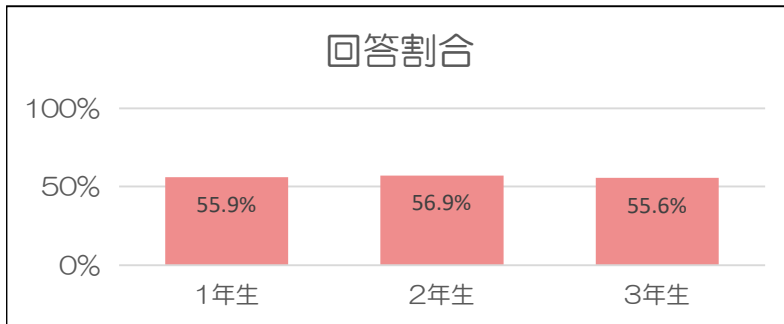
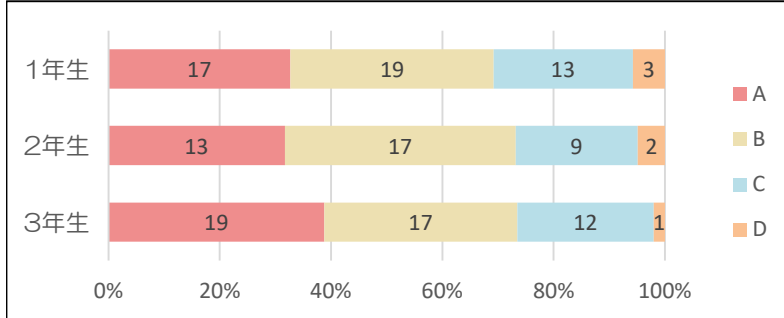


保護者アンケート集計結果（2025年度）



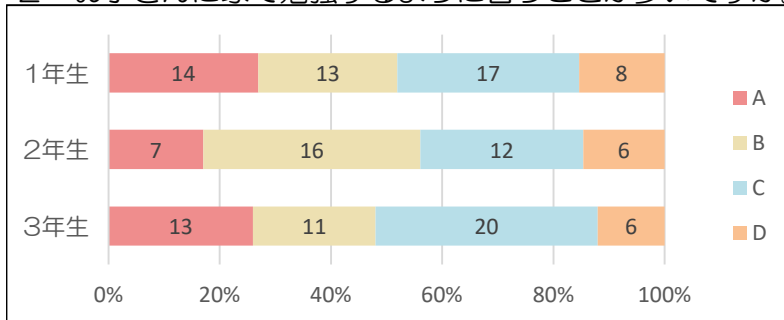
保護者アンケートの回収率は、255人中56.1%(143人分)でした。昨年度(77.0%)より-20.9%減です。
※以下の質問に対する回答の分類は…
A…よくあてはまる
B…ややあてはまる
C…あまりあてはまらない
D…まったくあてはまらない
に準じるものとなっています。

1 お子さんと学校の様子をよく話しますか。



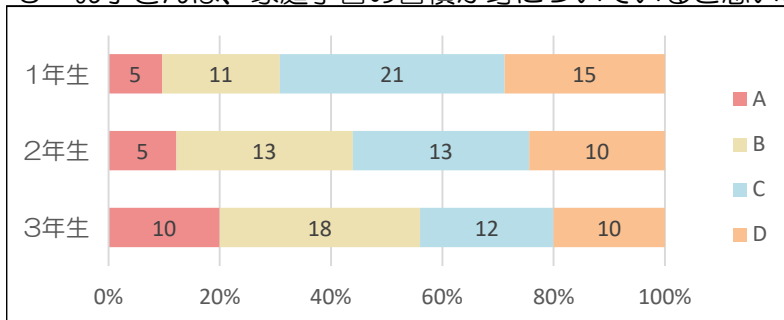
学校に関する会話に関する質問です。
どの学年とも「よく話す」とした割合が4割程度で、「ややあてはまる」と合わせると7割を超えます。
学校での様子をご家庭でよく話されている様子がうかがわれます。

2 お子さんに家で勉強するように言うことが多いですか。



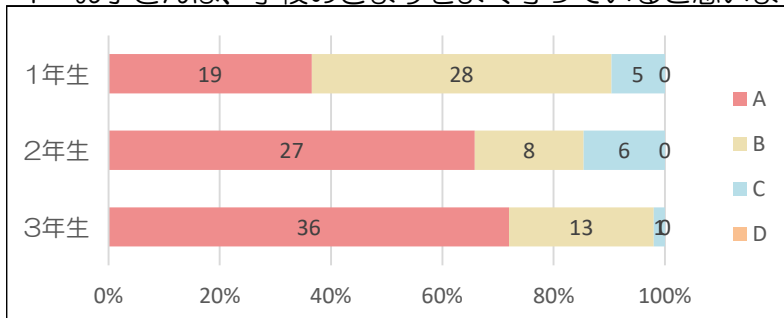
お子さんに家庭学習を促すかどうかの質問です。
学年別でみると、「よく言う」の割合が多いのは1年生で3割弱となっています。「ややあてはまる」を加えるとどの学年も5割程度になっていますが、やはり受験などお子さん自身の自覚のせい、3学年になると勉強をするように言う割合は減っています。

3 お子さんは、家庭学習の習慣が身についていると思いますか。



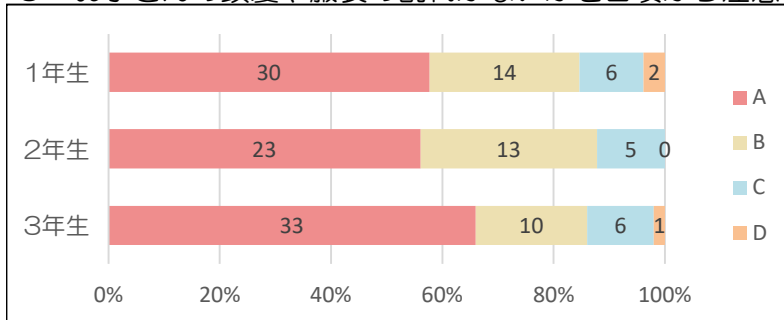
家庭学習習慣の定着に関する質問です。「よく身についている」とした割合はどの学年も2割以下です。「ややあてはまる」を加えると、3年生は5割を超えています。
学習習慣の定着について実感されている割合は学年が上がるにつれ、高くなっています。

4 お子さんは、学校のきまりをよく守っていると思いますか。



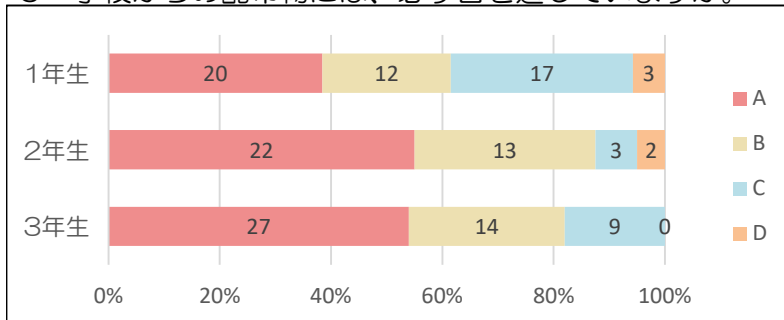
学校での規範意識に関する質問です。
2・3年生は「よく守っている」という回答が多く、6割を超えています。「ややあてはまる」を加えるとどの学年も8割を超え、お子さんの規範意識への信頼が高いことがうかがわれます。

