく聞いてより良い方向へ考える指導を行う
- 目的・意図に応じて相手に分かりやすく書く指導の充実
- 文章の構成を読み取り、内容を的確にとらえる指導の充実
- 季節の便りなどを様式、文字の書き方などを工夫する指導を行う

中学校数学

【領域】

- 「数と式」
全国平均に比べ、上回っている
- 「図形」
全国平均に比べ、上回っている
- 「関数」
全国平均に比べ、上回っている
- 「資料の活用」
全国平均に比べ、ほぼ同等であるが、やや上回っている

- 事柄が成り立つ理由を説明すること
(連立二元一次方程式)
- 結論が成り立つための前提を考え、新たな事柄を見だし、説明すること
- 事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明すること
- 問題解決をするためにどのような代表値を用いるべきかを判断すること

- 数学の概念や、基礎・基本の確実な定着に向けての指導の充実を図る。文字を用いた式の、計算をする学習を充実させる
- 情報の取捨選択、事象を数学的に解釈する力をつけること、与えられた条件の中で新たな事柄を見出せることなどの指導を充実させる

【領域】

■「聞くこと」

全国平均に比べ、ほぼ同等であるが、やや下回っている

■「書くこと」

全国平均に比べ、上回っている

■「読むこと」

全国平均に比べ、ほぼ同等である

●日常的な話題の会話を聞いて、情報を正確に聞き取り、適切に応じること

●学習した文法事項を適切に使い、自分の考えが伝わるように書くこと

●日常的な話題について、書かれた英文を、グラフなどを参考にしながら、その内容を読み取ること

○コミュニケーション活動を十分にいき、内容を理解するだけにとどまらず、状況に応じた応答を考えさせる指導の充実

○文法事項を適切に使い、正しい文章を作る指導の充実

○絵やグラフなどの様々な資料にふれる機会を多くもち、書かれた内容について正しく読み取る活動の充実

また、同日、生徒質問紙による学習や生活についてのアンケート調査も行われました。

次にその主な結果を挙げます。

※合計が100%にならないのは、無回答などがあるためです。

朝食を毎日食べていますか			毎日同じくらいの時刻に寝ていますか			
	肯定的回答	否定的回答		肯定的回答	否定的回答	
本校	92.0%	8.0%	本校	77.0%	23.0%	
全国	93.1%	6.9%	全国	78.0%	22.0%	
毎日同じくらいの時間に起きていますか			・ほぼ規則正しい生活ができていると考えてよいと思われます。 また、昨年度よりも規則正しい生活が送れている割合が増えています。			
	肯定的回答	否定的回答				
本校	94.0%	6.0%				
全国	92.6%	7.2%				
自分にはよいところがあるか			将来の夢や目標をもっていますか			
	肯定的回答	否定的回答		肯定的回答	否定的回答	
本校	70.0%	30.0%	本校	68.0%	32.0%	
全国	74.1%	25.9%	全国	70.5%	29.4%	
学校に行くのは楽しいと思いますか			今住んでいる地域の行事に参加していますか			
	肯定的回答	否定的回答		肯定的回答	否定的回答	
本校	82.0%	18.0%	本校	29%	71%	
全国	81.9%	18.0%	全国	50.6%	49.3%	
学校の授業以外に平日は、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書、マンガなどは除く）						
	2時間以上	1～2時間	0.5～1時間	10分～30分	10分以下	全くしない
本校	6.0%	5.0%	15.0%	13.0%	16.0%	44.0%
全国	4.8%	7.6%	14.6%	23.4%	14.8%	34.8%
学校の授業以外に平日は、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（塾などを含む）						
	3時間以上	2～3時間	1～2時間	30分～1時間	30分以下	全くしない
本校	4%	23.0%	37.0%	21.0%	9.0%	6.0%
全国	9.9%	25.6%	34.3%	17.2%	8.4%	4.4%

- ・生活リズムや生活習慣ができている生徒が多い一方で、家庭学習に使う時間が全国平均を下回っている。
- ・学校生活には概ね肯定的なものであり将来に対する前向きな展望を持つ生徒も全国平均と大きく変わらない。
- ・地域とのかかわりが少なく全国平均を大きく下回っている。
- ・読書に使う時間が、全国平均よりやや少なくなっている。

以上、集計されたものの一部を掲載しましたが、ここに挙げたのはあくまでも生徒の一面に過ぎません。良いところはさらに伸ばし、改善できるところに支援していくことを今後も心がけていきたいと考えています。