

稲積中学校区 小中一貫した教育グランドデザイン

稲積中学校 稲積小学校 新発寒小学校

札幌市の「小中一貫した教育」の目的

「自立した札幌人」の実現に向け、義務教育段階において
「知・徳・体の調和のとれた育ち」の一層の充実を図る



全市共通で推進する「二つの柱」

①課題探究的な学習

②発達の段階に応じた継続的な子供理解

札幌市の「小中一貫した教育」推進の四つの視点

①

②

③

④

9年間を通した子どもの
学びのつながり

子ども理解・生徒指導の
連続性

教職員の連携・協議

家庭や地域との関わり

組織図と学校教育目標



稲積中学校区・目指す15歳の子ども像

学んだことを活かし 相手の立場に立って支え合う 健やかな人

地域の実態・願い

稲積公園をはじめ、多くの公園があり、子どもたちが伸び伸びと生活できる地域である。スクールガードや交通ボランティアなどボランティア活動にも積極的であり、家庭や地域が学校に対して協力的で、共に子どもたちを育てていこうという一体感がある。保護者や地域からは、子どもたちが「健やかにやさしく育てほしい」という願いが感じられる。

子どもの実態

素直で相手を思いやることができ、他の子の困り感を受け入れられる子どもが多い。興味や向上心を持ってまじめに努力する子どもが多い反面、自分の良さに気付いていない子どもや、ねばり強く課題に立ち向かうことが苦手な子どもたちも見られる。家庭学習やICT機器利用など、家庭での時間の使い方に差がある。

二つの柱と四つの視点を踏まえて考えられる教育目標

目指す教育

知

- ・主体的に学ぶ力の育成
- ・自ら課題を持ち、ねばり強く解決する力の育成
- ・授業の中で根拠を示して自分の考えを整理する力の育成
- ・仲間と協力しながら問題を解決する力の育成

徳

- ・思いやりと笑顔で感謝の気持ちを持ち、自他を尊重する心の育成
- ・集団の中で自己肯定感を感じる心の育成
- ・困難に、立ち向かう心の育成

体

- ・体力・運動能力の向上への意欲・関心を高める力の育成
- ・食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身につけるとともに、主体的に健康な生活を送ろうとする力の育成
- ・生命・性に関する正しい知識をもち、正しく行動する力

具体的な取組

二つの柱と四つの視点を踏まえて考えられる具体的実践		
知	徳	体
* 目指す教育を踏まえた9年間の取組		
発達段階に応じた a 小1～小4 b 小5～中1 c 中2～中3 の具体的な取組		
a b c 課題探究的な学習の充実 a b c 基本的な学習ルールへの定着に向けた取組 a b c キャリアパスポートの規格統一に向けた連携 a b c 発達段階に応じた一人1台端末を学習に生かす指導の充実、情報交流 b 小中相互研修を含めた授業見学会等の実践	b 小中情報交流会 b 新入生中学校見学会の充実 b 生徒会活動と連動させた中学校説明会 a b 生活のきまりの共有と定着 a b c 目指す15歳の子ども像にせまるための子ども理解の交流 b c 児童会活動と生徒会活動の連携 (オンラインを活用した交流会等) b c 中学校合唱発表会を含めた部活動見学の充実	a b c 休み時間の運動推奨 a b c スポーツテストのデータ交流 a b c 各校の特色を生かした運動の推進と交流、地域に根差した運動の開発 a b c 食育に関する指導の実践交流等の連携 a b c 性に関する指導の連携 a b c 性の多様性に関する教員間の交流

令和8年度のスケジュール

管理職会議→管 実務担当者会議→実

3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
管3		管1 実1				実2	管2				実3

管1：年度初めの顔合わせ会議（グランドデザインの確認、および行事予定の確認等）

実1：年度初めの顔合わせ会議（実践事項の日程調整および次回会議の内容確認等） <今年度以降稲積中主幹>

実2：実践事項の実施要領等の細案作成に向けての打ち合わせ <今年度以降稲積中主幹>

管2：各校の連携確認、各校の課題の調整協議

実3：年度末評価と次年度以降への課題および実施予定の連携事業の実施時期の確認 <今年度以降稲積中主幹>

管3：実3を受けて、評価・課題・次年度実践事項の確認と協議

今年度の主な取り組み(予定)

A 課題探究的な学習

B 発達段階に応じた継続的な子ども理解

A 札教研事業	6月	稲積小	授業参観及び交流会
A さっぽろっ子サミットに向けた3校交流	7月	Meetを活用して実施	児童会、生徒会の交流
A 中学校授業見学会及び新入生中学校説明会	9月、2月 (小6児童対象)	稲積中	生徒会役員生徒による中学校説明
B 合唱発表会	11月	稲積中	小学校児童招待
B 小中生徒指導情報交流会	11月	新発寒小(新発寒小と隔年)	不登校、問題行動への対応・指導等の共通理解・研修
AB 新入生保護者説明会	2月	稲積中	新入生保護者への学校説明
B 子ども理解引継ぎ	3月	稲積中	学習状況・生活状況等の引継ぎ

令和8年度の評価・次年度への課題