5 お子さんの頭髮や服装の乱れがないかを日頃から注意して見えていますか。



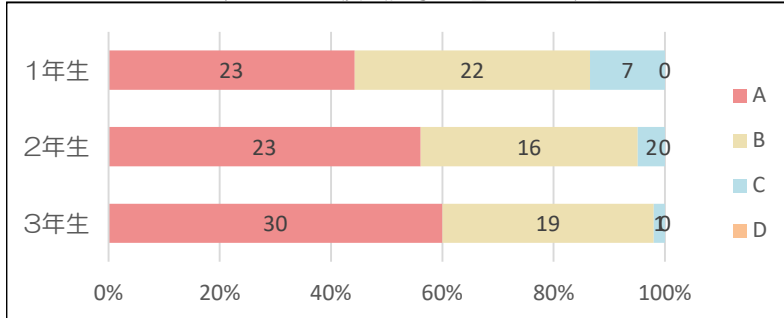
お子さんの身だしなみに関しての質問です。
「よく注意している」とした割合はどの学年とも5割を超えています。
「ややあてはまる」を加えると8割を超えることから、お子さんの身だしなみなどについて、ご家庭での注意や意識の高さがうかがわれます。

6 学校からの配布物には、必ず目を通して見えていますか。



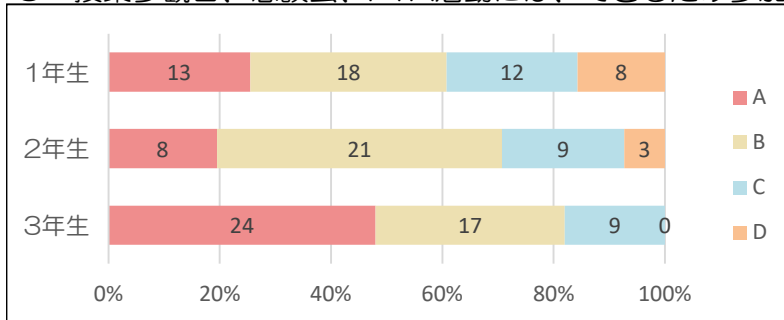
学校からの配付物に関する質問です。
2・3年生は「あてはまる」「ややあてはまる」を合わせると8割を超えていますが、1年生については他学年に比べるとやや低い傾向が見られます。
特に3年生になると進路関係の連絡等も増えますので、必ず目を通していただくと幸いです。

7 お子さんの基本的な生活習慣（食事・睡眠・言葉遣い・生活のリズム）について日頃から気を配っていますか。



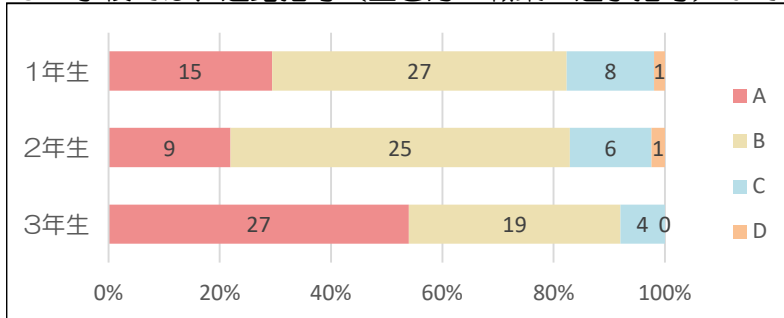
基本的な生活習慣への気配りは、やはりどの学年とも高く「よく気を配る」とした割合は4～6割程度にのびります。
「ややあてはまる」を加えると9割程度となり、日ごろの生活に対するご家庭での配慮がうかがわれます。

8 授業参観日、懇談会、PTA活動には、できるだけ参加するように努めていますか。



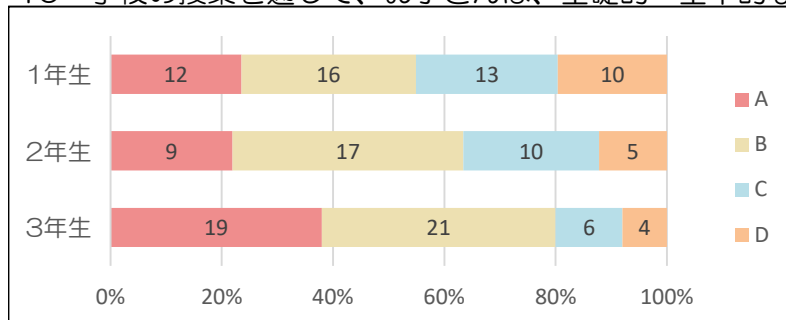
学校公開やPTA活動に関する質問です。
3学年が「よく参加するように努めている」とした割合が高く、4割～5割となっています。「ややあてはまる」を加えてると6～8割程度となっており、学年が上がるにつれ、参加率が高いように思われます。より多くの保護者の方にご参加いただけるよう、努力を継続していきたいと考えます。

9 学校では、進路指導（生き方・職業・進学指導）がていねいに行われていると思いますか。



進路指導に関する質問です。
「ていねいな進路指導が行われている」とした割合は、2割強～5割強となっていて、学年によって大きく差が見られます。
「少しあてはまる」を加えると8割～9割になっています。やはり3年生が一番高くなっており、進路指導に対する信頼の度合いがうかがわれます。

10 学校の授業を通して、お子さんは、基礎的・基本的な学力を身につけていますか。

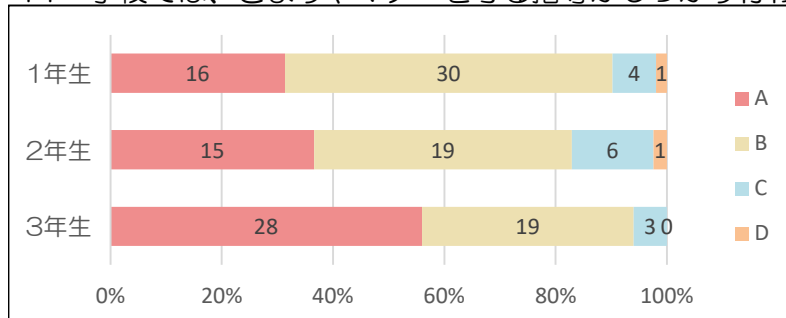


学校の授業での基礎学力の定着感に関する質問です。

「よく身につけている」とした回答は、3年生で4割弱なのに対し、1・2年生では2割強となっています。

3年生は受験勉強の成果の表れとともたれますが、学力テストなど多くのテスト結果を踏まえての回答結果としては好ましいところです。

11 学校では、きまりやマナーを守る指導がしっかり行われていると思いますか。

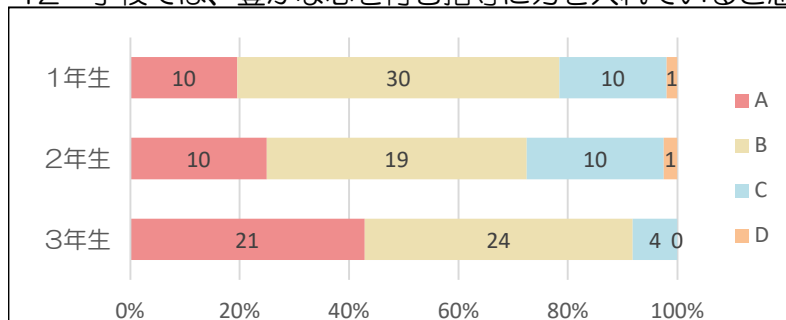


学校でのきまりやマナーを守る指導についての質問です。

中学校生活の長さによる影響もあると思いますが、「よく行われている」とした割合では3年生が6割弱、1・2年生では3割程度となっています。「ややあてはまる」を加えるとどの学年も8割を超えています。

