

令和8年度 全国学力・学習状況調査の結果について

初秋の候、保護者の皆様におかれましては、日頃から本校の教育活動に対しまして御理解、御協力を賜り、感謝申し上げます。さて、4月に6年生を対象に行われました全国学力・学習状況調査について、国や札幌市からの情報提供を受け、本校の学力と学習状況についての分析を行いましたのでお知らせいたします。

<国 語>

本校の概要

- ☐「知識及び技能」言葉の特徴や使い方に関する事項→全国平均を下回っている。
- ☐情報の扱い方に関する事項 → 全国平均を上回っている。
- ☐「話すこと・聞くこと」→ 全国平均を下回っている。
- ☐「書くこと」→ 全国平均を下回っている。
- ☐「読むこと」→ 全国平均を下回っている。

<今回の調査における課題>

- 学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うこと
- 比喻や反復などの表現の工夫に気付くこと
- 考えとそれを支える理由や事例など情報と情報との関係について理解すること
- 資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫すること

<改善の方法>

- 朝学習や日々の授業・読書を通じて、漢字や語彙などの基礎的・基本的な知識の定着を図る学習の充実
- 多様な文章、表現に触れ、その中の工夫や効果を探し、自分の表現活動に生かす学習の充実
- 国語科をはじめとする各教科で、事実と考えを区別し情報同士の関係性を捉える学習の充実
- 日常生活の中から話題を決め、目的や意図に応じて、図表と言葉を結び付けながら筋道を立てて説明し合う学習の充実

<算 数>

本校の概要

- ☐「数と計算」→ 全国平均を下回っている。
- ☐「図形」→ 全国平均を下回っている。
- ☐「測定」→全国平均を下回っている。
- ☐「変化と関係」→ 全国平均を下回っている。
- ☐「データの活用」→ 全国平均を下回っている。

<今回の調査における課題>

- 日常生活の問題を解決するために、図形を構成する要素に着目して直方体の三つの辺の長さを捉え、示された条件をもとに、調べたい数量の求め方を数や言葉を用いて記述できること
- 基準量、比較量、割合の関係が正しく表されている図を選ぶことができること
- 整数と小数の減法の計算をすること
- 数を四捨五入して、概数で表すことができること

<改善の方法>

- 図形を具体的な活動場面と結び付けて考える学習の充実
- 数を構成する単位に着目し、数の相関関係及び大小関係などについて考察したり、分数・小数の意味や表現に着目したりする学習の充実
- 計算の手順を身に付けるだけでなく、日常生活の中で数や量を意識するなど実用的な感覚を養う学習の充実
- 日常生活の中で実際に使われている概数を扱ったり、その有効性や必要性を考えたりする学習の充実

<児童質問紙より>

○→全国平均より上回っている ▲→全国平均より下回っている

<基本的生活習慣>

- 毎日、同じ時刻に寝ている子の割合 ▲毎日、同じ時刻に起きている子の割合
- 毎日、朝食を食べている子の割合

<挑戦心・達成感・規範意識・自己肯定感>

- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う ○学校に行くのは楽しいと思う
- 普段の生活の中で幸せな気持ちになることがある
- 友達関係に満足している ○自分にはよいところがあると思う
- 先生は自分のよいところを認めてくれていると思う
- ▲困りごとや不安があるとき、先生や学校の大人にいつでも相談できる

<学習習慣・学習環境>

- ▲読書は好きである ▲家にある本の冊数
- ▲学校以外での学習時間(平日) ▲学校以外での学習時間(土日)

<地域や社会に関わる活動>

- 地域や社会をよくするために何かしてみたい

<ICTを活用した学習>

- 自分からインターネットを使って情報を収集することができる
- ICT 機器で文章や文字、コメントを作成することができる

<学習に関する興味・関心>

- ▲学習した内容について、分かった点や分からなかった点を見直し、次の学習内容につなげることができている
- 自分の考えを発表する場で自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表している
- ▲学級の友達と話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている

上記の結果を踏まえ、本校では、子どもが「学校が楽しい」「各教科が好き」等の意欲を大切にしながら、学んだことを実生活に生かす「分かる」「できる楽しい授業づくり」を推進していきます。学力や豊かな心の基盤は、学校での学びと、ご家庭での規則正しい生活習慣の両輪によって育まれます。

御家庭でも、

- ① 家庭の学習時間の確保と「振り返り」の声掛け(宿題の確認・読書の推奨)
- ② メディアコントロールと家庭内ルールの再確認(ゲームやスマートフォンなどの使用時間や約束事の決定・見直し)

など、御協力をお願いいたします。