



# 稲積中だより

学校教育目標 「人間性豊かな生徒の育成」

たくましい心身 豊かな心 高い知性 健全な社会性

令和6年10月4日

特別号

札幌市立稲積中学校

発行

## <令和6年度 全国学力・学習状況調査結果>

4月に3学年を対象に行った全国学力・学習状況調査の結果を、全国平均と比較し、明らかになった本校の傾向をお知らせします。

### 【学力調査結果】

	本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
中学校 国語	<p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□「言葉の特徴や使い方に関する事項」 ・全国平均に比べ、上回っている。</li> <li>□「情報の扱い方に関する事項」 ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。</li> <li>□「我が国の言語文化に関する事項」 ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。</li> <li>□「話すこと・聞くこと」 ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。</li> <li>□「書くこと」 ・全国平均に比べ、上回っている。</li> <li>□「読むこと」 ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●意見と根拠など情報と情報との関係について理解すること。</li> <li>●行書の特徴について理解すること。</li> <li>●文章と図とを結び付け、その関係を踏まえて内容を解釈すること。</li> <li>●文章の全体と部分との関係に注意しながら、主張と例示との関係を捉えること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○文章中に示されている意見と根拠との関係を明らかにしながら理解する活動の充実。</li> <li>○行書の基礎的な書き方について考え、楷書と行書を比較することや、その特徴をまとめたりする活動の充実。</li> <li>○文章の構成を理解し、段落ごとの繋がりや図の効果に着目する活動の充実。</li> <li>○文章中における、具体例の役割や登場人物の設定に着目する活動の充実。</li> </ul>
中学校 数学	<p>【領域】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□「数と式」 ・全国平均に比べ、上回っている。</li> <li>□「図形」 ・全国平均に比べ、上回っている。</li> <li>□「関数」 ・全国平均に比べ、上回っている。</li> <li>□「データの活用」 ・全国平均に比べ、上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●等式を目的に応じて変形すること。</li> <li>●簡単な場合について、確率を求めること。</li> <li>●複数の集団のデータの分布の傾向を比較して読み取り、判断の理由を数学的な表現を用いて説明すること。</li> <li>●二つのグラフにおけるy軸との交点について、事象に即して解釈すること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○数や式などを活用して、数学的に処理したり、等式を目的に応じて変形したりする学習活動の充実。</li> <li>○同様に確からしいことに着目し、起こり得る場合の数をもとにして確率を求める学習活動の充実。</li> <li>○身のまわりを題材とした問題解決のための計画、データ収集、分析、考察という一連の活動の充実。</li> <li>○伴って変わる二つの数量の変化の特徴を捉え、結果を事象に即して解釈し説明する活動の充実。</li> </ul>

### 【質問紙調査：肯定的な回答について】

多いもの	<ul style="list-style-type: none"> <li>□学校に行くのは楽しいと思いますか。</li> <li>□自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。</li> <li>□学習について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。</li> <li>□授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか。</li> </ul>
少ないもの	<ul style="list-style-type: none"> <li>□将来の夢や目標を持っていますか。</li> <li>□各教科で学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか。</li> <li>□ICT機器を活用することについて、自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができるか。</li> </ul>

今回の調査結果を受け、主体的・対話的で深い学びの実現に向け、本校の『学ぶ力』育成プログラム等に活かしていきたいと考えております。今後ともご支援とご協力をよろしくお願い申し上げます。