規範意識やマナー指導に対する理解度の大きさがつかがわれます。

12 学校では、豊かな心を育む指導に力を入れていると思いますか。

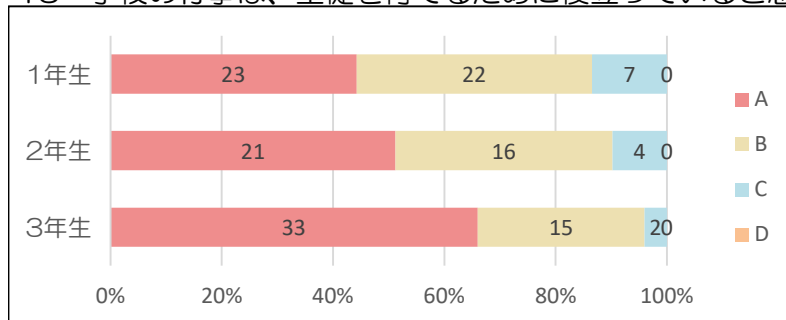


「豊かな心」の指導に関わる質問です。

「よく力を入れている」とした割合では学年差が見られ、3年生4割強、2年生2割強、1年生2割弱といった割合になっています。「少しあてはまる」を加えると、3年生については9割を超えています。

平均して8割程度の肯定的評価をいただいていると考えられます。

13 学校の行事は、生徒を育てるために役立っていると思いますか。

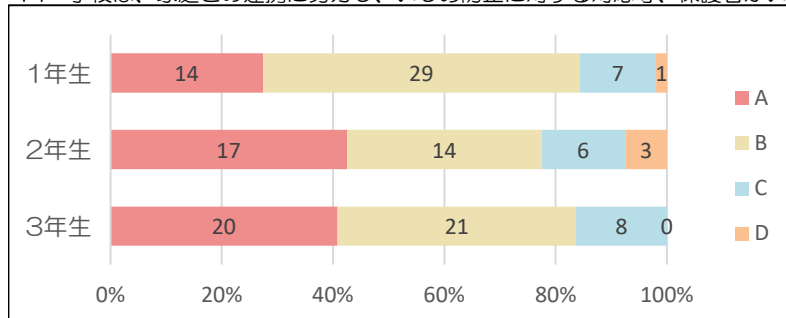


学校行事に対する意識についてです。

生徒育成の効果についてですが、「よく役立っている」とした割合は3年生では6割強で最も高くなっています。1・2年生は4～5割ですが、「ややあてはまる」を加えるとどの学年も8割を超える結果となっています。

学校行事による効果への期待の大きさがうかがわれます。

14 学校は、家庭との連携に努力し、いじめ防止に対する対応等、保護者がいつでも相談できる体制ができていると思いますか。

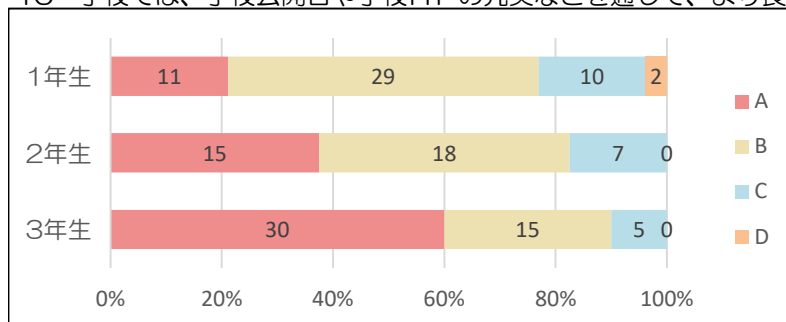


学校のいじめ防止対応や相談体制に関する質問です。

「いつでも相談できる体制である」とした割合は、2・3年生で4割強、1年生で3割弱となっています。

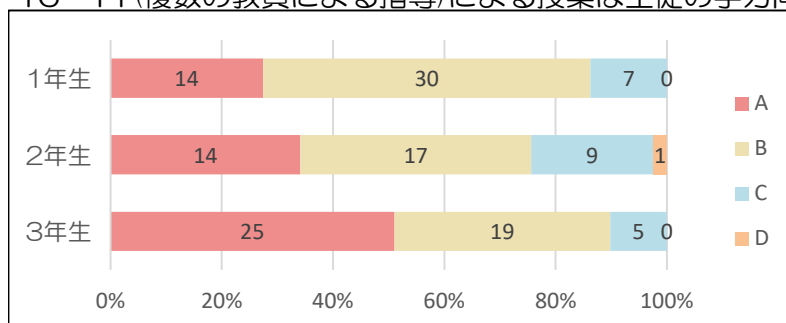
「少しあてはまる」を加えると、どの学年も8割程度に達することから、いじめ防止対応などに対して、一定程度の体制評価をいただいていると考えられます。

15 学校では、学校公開日や学校HPの充実などを通して、より良い学校づくりを目指していると思いますか。



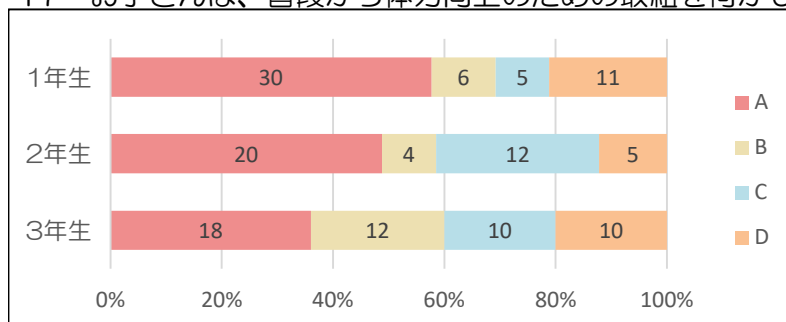
HPの充実などによる「開かれた学校」づくりに関する質問です。
「より良い学校づくりを目指している」とした割合は3年生では6割程度で最も高くなっています。1年生は2割程度で、全体的に低い割合になっています。「ややあてはまる」を加えるとどの学年も8割程度となる結果となっており、学校公開や学校ホームページに関してはおおよそ評価いただいていると考えられます。

16 TT(複数の教員による指導)による授業は生徒の学力向上につながっていると思いますか。



TT(複数の教員による指導)による効果に関する質問です。
「よく学力向上につながっている」とした割合は、学年により差が見られますが、「ややあてはまる」を加えると全学年とも8割程度に達します。TTに対しての評価や期待の大きさがうかがわれます。

17 お子さんは、普段から体力向上のための取組を何かしていますか。(部活動を含む)



体力向上の取組に関する質問です。
やはり3年生については受験期でもあり、部活動も引退していることもあって「よく取り組んでいる」とした割合は3割強でした。1・2年生については5割強～6割弱で、1年生の割合が最も高くなっています。
「ややあてはまる」を加えると、3学年とも6割程度になっています。

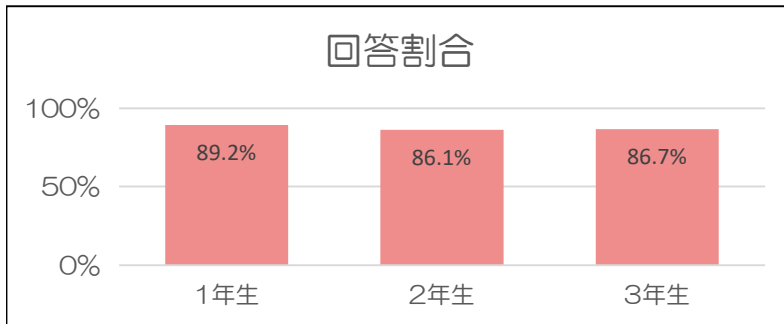
令和7年度 学校評価アンケート結果(保護者用)

※保護者アンケートの回収率は、255人中56.1%(143人分)でした。昨年度(77.0%)より-20.9%減です。

学校評価アンケート 保護者用 質問事項		令和5年度				令和6年度				令和7年度				3年間傾向
		よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	
1	お子さんと学校の様子をよく話しますか。	48	38	14	1	44	39	14	3	34	37	24	4	▼
2	お子さんに家で勉強するように言うことが多いですか。	31	31	28	9	26	30	27	17	24	28	34	14	→
3	お子さんは、家庭学習の習慣が身についていると思いますか。	25	33	29	13	26	34	24	16	14	29	32	24	▼
4	お子さんは、学校のきまりをよく守っていると思いますか。	71	24	3	1	65	26	5	2	57	34	8	0	☆
5	お子さんの髪型や服装の乱れがないかを日頃から注意して見えていますか。	66	23	8	3	66	21	7	6	60	26	12	2	☆
6	学校からの配布物には、必ず目を通していますか。	47	37	13	3	45	35	14	5	48	27	20	3	→
7	お子さんの基本的な生活習慣（食事・睡眠・言葉遣い・生活のリズム）について日頃から気を配っていますか。	51	41	8	1	56	35	8	1	53	40	7	0	☆
8	授業参観日、懇談会、PTA活動には、できるだけ参加するよう努めていますか。	38	35	21	6	37	34	18	11	31	39	21	8	→
9	学校では、進路指導（生き方・職業・進学指導）がいていに行われていると思いますか。	39	46	12	4	41	44	8	2	36	50	13	1	→
10	学校の授業を通して、お子さんは、基礎的・基本的な学力を身につけていますか。	28	49	17	6	32	43	18	4	28	38	20	13	▼
11	学校では、きまりやマナーを守る指導がしっかり行われていると思いますか。	59	33	6	3	53	35	7	2	41	48	9	1	→
12	学校では、豊かな心を育む指導に力を入れていると思いますか。	33	48	15	4	34	43	12	2	29	51	17	1	→
13	学校の行事は、生徒を育てるために役立っていると思いますか。	60	31	8	1	53	33	9	2	54	37	9	0	☆
14	学校は、家庭との連携に努力し、いじめ防止に対する対応等、保護者がいつでも相談できる体制ができていると思いますか。	44	40	12	3	39	42	14	1	36	45	15	3	→
15	学校では、学校公開日や学校HPの充実などを通して、より良い学校づくりを目指していると思いますか。	53	39	8	1	55	36	5	2	39	43	15	1	→
16	TT(複数の教員による指導)による授業は生徒の学力向上につながっていると思いますか。	41	52	7	0	45	36	8	3	37	46	15	1	→
17	お子さんは、普段から体力向上のための取組を何かしていますか。（部活動を含む）	45	20	26	10	49	23	17	7	48	15	19	18	▼

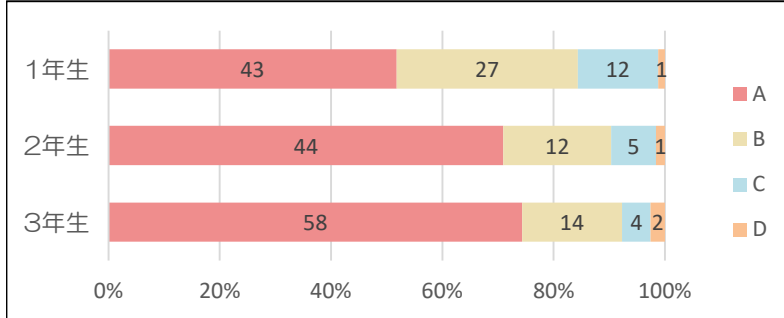
24	上記の質問以外で、特に気がついたこと、希望すること等ありましたら書いてください。
<p><1年生></p> <ul style="list-style-type: none"> 先生の保護者への対応が基本的に塩対応で心折れそうです。何かあった際の対応がお役所仕事なのか柔軟性、即行動は出来てない。保護者への学校関係ごとの共有が出来ておらずさっぱりわからない。 この先生がどう…とかではなく、学校全体として、連帯責任的な指導は気を付けて欲しいと思います。行き過ぎるとイジメに繋がると思うので。皆と同じようにしたいと思っていても、自分自身をうまくコントロールできない人間もいます。そういう子からすると、連帯責任は辛いです。個人の責任ですまでも良い場合もあると思います。 いじめにつながる様な言動が多いクラスがある様で、担任によって指導に差がありすぎる。なので学校としてというのなら、教職員全員が平等に指導できる様にして欲しい。担任はこちらで選べないので。 毎日嫌な事を言っている人を見て、聞いている周りの生徒の気持ちも、いじめられてる子と同じ様に嫌な気持ちであると共に、それを機に不登校になり得ます。注意が出来る生徒ばかりではないし、もちろん先生方も自分の仕事もある中で、そういう雰囲気を感じる事って難しいのかもしれない。でも、気づいたなら迅速に指導を徹底して欲しいです。 家庭学習が身につく工夫があれば教えてほしい。 問題の本質を理解されているのかいないのか、生徒の指導に際し理詰めで納得できる指導はされていないように思う 学校祭や合唱などにあまり時間をかけなくなった印象を受けます。中学生にしか出来ないかけがえのない特別な時間なので、もう少し取り組む時間があっても良いのでは？と感じました。 生徒の意見を聞いてください <p><2年生></p> <ul style="list-style-type: none"> 今は勉強を楽しめず、テスト勉強はしませんが、最低限の宿題はします。家で楽しめる宿題プリントのようなものを課題にして出してほしいです。 指導と言うより子どもたちの伝えたいと思っている話を先ずは聞いてあげて欲しい ①今の1年生の中に、先輩に対する言葉遣いなどが身につけていない生徒がいるようなので、改めて指導して頂きたいです。②学校帰り？（ジャージとリュックのまま）に近くのファーストフード店にいた数名の2年生男子を見たことがあります。今一度ご指導頂ければと思います。 携帯電話やパソコン等でのSNS、YouTubeなどの関わりついてや友人と携帯電話等で動画を共有する危険性について。 目立って周りを見出す者とその保護者の指導 <p><3年生></p> <ul style="list-style-type: none"> いじめは犯罪だと指導してほしい（何かあったわけではないですが） 高校だけでなく高校を卒業してからの進路など将来を見据えた指導を先生方の体験や経験を踏まえてアドバイスをしていただけると大変うれしいです。 3年生は受験を控えていて気持ちがデリケートになっているので、先に受験を終えたり合格が決まっている生徒が、まだ受験を控えている生徒に対して空気を読まないような言動をしたりしないように指導してもらえたらと思います。 <p><4・5組></p> <p>なし</p>	

生徒アンケート集計結果（2025年度）



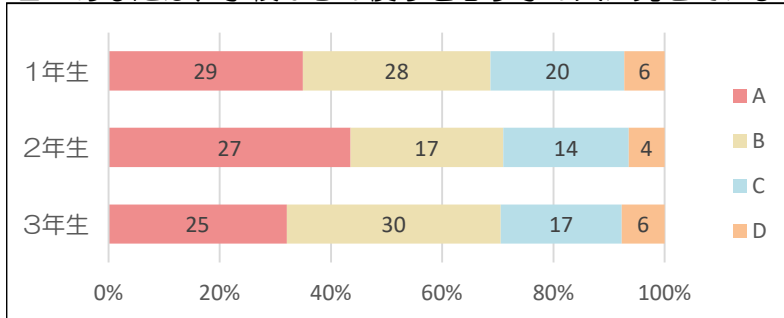
学年ごとの回収率です。
病欠などにより265人中84.2%
（223人分）でした。昨年度（77.0%）より7.2%増です。
※以下の質問に対する回答の分類は…
A…よくあてはまる
B…ややあてはまる
C…あまりあてはまらない
D…まったくあてはまらない
に準じるものとなっています。

1 あなたの中学校生活は充実していますか。



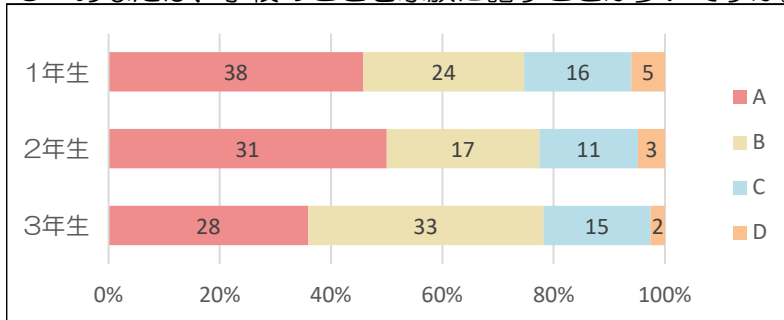
学校生活の充実度に関する質問です。
2・3学年が同じような回答傾向がみられますが、「あてはまる」「ややあてはまる」で見えていくと、3学年とも9割ほどとなります。中学校生活の充実度は高いとみてよいと思います。

2 あなたは、学校からの便りを必ず家の人に見せていますか。



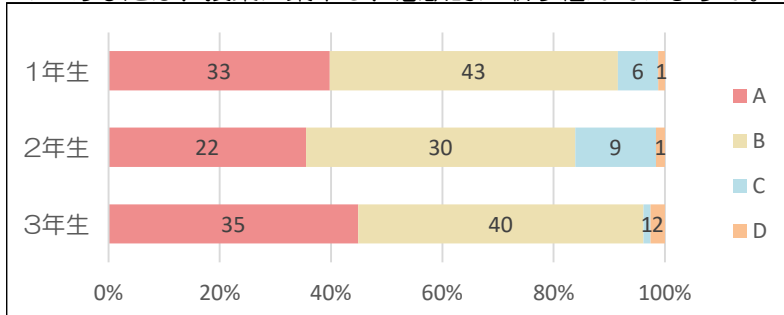
学校からの配付物を見ているかどうかの質問です。
学年により差がみられ、「必ず見せている」とした割合が最も高いのは2生で4割強、1・3年生は3割程度にとどまっています。
3年生は進路選択をひかえた学年であり、今一步の改善努力が必要そうです。

3 あなたは、学校のことを家族に話すことが多いですか。



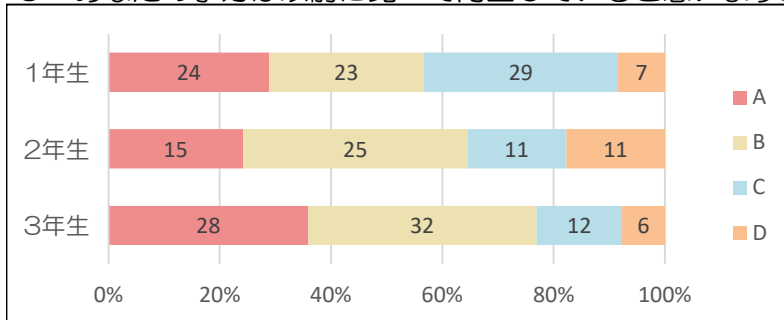
学校に関する会話に関する質問です。
「よく話す」と「少しあてはまる」を加えると、どの学年も8割程度の高さとなります。
内容も多岐にわたると思います。
が、お子さんから学校のことを話される頻度は、概ね高いと言えそうです。

4 あなたは、授業に集中し、意欲的に取り組んでいますか。



授業への集中と取り組み意欲に関する質問です。
「よく取り組んでいる」とした割合は3年生で最も高く5割程度、1・2年生は4割程度となっています。
「少しあてはまる」を加えると、どの学年も9割を超えていることから、どの学年も概ね意欲的に授業に取り組んでいるという意識であることがうかがわれます。

5 あなたの学力は以前に比べて向上していると思いますか。

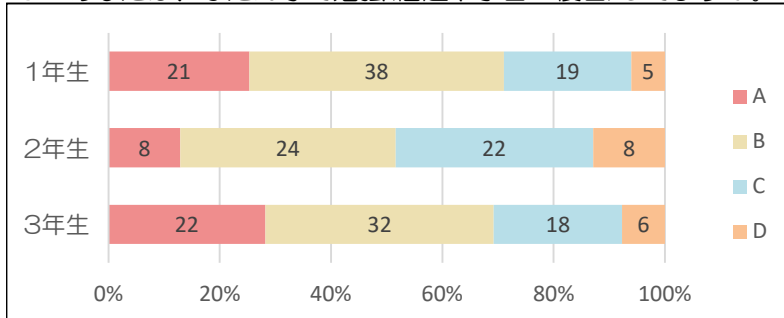


学力の向上を実感しているかどうかの質問です。

「向上している」とした割合が一番高かったのは3年生で4割弱、1・2年生は3割を切る結果となっています。

「少しあてはまる」を加えると、3年生は8割に達するものの、1年生は中学校生活の期間の差か、5割強にとどまります。

6 あなたは、ふだん家で勉強(宿題や予習・復習)してますか。

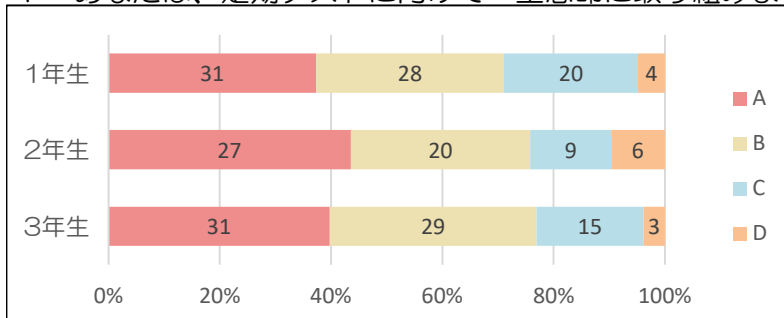


家庭学習に関する質問です。

「やっている」とした割合がもっとも多かったのは、3年生の3割弱、次いで1年生の2割強、2年生は1割強となっています。「ややあてはまる」を加えると、1・3年生7割程度、2年生は5割程度となります。

保護者アンケートの「家庭学習の定着」に関する質問では、「身についている」とした割合が3年生で2割程度、1・2年生で1割程度だったことを考えると、1年生については若干の差を感じます。

7 あなたは、定期テストに向けて一生懸命に取り組みましたか。

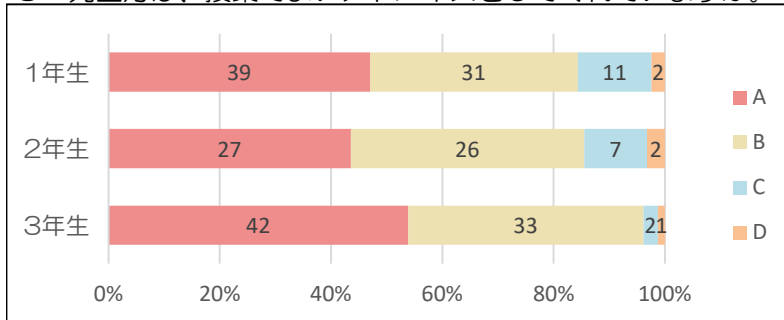


定期テストに向けての取り組み方に関する質問です。

「一生懸命取り組んだ」とした割合は最も高かったのは2年生で4割強、1・3年生は4割弱～4割となっています。

「ややあてはまる」を加えると、どの学年も7割を超えていることから、定期テストに向けては一定程度の努力をしていると思われます。

8 先生方は、授業でよいアドバイスをしてくれていますか。

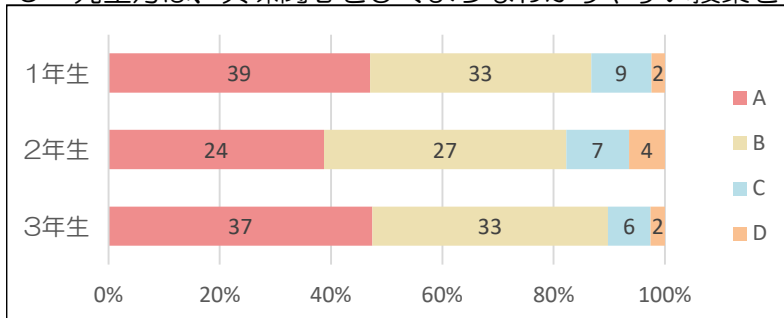


先生方の授業でのアドバイスに関する質問です。

「よいアドバイスをしてくれる」とした割合は3年生で最も高く、5割を超えています。

1・2年生は4割程度ですが、「ややあてはまる」を加えると、どの学年も8割を超える割合になっており、授業内容の満足度がうかがわれます。

9 先生方は、興味関心をひくようなわかりやすい授業を行っていると思いますか。

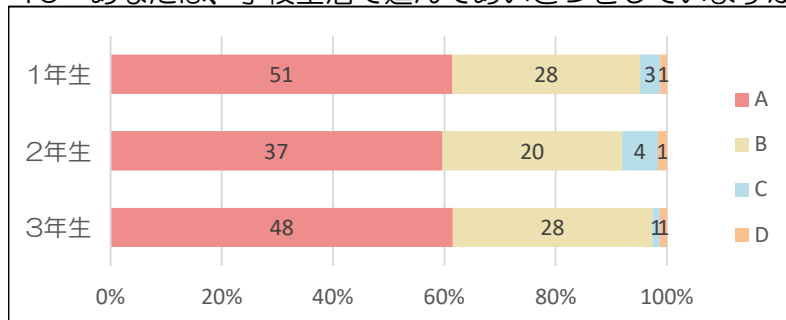


授業のわかりやすさに関する質問です。

「興味関心がわく」または「わかりやすい」とした割合は1・3年生で4割強、2年生で約4割弱となっています。「ややあてはまる」を加えるとどの学年も8割を超え、3年生は9割程度となっています。

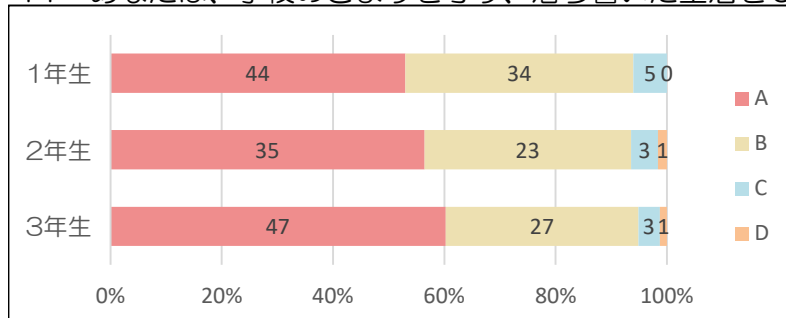
もう一つの授業内容への満足度としてとらえてよいと思います。

10 あなたは、学校生活で進んであいさつをしていますか。



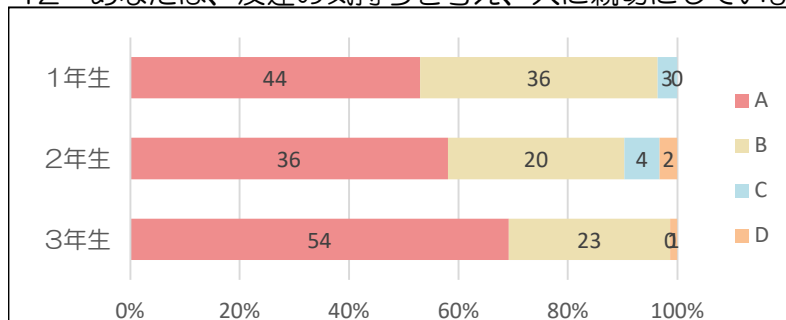
挨拶の励行に関する質問です。
「進んで挨拶をする」とした割合はどの学年も高く、3年生では6割を超えています。1・2年生も同程度となっています。
「ややあてはまる」を加えるとどの学年も9割を超えていることから、生徒の、進んで挨拶をしている意識は高くもたれていることがわかります。

11 あなたは、学校のきまりを守り、落ち着いた生活をしていますか。



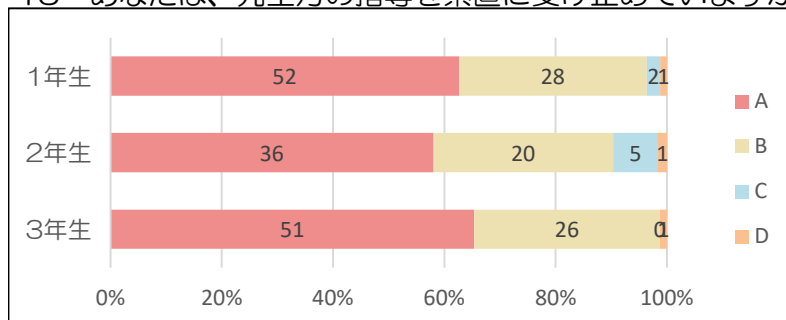
学校生活での規範意識に関する質問です。
「きまりを守り、落ち着いた生活をしている」とした割合は、3年生で最も高く6割となっています。「ややあてはまる」を加えると全学年9割に達します。
わずかではありますが「そうは思えない」という回答の存在に注意しながら、日常の指導につなげていきたいと思います。

12 あなたは、友達の気持ちを考え、人に親切にしていますか。



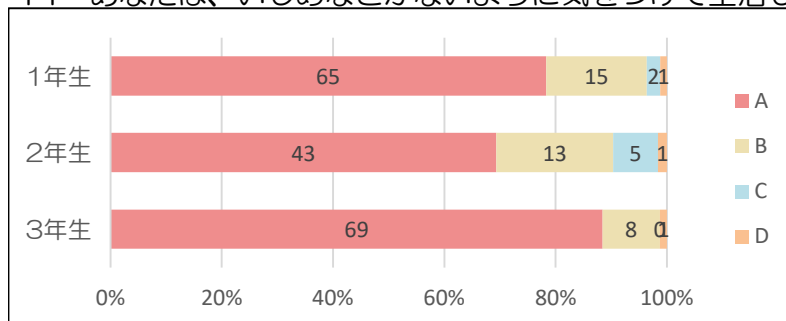
友達への思いやりに関する質問です。
「人に親切にしている」とした割合は3年生で最も高く7割弱。1・2年生は5割程度となっています。
「ややあてはまる」を加えるとどの学年も9割を超えていることから、ほとんどの人が周囲に対して配慮しながら生活している様子がうかがわれます。

13 あなたは、先生方の指導を素直に受け止めていますか。



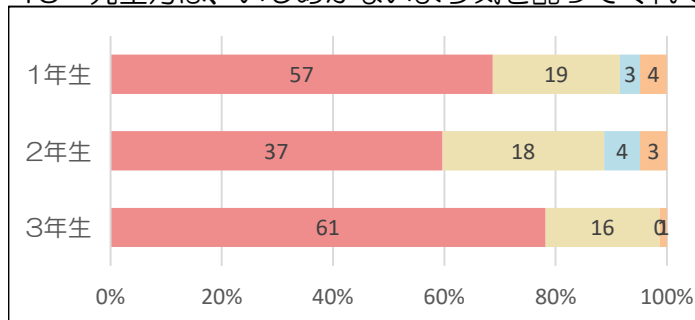
指導に対する受け止め方に関する質問です。
「素直に指導を受け止める」とした割合はどの学年も6割前後です。「ややあてはまる」を加えると、全体的にほぼ9割を超えます。
しかし、これについても、「そうは思えない」という回答の存在に注意しながら、日常の指導につなげていきたいと思います。

14 あなたは、いじめなどがないように気をつけて生活していますか。



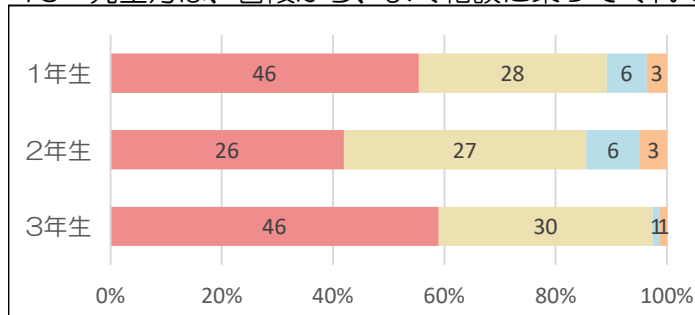
いじめなどに対する意識に関する質問です。
「いじめなどがないよう気をつけている」とした割合は全体的に高く、3年生で9割弱、1年生も7割を超えています。
「ややあてはまる」を加えると、多くの生徒がいじめなどがないよう気をつけた生活を心がけていることがわかります。

15 先生方は、いじめがないよう気を配ってくれていますか。



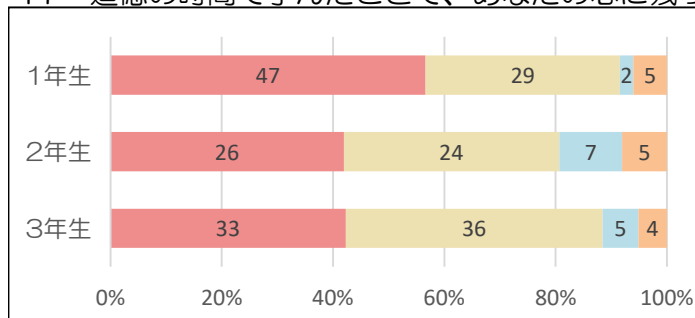
いじめなどがないような気配りや対処に対する質問です。
「先生方は気を配ってくれている」とした割合は全体的に高く、6割～と8割弱となっています。
「ややあてはまる」を加えると全体的に9割を超えていることから、いじめなどに対して一定程度の安心感の中で生活できていると考えいよいかと思います。

16 先生方は、普段から、よく相談に乗ってくれていますか。



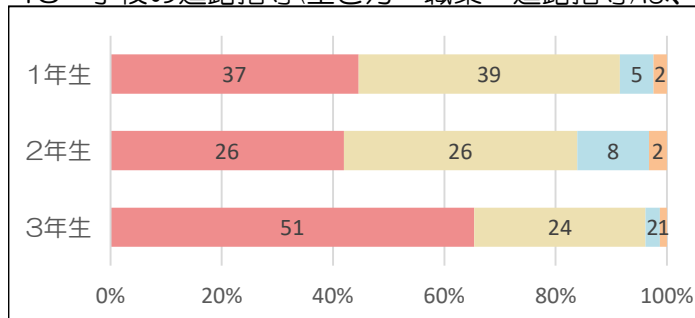
先生との日常的な相談に対する質問です。
「よく相談に乗ってくれる」とした割合が一番高かったのは3年生の6割弱。1・2年生も4～5割程度となっています。
「ややあてはまる」を加えると、どの学年も9割前後となります。肯定的な割合をより高めたい項目の一つだと思います。

17 道徳の時間で学んだことで、あなたの心に残ったことはありましたか。



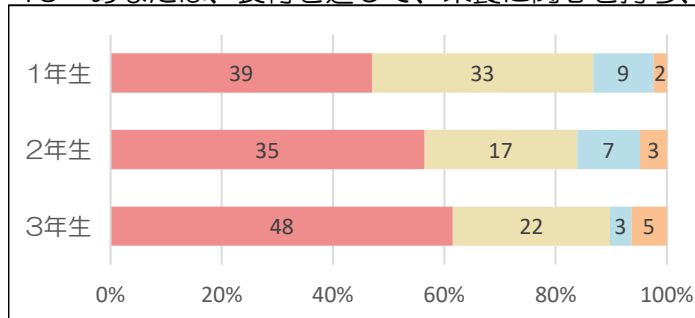
道徳に対する印象です。
道徳の授業内容が「心に残った」とした割合は、1年生で5割強。2・3年生で4割程度となっています。
「ややあてはまる」を加えた割合は、8割を超えるものの、他の質問項目より高くなっています。より心に訴えかける授業の工夫がさらに求められます。

18 学校の進路指導(生き方・職業・進路指導)は、あなたの役に立っていますか。



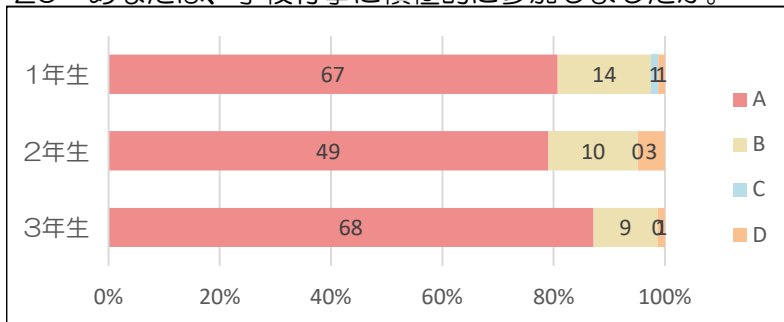
進路指導に関する質問です。
「進路学活」の数の違いにも関係するかもしれませんが、「役に立っている」とした割合は3年生が圧倒的に高く6割を超えます。1・2年生は4割程度となっています。「ややあてはまる」を加えると、どの学年も8割以上の割合となっています。
上級学校の情報＝進路の情報ととらえるか、生き方や職業観までを「進路」ととらえるかで印象が変わっていくのかもしれません。

19 あなたは、食育を通して、栄養に関心を持ち、給食を食べましたか。



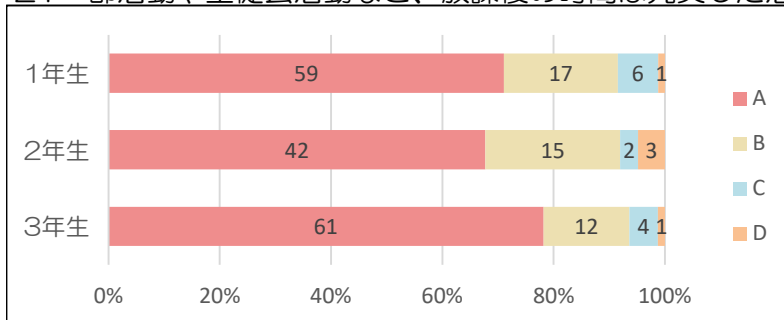
食育・給食に関する質問です。
「関心をもった」とした割合は、5割～6割、「ややあてはまる」を加えると全体的に8割を超えるので、高い関心がうかがわれます。
毎日プリントで配付されるメニュー紹介や放送での情報発信などが、食育に関する知識や関心につながっているものと思われます。

20 あなたは、学校行事に積極的に参加しましたか。



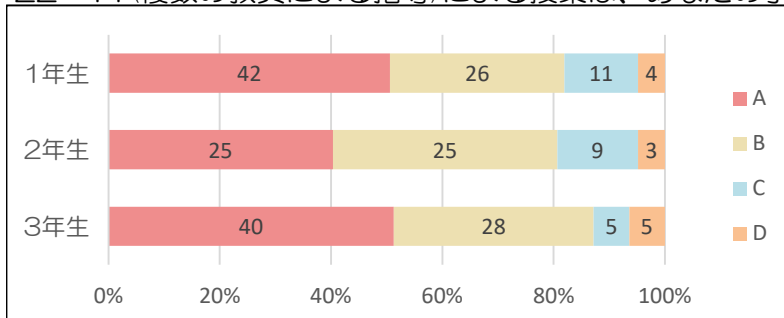
学校行事への積極性に関する質問です。
「積極的に参加した」とした割合は全体的に高く、8割程度になっています。
「ややあてはまる」を加えるとほぼ10割に近づいており、学校行事への積極性の高さが感じられます。

21 部活動や生徒会活動など、放課後の時間は充実した活動になっていると思いますか。



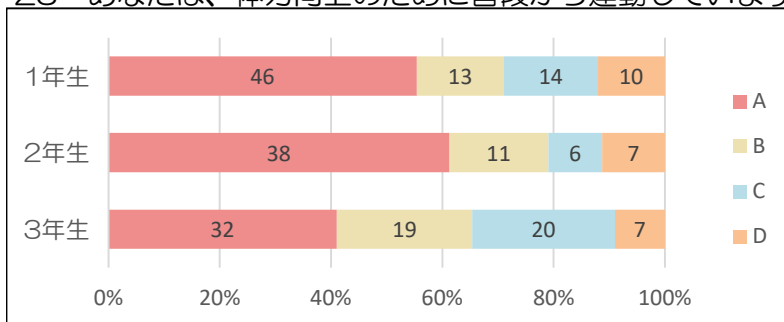
放課後活動の充実感に関する質問です。
(部活動や生徒会活動で)「充実している」とした割合は全体的に7割程度で、「ややあてはまる」を加えると9割を超えています。
全員に思い当たる活動があるとは限らないかもしれませんが、充実度は高いと考えてよいと思います。

22 TT(複数の教員による指導)による授業は、あなたの学力向上に役立っていると思いますか。



TT(複数教員指導)に対する意識の質問です。
「役立っている」とした割合は4割程度で、「ややあてはまる」を加えた割合は8～9割になりますが、17番の道徳と並び、強い肯定割合が半数を超えない結果となっています。

23 あなたは、体力向上のために普段から運動していますか。(部活動を含む)



部活動など体力向上の機会を日常的に設けているかどうかの質問です。
質問された時期の部活参加状況も関係していますが、「運動している」とした割合は3年生が最も低く約4割、2年生で5割、1年生で7割弱となっています。「ややあてはまる」の割合を加えてもこの傾向は変わらず、3年生6割、2年生8割、1年生7割というような割合になっています。学年ごとの実感が表れた結果になっていると思います。

令和7年度 学校評価アンケート結果(生徒用)

※生徒アンケートの回収率は、病欠などにより265人中84.2%(223人分)でした。昨年度(77.0%)より7.2%増です。

学校評価アンケート 生徒用 質問事項		令和5年度				令和6年度				令和7年度				3年間傾向
		よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	
1	あなたの中学校生活は充実していますか。	52	41	5	1	51	45	4	0	65	24	9	2	→
2	あなたは、学校からの便りを必ず家の人に見せていますか。	46	33	18	2	42	38	17	2	36	34	23	7	▼
3	あなたは、学校のことを家族に話すことが多いですか。	44	30	22	4	42	39	16	3	43	33	19	4	→
4	あなたは、授業に集中し、意欲的に取り組んでいますか。	38	54	7	0	42	51	6	0	40	51	7	2	→
5	あなたの学力は以前に比べて向上していると思いますか。	25	38	31	5	32	47	18	4	30	36	23	11	▼
6	あなたは、ふだん家で勉強(宿題や予習・復習)していますか。	31	45	17	6	33	42	21	3	23	42	26	9	▼
7	あなたは、定期テストに向けて一生懸命に取り組みましたか。	47	34	17	2	51	35	12	2	40	35	20	6	▼
8	先生方は、授業でよいアドバイスをしてくれていますか。	47	43	10	1	51	43	5	0	48	40	9	2	→
9	先生方は、興味関心をひくようなわかりやすい授業を行っていると思いますか。	39	51	8	1	44	48	7	0	45	42	10	4	→
10	あなたは、学校生活で進んであいさつをしていますか。	69	27	3	1	62	34	4	0	61	34	4	1	☆
11	あなたは、学校のきまりを守り、落ち着いた生活をしていますか。	67	28	4	0	65	33	2	0	57	38	5	1	☆
12	あなたは、友達の気持ちを考え、人に親切にしていますか。	66	31	2	1	57	40	3	0	60	35	3	1	☆
13	あなたは、先生方の指導を素直に受け止めていますか。	61	35	4	0	67	30	2	0	62	33	3	1	☆
14	あなたは、いじめなどがないように気をつけて生活していますか。	85	13	1	0	79	20	0	0	79	16	3	1	☆
15	先生方は、いじめがないよう気を配ってくれていますか。	56	38	6	0	63	34	2	0	70	24	3	4	☆
16	先生方は、普段から、よく相談に乗ってくれていますか。	48	41	8	3	57	35	8	0	53	38	6	3	☆
17	道徳の時間で学んだことで、あなたの心に残ったことはありましたか。	38	44	11	7	47	41	10	1	48	40	6	6	→
18	学校の進路指導(生き方・職業・進路指導)は、あなたの役に立っていますか。	50	40	8	2	52	44	4	0	51	40	7	2	☆
19	あなたは、食育を通して、栄養に関心を持ち、給食を食べましたか。	47	36	13	3	53	39	7	1	55	32	9	4	→
20	あなたは、学校行事に積極的に参加しましたか。	77	19	2	2	81	17	1	0	83	15	0	2	☆
21	部活動や生徒会活動など、放課後の時間は充実した活動になっていると思いますか。	66	21	6	7	69	25	4	2	73	20	5	2	☆
22	TT(複数の教員による指導)による授業は、あなたの学力向上に役立っていると思いますか。	38	46	12	4	43	46	9	3	48	35	11	5	→
23	あなたは、体力向上のために普段から運動していますか。(部活動を含む)	49	22	21	8	50	25	22	3	52	19	18	11	→

24	上記の質問以外で、特に気がついたこと、希望すること等ありましたら書いてください。
<1年生> ・先生方も生徒を第一に考えているという点が良いなと思います <2年生> ・先生が言った言葉を先生が忘れるっていうのはどーゆーことなのか あと先生がトイレに入ってくるをやめてほしい ・gakkoumendoi <3年生> ・もっと授業中にクロームブックをつかってほしい紙はなくしやすいしもったいない。 <4・5組> ・数学の授業と、国語の漢字が気付きました。道徳の授業を希望します。 ・学校でこんなきまりなんだと思います	